

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาสภาพการจัดสวัสดิการของครูโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก ซึ่งได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ทั้งหมด 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 570 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 4 โรงเรียน จำนวน 166 คน กำหนด กลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยผู้ศึกษาได้ใช้เกณฑ์ร้อยละ 15 – 30 ของจำนวนประชากร ตามหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ บุญชม ศรีสะอาด (2543, หน้า 37)

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรครูสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการบรรจุ ปีการศึกษา 2552

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	อนุบาลประชาราษฎร์	-	20	20
2.	อนุบาลวังจันทร์	-	9	9
3.	อนุบาลโรจนวิทย์ป้อมเพชร	1	14	15
4.	ธีรธาดาปฐมวัย	1	2	3
5.	อนุบาลปาริมาพิชญ์โลก	-	5	5
6.	อนุบาลโรจนวิทย์	11	95	106
7.	โรจนวิทย์มาลาเปียง	10	117	127
8.	ไทยกล้าวิทยา	3	6	9
9.	สินหมื่น	5	31	36
10.	เซนต์นิโกลาส	17	101	118
11.	ธีรธาดา พล.	5	10	15
12.	ผดุงราษฎร์	19	88	107
รวมทั้งสิ้น		72	498	570

ตาราง 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างครูสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการบรรจุ ปีการศึกษา 2552 ทั้ง 4 โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
1.	อนุบาลโรจนวิทย์	11	95	106
2.	ไทยกล้าวิทยา	3	6	9
3.	สินหมื่น	5	31	36
4.	ธีรธาดา พล.	5	10	15
รวมทั้งสิ้น		24	142	166

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพการจัดสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และสถานภาพการสมรส ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการจัดสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวนทั้งสิ้น 37 ข้อ ใน 6 ด้าน ได้แก่

2.1 ด้านสวัสดิการเงินกองทุนสงเคราะห์	จำนวน 4 ข้อ
2.2 ด้านสวัสดิการกองทุนเลี้ยงชีพ	
2.2.1 ด้านกองทุนเลี้ยงชีพ ประเภท 1	จำนวน 6 ข้อ
2.2.2 ด้านกองทุนเลี้ยงชีพ ประเภท 2	จำนวน 6 ข้อ
2.3 ด้านสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล	จำนวน 5 ข้อ
2.4 ด้านสวัสดิการค่าการศึกษาบุตร	จำนวน 6 ข้อ
2.5 ด้านสวัสดิการค่าช่วยเหลือบุตร	จำนวน 5 ข้อ
2.6 ด้านสวัสดิการเงินทดแทน	จำนวน 5 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างข้อคำถามขึ้น โดยอาศัยเนื้อหาสาระจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกตามด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านกองทุนสงเคราะห์ ด้านกองทุนเลี้ยงชีพ แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ ด้านกองทุนเลี้ยงชีพประเภท 1 และ ด้านกองทุนเลี้ยงชีพประเภท 2 ด้านค่ารักษาพยาบาล ด้านค่าการศึกษาบุตร ด้านค่าช่วยเหลือบุตร และด้านเงินทดแทน
3. นำข้อคำถามที่ได้สร้างเป็นแบบสอบถามสภาพการจัดสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ครอบคลุมทางด้านโครงสร้าง เนื้อหาที่จะศึกษาและรับข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว มาปรับทำแบบตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความเห็นชอบในการสร้างแบบสอบถามและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) พร้อมทั้งตรวจแก้ไขเนื้อหา และการใช้สำนวนภาษา ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมทั่วไปของแบบสอบถาม โดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รองศาสตราจารย์เกษม สหายทิพย์ อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
นายณรงค์ ม่วงเย็น ศึกษานิเทศก์ ระดับ 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1

นำผลจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมาย (Index of Item Objective Congruence: IOC) โดยได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.6 – 1.00 (เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย ม.ป.ป., หน้า 181)

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งก่อนที่จะนำไปทดลองใช้ (Try-out)

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพิษณุโลกที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) พบว่า ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

8. นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูลการศึกษาการแปลผลโดยนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามรวมกัน แล้วคิดค่าคะแนนเฉลี่ย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมและการจัดกระทำข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความอนุเคราะห์ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2. ผู้ศึกษาแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 166 ฉบับ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์มาใช้ในการวิเคราะห์ที่ได้จำนวน 166 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลระดับสภาพการจัดสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามและการแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดให้ ซึ่งลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

5 หมายถึง ระดับสภาพการจัดสวัสดิการมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับสภาพการจัดสวัสดิการมาก

3 หมายถึง ระดับสภาพการจัดสวัสดิการปานกลาง

2 หมายถึง ระดับสภาพการจัดสวัสดิการน้อย

1 หมายถึง ระดับสภาพการจัดสวัสดิการน้อยที่สุด

โดยใช้เกณฑ์การแปล ความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543, หน้า 47)

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง สภาพการจัดสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก อยู่ใน ระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง สภาพการจัดสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก อยู่ใน ระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง สภาพการจัดสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก อยู่ใน ระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง สภาพการจัดสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก อยู่ใน ระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง สภาพการจัดสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก อยู่ใน ระดับน้อยที่สุด

3. ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพการจัดสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัด
พิษณุโลกโดยใช้ค่าที (t-test แบบ Independent)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปช่วยในการคำนวณ สถิติที่ใช้ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. t-test แบบ Independent