

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2539). **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
เอ็ดดิสันโปรดักส์.
- _____. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
หจก.อรุณการพิมพ์.
- เจดศักดิ์ ชุมนุม. (2540). **"นิรमितรนิยม-ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน"** คู่มือฝึกอบรมเพื่อ
พัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2541). **"นิรमितรนิยม-ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน (Constructivism)"**, รวม
บทความบทเรียน: นวัตกรรมจากโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ:
สำนักงานประสานงาน.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **"กระบวนทัศน์นิเวศนาการและระบบสื่อการสอน"**. ในเอกสารการ
สอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงษ์รัตน์. (2544). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อใช้ในการวิจัย**. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตการพิมพ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีทางการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ:
ไอเดียเนสโตร์115.
- ดวงกมล ตั้งกิจเจริญพร. (2548). **ผลของแบบการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคิด
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อการแก้ปัญหาของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2541). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน: หลักการออกแบบและ
การสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Multimedia Tool Book**. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). **หลักการออกแบบและการสร้างเว็บไซต์เพื่อการ
เรียนการสอน**. เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ณอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). Design E-Learning หลักการออกแบบ และการสร้างเว็บ
เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ทิพย์เกษร บุญอำไพ. (2540). การพัฒนาระบบการสอนเสริมทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ตของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. วิทยานิพนธ์ คด. (โสตทัศนศึกษา), จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ทิพย์สุนันท์ ไชยราช. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกลไกมนุษย์
ระหว่างการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ของ Underhill กับการสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- นุชนารถ ภูเจริญ. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม
ตามแนวทฤษฎีสรคินิยมหน่วยการเรียนรู้เรื่องรูปแบบและความสัมพันธ์
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3). ปริญญาโท กศ.ม. (การ
ประถมศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรือง เนียมหอม (2540) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตใน
ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ คด. (โสตทัศนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2540). วิธีสอนแบบ Constructivism. (เอกสารประกอบการประชุม).
กรุงเทพฯ: ตึกอำนวยการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประวีณา นิลนวล. (2541). ผลของการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้าง
ความรู้เองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพจิตร สดวกการ. (2538). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติ
วิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการ
ถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
ขอนแก่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม**.
 ปรินทิพพานิช กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2545) **การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวคิดของกาเย่**,
 www.thaicai.com
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. (2542). **การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
 เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542,มีนาคม-เมษายน) **การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของ
 เทคโนโลยีการศึกษาไทย**, วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 27 ฉบับที่ 3, หน้า 27 – 35
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). **หนังสือเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
 การโปรแกรมเบื้องต้น ช 0250**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สาคร ธรรมศักดิ์. (2541). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
 สิ่งแวดล้อมและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมแบบร่วมมือกับการ
 สอน ตามคู่มือครู**. ปรินทิพพานิช กศ.ม. (การมัธยมศึกษา), บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุดา เชียงคำ. (2546). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเศษส่วนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์**.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน), บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น,
 ขอนแก่น.
- สุภาณี เล็งศรี.(2543) **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา**.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 กรุงเทพฯ.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2545). **ทฤษฎีการออกแบบการสอนในกระบวนทัศน์ใหม่**. ภาควิชา
 เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2548). **เทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน**. ภาควิชา
 เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2542). **ทฤษฎีสรคณิยม(Constructivism)** เอกสารประกอบอบรม.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ.
- สุภัทร จีนปุระ. (2546). **ผลของการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ใน
วิชาสื่อการสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีศึกษา),บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
ขอนแก่น.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์สุดา พลธรรม. (2546). **ผลของการใช้มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ดาราศาสตร์และอวกาศ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี
ศึกษา),บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- อิศรา ก้านจักร. (2547). **ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
Constructivism: Open Learning Environments (OLEs) สำหรับนักเรียนระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีศึกษา),บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- อำไพ กำลังหาญ. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่4 ระหว่างการสอนแบบคอนสตรัคติวิสต์กับวิธีการสอนแบบปกติ**
วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์เคมี). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- อุมาวิชนี อัจพรม. (2546). **ผลการเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยี
การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- Bullock, Velma Lucille. (1996). "The Influence of a Constructivist Teaching Approach on
Students" Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers
Mathematics Course,Dissertation Abstracts International. 57(2): 611A.
- Devaport, Matha Kelly.(1995,June). "Factors Related to the Tennessee K-12 Educators"
Implementation of the Internet into Class Activeities and Professionaal.

- Duffy, Thomas M. And Cunningham, Donald J. (1996). "Constructivism: Implication for the Design and Delivery of Instruction". Handbook of Research for Educational Communications and Technology. New York: Macmillan Libraly Reference USA.
- Krogh Suzanne Lowell. (1994). Educating Young Children Infancy to Grade Three. New York: McGraw-Hill.
- Lynch, P. and Horton, S. (1999). Web Style Guide: Basic Design Principles for Creating Web Sites. New Heaven and London: Yale University Press.
- Martin, Ralph E. (1994). Teaching Science for all Children. Boston: A Division of Simon & Schuster, Inc.
- Piaget, J, (1965). Judgement and reasoming in the child. Translated by Marjorie Warden. London: Routledge & KeganPaul.
- Piazza, Jenny Ann. (1995). "An Inquiry into the Mathematics Culture of Primary Constructivist Classroom:An Ethnographic Description" Dissertation Abstract International. 55(11): 3403-A.
- Prawat, R.S. and Floden, R.E. (1994, January). "Philosophical Perspective on Constructivist View of Learning" Educational Psychologist. 29(1): 37-48.
- Shih, C. ; Ingebritsen, T. ; Pleasants, J. ; Flickinger, K. ; and Brown, G. (1998), Learning Strategies and Other Factors Influencing Achievement Via Web Courses, ERIC Document (ED422876)
- Troutman, Andria P. and Lichtenberg, Betty K. (1987). Mathematics a Good Beginning strategies for Teaching children. 3rded. University of South Florida: Brooks/Cole Publish Company.
- Wade, Eileen Gray. (1995). "A Study of the Effects of a Constructivist-Based Mathematics Problem- Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-Confidence, and Achievement of Post Fifth-grade Students". Dissertation Abstracts International. 55(11): 3411A.