

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือศึกษาค้นคว้า (ค่า IOC)

### ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือศึกษาค้นคว้า

**เรื่อง** ศักยภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก  
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ตอน ได้แก่

**ตอนที่ 1** เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองสวรรคโลก มีจำนวน 6 ข้อ

**ตอนที่ 2** เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองสวรรคโลกในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย มีจำนวน 50 ข้อ

2. โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยมเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัยว่า มีความสอดคล้องกับข้อคำถาม หรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่า + 1,0 และ -1 เพื่อให้คะแนนตามความหมาย ดังนี้

ให้คะแนน + 1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย ละนิยมเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

ให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย ละนิยมเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

ให้คะแนน - 1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย ละนิยมเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาค้นคว้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดียิ่ง จึงขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

นางบุญนำ เขียมปาน

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

**ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ**  
**ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ**

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	<b>งานบุคลากรและการบริหารจัดการ</b>								
1.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดจำนวนอัตรากำลังบุคลากร ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก ที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์ของท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
3.	ศูนย์ของท่านได้เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติม	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
4.	ศูนย์ของท่านได้วางแผนเกี่ยวกับความมั่นคงความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ศูนย์ของท่านจัดสวัสดิการให้ผู้ดูแลอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ศูนย์ของท่านมีการให้รางวัลผลการปฏิบัติงานดีเด่นแก่ผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ศูนย์ของท่านมีการจัดระบบจูงใจให้ผู้ดูแลเด็ก พึงพอใจที่จะปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
8.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ศูนย์ฯ ของท่านได้นำหลักเกณฑ์ใน การพิจารณาการพ้นจากตำแหน่ง ของผู้ดูแลเด็กมาใช้ประเมินผลงาน อย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้ดูแลเด็ก มีความพึงพอใจและ พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ อย่างมีความสุข	0	0	+1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
	<b>งานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม</b>								
11.	ศูนย์ของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางของเครื่องนอน ฯลฯ จำนวนเพียงพอและอยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้เหมาะสม กับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ศูนย์ของท่านมีการจัดอาคาร สถานที่ และดูแล รักษาอุปกรณ์ เครื่องเล่นที่สนับสนุนต่อพัฒนาการ ของเด็ก ให้อยู่ในสภาพที่ดี และ ปลอดภัย สำหรับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ศูนย์ของท่านมีอาคารเรียนหรือ ห้องเรียนที่เหมาะสมเพียงพอกับ จำนวนเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
14.	ศูนย์ของท่านมีการจัดสภาพภายใน ห้องเรียน มีพื้นที่ใช้สอยเหมาะที่จะ ทำกิจกรรมสำหรับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ศูนย์ของท่านมีห้องเรียน มีแสง สว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้ สะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ศูนย์ของท่านมีห้องน้ำห้องส้วม มี จำนวนเพียงพอมี ความสะอาดถูกสุขลักษณะและ ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ศูนย์ของท่านมีการจัดสภาพ ภายนอกห้องเรียน มีบริเวณ เพียงพอสะอาด ร่มรื่น และ ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ศูนย์ของท่านมีศูนย์การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับเด็กที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ศูนย์ของท่านมีโรงอาหารที่ เหมาะสม สะอาดและสะดวกใน การรับประทานอาหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ศูนย์ของท่านมีมาตรการในการ รักษาความปลอดภัยในทรัพย์สิน ผู้ดูแลเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	งานวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตรท่านได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนทางการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้ดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
22.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ท่าน รับผิดชอบมีแนวการจัดทำหลักสูตร และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็ก รับผิดชอบในการจัดทำแผน ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
24.	ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็ก จัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้ สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
25.	ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็ก แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ศูนย์ฯ นำไปใช้นั้นสอดคล้องกับ ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ท่านได้สนับสนุนผู้ดูแลเด็ก ในการ ผลิตสื่อหรือจัดทำสื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็ก	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27.	ท่านได้ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้มี ความรู้ ในการใช้สื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กอย่างทั่วถึง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28.	สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัด ใ้ใช้นั้นมีความเหมาะสมสอดคล้อง กับธรรมชาติและพัฒนาการของ เด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
29.	สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัด ให้ นั้นมีความพอเพียงต่อการจัด กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร สำหรับเด็กปฐมวัยภายในศูนย์ของ ท่านที่รับผิดชอบมีสอดคล้องกับ แผนการจัดประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	<b>งานการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน</b>								
31.	ท่านให้ความสำคัญกับชุมชน ผู้ดูแลเด็กในการมีส่วนร่วมการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	ท่านให้ความสำคัญในการจัด กิจกรรมให้เด็กได้ปฏิบัติทั้งกิจกรรม ประจำวันในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย และทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุม พัฒนาการของเด็กตามวัย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
33.	ท่านให้ความสำคัญกับชุมชนในการ จัดกิจกรรมการเล่นที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์ ระหว่างเด็ก กับ ผู้ปกครองและชุมชน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
34.	ท่านให้ความสำคัญการดูแลด้าน สุขภาพอนามัยของเด็ก โดย พยาบาล แพทย์ หรือเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
35.	ท่านให้การสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์ผลงาน ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กต่อชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	ท่านให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	ท่านให้ความสำคัญในความร่วมมือของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	ท่านให้ความสำคัญกับผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น การบริจาคทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	ท่านส่งเสริมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
	<b>งานธุรการ การเงิน และพัสดุ</b>								
41.	ท่านให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีและจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
42.	ท่านได้เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการเสนอของบประมาณตามความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามแผน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44.	ศูนย์ฯ ของท่านได้มีการสำรวจความต้องการผู้ดูแลเด็ก ในการจัดซื้อ/จัดจ้างตามแผน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์ฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภายนอกมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ควบคุมค่าใช้จ่ายและมาตรการการประหยัดงบประมาณที่รัดกุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี การใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
48	ศูนย์ฯ ของท่านมีระบบการควบคุม ตรวจสอบภายในที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการดำเนินงาน ด้านธุรการและงานสารบรรณอย่าง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดทำทะเบียน พัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ...จากผู้เชี่ยวชาญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1** (นายดำรง พันธุ์สวัสดิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาล  
สวรรคโลก)

1. แก้ไข เด็กปฐมวัย เช่น เด็กเล็ก
2. ครูผู้สอน ผู้ช่วยครู เป็น ผู้ดูแลเด็กเล็ก พี่เลี้ยง
3. จากข้อ 31-40 ให้เป็นคำว่าศูนย์ไว้หน้าข้อความทุกข้อ

**ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2** (นายทองพูน รุ่งสมัย ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล เมือง  
สวรรคโลก)

ในการใช้ข้อความตำแหน่งของผู้ดูแลศูนย์เด็กเล็กตามมาตรฐานที่กำหนด ตำแหน่งศูนย์ควร  
ใช้ย่อไร เช่น “ผู้ดูแลเด็กเล็ก” ได้หรือไม่ ควรพิจารณา

**ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3** (ดร.จิตติมา วรณศรี)

ข้อความบางข้อเหมาะที่จะถามเฉพาะผู้บริหารเท่านั้น ถ้าจะเก็บข้อมูลกับครูผู้ดูแลเด็ก  
เล็กต้องปรับเปลี่ยนข้อความให้เหมาะสมเพราะบางเรื่องครูไม่รู้เรื่อง

**ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4** (นายสืบศักดิ์ ศรีด้ขชนะกุล ครู คศ.3)

เสนอให้เรียงลำดับหัวข้องานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์การพัฒนาเด็กเล็กของ  
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## ภาคผนวก ข แบบสอบถามการศึกษาค้นคว้า

### แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

**เรื่อง** ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก  
อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ตอน ได้แก่

**ตอนที่ 1** เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีจำนวน 6 ข้อ

**ตอนที่ 2** เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองสวรรคโลกในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย มีจำนวน 50 ข้อ

2. เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีผลการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้องโปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบทุกข้อ คำถาม คำตอบของท่านผู้ศึกษาค้นคว้าจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้ศึกษาค้นคว้าจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

ผู้ศึกษาค้นคว้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางบุญนำ เขียมปาน

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3.. ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่าน

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองสวรรคโลก ในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด เทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในตาราง  ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	สภาพปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ศึกษา ค้นคว้า
		5	4	3	2	1	
	งานบุคลากรและการบริหารจัดการ						
1.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดจำนวน อัตรากำลัง บุคลากรตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน ศูนย์ฯ ของท่าน						
2.	ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์ฯ ของท่านมีคุณสมบัติ เหมาะสมกับตำแหน่ง						
3.	ศูนย์ฯ ของท่านได้เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลเด็กได้รับ การพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติม						
4.	ศูนย์ฯ ของท่านได้วางแผนเกี่ยวกับความมั่นคง ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของผู้ดูแลเด็ก						
5.	ศูนย์ฯ ของท่านจัดสวัสดิการให้ผู้ดูแลอย่าง ทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม						

ลำดับ ที่	สภาพปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ศึกษา ค้นคว้า
		5	4	3	2	1	
6.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการให้รางวัลผลการปฏิบัติงานดีเด่นแก่ผู้ดูแลเด็ก						
7.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดระบบจูงใจให้ผู้ดูแลเด็กพึงพอใจที่จะปฏิบัติหน้าที่						
8.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก						
9.	ศูนย์ฯ ของท่านได้นำหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการพ้นจากตำแหน่งของผู้ดูแลเด็กมาใช้ประเมินผลงานอย่างยุติธรรม						
10.	ผู้ดูแลเด็ก มีความพึงพอใจและพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์อย่างมีความสุข						
	<b>งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b>						
11.	ศูนย์ฯของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางของเครื่องนอน ฯลฯ จำนวนเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เหมาะสมกับเด็ก						
12.	ศูนย์ฯของท่านมีการจัดอาคารสถานที่ และดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องเล่นที่สนับสนุนต่อพัฒนาการของเด็ก ให้อยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัยสำหรับเด็ก						
13.	ศูนย์ฯของท่านมีอาคารเรียนหรือห้องเรียนที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนเด็ก						
14.	ศูนย์ฯของท่านมีการจัดสภาพภายในห้องเรียน มีพื้นที่ใช้สอยเหมาะที่จะทำกิจกรรมสำหรับเด็ก						
15.	ศูนย์ฯของท่านมีห้องเรียน มีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก						

ลำดับ ที่	สภาพปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ศึกษา ค้นคว้า
		5	4	3	2	1	
16.	ศูนย์ของท่านมีห้องน้ำห้องส้วม มีจำนวน เพียงพอมี ความสะอาดถูกสุขลักษณะและปลอดภัย						
17.	ศูนย์ของท่านมีการจัดสภาพภายนอกห้องเรียน มีบริเวณเพียงพอสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย						
18.	ศูนย์ของท่านมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ เด็กที่เหมาะสม						
19.	ศูนย์ของท่านมีโรงอาหารที่เหมาะสม สะอาด และสะดวกในการรับประทานอาหาร						
20.	ศูนย์ของท่านมีมาตรการในการรักษาความ ปลอดภัยในทรัพย์สิน ผู้ดูแลและเด็ก						
	<b>งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร</b>						
21.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนทางการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก						
22.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ท่านรับผิดชอบมีแผนการ จัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม						
23.	ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็กรับผิดชอบในการ จัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก						
24.	ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำ แผนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
25.	ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็กแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ นำไปใช้นั้น สอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก						
26.	ท่านได้สนับสนุนผู้ดูแลเด็ก ในการผลิตสื่อหรือ จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก						

ลำดับ ที่	สภาพปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ศึกษา ค้นคว้า
		5	4	3	2	1	
27.	ท่านได้การส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้มีความรู้ใน การใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างทั่วถึง						
28.	สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัดให้ นั้นมีความ เหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็ก						
29.	สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัดให้ นั้นมีความ พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย						
30.	ในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสำหรับเด็ก ปฐมวัยภายในศูนย์ของท่านที่รับผิดชอบมี สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์						
	<b>งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจาก ชุมชน</b>						
31.	ท่านให้ความสำคัญกับชุมชน ผู้ดูแลเด็กในการ มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ						
32.	ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมให้เด็กได้ ปฏิบัติทั้งกิจกรรมประจำวันในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยและ ทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และครอบคลุมพัฒนาการของเด็กตามวัย						
33.	ท่านให้ความสำคัญกับชุมชนในการจัดกิจกรรม การเล่นที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างเด็ก กับ ผู้ปกครองและชุมชน						
34.	ท่านให้ความสำคัญการดูแลด้านสุขภาพ อนามัยของเด็ก โดยพยาบาล แพทย์ หรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง						
35.	ท่านให้การสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์ ผลงาน ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ให้ ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ						



ลำดับ ที่	สภาพปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ศึกษา ค้นคว้า
		5	4	3	2	1	
36.	ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กต่อชุมชน						
37.	ท่านให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
38.	ท่านให้ความสำคัญในความร่วมมือของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ						
39.	ท่านให้ความสำคัญกับผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น การบริจาคทรัพย์สินวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก						
40.	ท่านส่งเสริมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ						
	<b>งานธุรการ การเงิน และพัสดุ</b>						
41.	ท่านให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีและจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
42.	ท่านได้เปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการเสนอของบประมาณตามความต้องการ						
43.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามแผน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์ฯ						
44.	ศูนย์ฯ ของท่านได้มีการสำรวจความต้องการผู้ดูแลเด็ก ในการจัดซื้อ/จัดจ้างตามแผน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์ฯ						

ลำดับ ที่	สภาพปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้ศึกษา ค้นคว้า
		5	4	3	2	1	
45.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากภายนอกมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย						
46.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ควบคุมค่าใช้จ่ายและมาตรการการประหยัด งบประมาณที่รัดกุม						
47.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการควบคุมดูแลการจัดทำ บัญชี การใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็น ระบบ						
48.	ศูนย์ฯ ของท่านมีระบบการควบคุม ตรวจสอบภายในที่ถูกต้อง						
49.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการดำเนินงานด้านธุรการ และงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน						
50.	ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

## ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและ  
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ดร.จิตติมา วรรณศรี อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. คุณดำรง พันธุ์สวัสดิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาล สวรรคโลก

4. คุณทองพูน รุ่งสมัย ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล เมืองสวรรคโลก

5. คุณสืบศักดิ์ ศรีสัญชนกุล ครู คศ. 3