

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายโดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD เรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ชนินทร์ เปี่ยมงาม, นพวรรณ จันทรเจริญ
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร. ภาสกร เรืองรอง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	บทเรียนบนเครือข่าย, การเรียนรู้แบบร่วมมือ, STAD, การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายโดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD เรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) หาความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิธีสอนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายโดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านมาบกระเปา อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน 27 คน (1 ห้องเรียน) และสถิติที่ใช้คือ สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ประกอบไปด้วย 1) บทเรียนบนเครือข่ายโดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD เรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบสอบถามความเหมาะสมของสื่อ 3) แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดเป็นแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลัง 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนมีประสิทธิภาพ (84.00/85.26) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (85/85) 2) นักเรียนที่เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็น 68.07 % สูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้ (50%) 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิธีสอนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายโดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD เรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมาก

Title	THE WEB BASED INSTRUCTION DEVELOPMENT FOR BASIC COMPUTER PROGRAMMING COURSE BY USING STAD COOPERATIVE LEARNING STYLE FOR MATHAYOMSUKSA II STUDENTS OF BASIC ACADEMIC PROGRAM.
Author	Chanin Paimngam, Noppawan Junjarean
Advisor	Assist. Prof. Dr. Passkorn Rungrong
Type of Degree	Independent Study M.Ed.Educational Technology and Communications (Computer Education), Naresuan University, 2009
Keywords	WEB BASED INSTRUCTION, COOPERATIVE LEARNING, STAD, COMPUTER PROGRAMMING

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop the lesson on internet namely web based instruction (WBI) of Basic computer programming course by using Student Achievement Division's (STAD) cooperative learning style, to evaluate the learning progression using such developed WBI and also obtain opinion of sampling group towards such developed WBI.

The sample from random sampling technique were 27 Mathayomsuksa II students of Mabkrapao school in Muang District, Pichit. The research tools used in this study were 1.) the lesson on web based instruction (WBI) of Basic computer programming course by using Student Achievement Division's (STAD) cooperative learning style 2.) questionnaires for multimedia aptitude 3.) questionnaires for lesson quality 4.) Tests for a pre-, during-, post-test and 5.) questionnaires for learners's opinion toward that lesson on WBI.

The results of this study were as follows; 1.) the efficiency of learning that lesson is 84.00/85.26 which is consistent to the determined assumption 85/85, 2.) the percentage of learners' progression is 68.07 which is higher than the determined criteria, 50% and 3.) the level of learners' opinions towards the web based instruction is good.