

ชื่อเรื่อง	แนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครู ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สมชาย โตเหี่ยม
ที่ปรึกษา	ดร.วรินทร์ บุญยั้ง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	แนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก พนักงานครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตามตัวแปรตาม สมรรถนะหลัก 4 สมรรถนะ คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง และการทำงานเป็นทีม วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก ได้กลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 คน และพนักงานครูปฏิบัติงานสอน จำนวน 123 คน รวมทั้งสิ้น 135 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งงาน ด้วยสถิติที (t - test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. แนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.09$) คือสามารถดำเนินการได้ในระดับ

มาก รองลงมาคือด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ($\bar{X} = 3.95$) คือสามารถดำเนินการได้ในระดับมาก และด้านมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือการพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 3.69$) คือสามารถดำเนินการได้ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตามเพศ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

3. การเปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

4. การเปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด จังหวัดตาก จำแนกตาม ตำแหน่งงาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ