

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเทศบาลเมืองสวรรคโลก คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็ก โดยผู้วิจัยได้แสดงลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกเปรียบเทียบกับสภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------|--|
| N | แทน จำนวนผู้ให้ข้อมูล |
| μ | แทน ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| σ | แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) |
| t | แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการบอกนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม |
| F | แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการบอกนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มขึ้นไป |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาสภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามขนาด

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (N = 162)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	45	27.78
หญิง	117	72.22
รวม	162	100
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	25	15.43
31 - 40 ปี	65	40.12
41 - 50 ปี	37	22.84
51 ปีขึ้นไป	35	21.61
รวม	162	100
ระดับการศึกษา		
ระดับประถมศึกษา	-	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย / อาชีวะ	42	25.93
ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	48	29.63
ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	72	44.44
รวม	162	100

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 162)	ร้อยละ
ตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก		
- นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองสวรรคโลก	1	0.62
- รองนายกเทศบาลเมืองสวรรคโลก	3	1.85
- ปลัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก	1	0.62
- รองปลัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก	1	0.62
- ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมือง สวรรคโลก	1	0.62
- ผู้อำนวยการกองคลังเทศบาลเมือง สวรรคโลก	1	0.62
- ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการ โรงเรียน	9	5.56
- หัวหน้าศูนย์และผู้ดูแลเด็กเล็ก	55	33.95
- คณะกรรมการสถานศึกษา	45	27.77
- คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	45	27.77
รวม	162	100
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในเทศบาลเมือง สวรรคโลก รวมกันทุกวาระตั้งแต่เริ่มเข้า มามีบทบาทในองค์การบริหาร		
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-
1-4 ปี	145	89.51
5-8 ปี	7	4.32
9 ปี ขึ้นไป	10	6.17
รวม	162	100

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 162)	ร้อยละ
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่าน		
ขนาดเล็ก	2	40.00
ขนาดกลาง	1	20.00
ขนาดใหญ่	2	40.00
รวม	5	100

จากตาราง 2 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 162 คน ส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 72.22 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.12 ระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 44.44 มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าศูนย์และผู้ดูแลเด็กเล็ก คิดเป็นร้อยละ 33.95 มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งใน เทศบาลเมืองสวรรคโลก 1 – 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 89.51 และเป็นบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็กและขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.00 เท่ากัน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านงานบุคลากรและการบริหารจัดการ 2) ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 4) ด้านงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน 5) ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำแนกเป็นรายด้าน

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
1. ด้านงานบุคลากรและการบริหารจัดการ	4.32	0.46	มาก
2. ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.24	0.44	มาก
3. ด้านงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.29	0.42	มาก
4. ด้านงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน จากชุมชน	4.25	0.41	มาก
5. ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	4.21	0.41	มาก
รวม	4.26	0.38	มาก

จากตาราง 3 สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดเทศบาล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับสภาพมาก ($\mu = 4.26$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับสภาพมากทั้งหมด 5 ด้าน ได้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สูงสุดคือ ด้านงานบุคลากรและการบริหารจัดการ ($\mu = 4.32$) รองลงมาคือ ด้านงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\mu = 4.29$) ด้านงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ($\mu = 4.25$) ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\mu = 4.24$) และด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ($\mu = 4.21$) ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการบริหารงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ด้านงานบุคลากร
และการบริหารจัดการ

ด้านงานบุคลากรและการบริหารจัดการ	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดจำนวน อัตรากำลังบุคลากรตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก ที่ ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ฯ ของท่าน	4.17	0.69	มาก
2. ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์ฯ ของท่านมีคุณสมบัติ เหมาะสมกับตำแหน่ง	4.63	0.66	มากที่สุด
3. ศูนย์ฯ ของท่านได้เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติม	4.62	0.52	มากที่สุด
4. ศูนย์ฯ ของท่านได้วางแผนเกี่ยวกับความมั่นคง ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของผู้ดูแลเด็ก	4.27	0.59	มาก
5. ศูนย์ฯ ของท่านจัดสวัสดิการให้ผู้ดูแลอย่าง ทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม	4.44	0.65	มาก
6. ศูนย์ฯ ของท่านมีการให้รางวัลผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นแก่ผู้ดูแลเด็ก	4.22	0.82	มาก
7. ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดระบบจูงใจให้ผู้ดูแล เด็ก พึงพอใจที่จะปฏิบัติหน้าที่	3.90	0.49	มาก
8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก	4.39	0.72	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ดำเนินงานบุคลากรและการบริหารจัดการ	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
9. ศูนย์ฯ ของท่านได้นำหลักเกณฑ์ในการ พิจารณาการพ้นจากตำแหน่งของผู้ดูแลเด็ก มาใช้ประเมินผลงานอย่างยุติธรรม	4.18	0.84	มาก
10. ผู้ดูแลเด็ก มีความพึงพอใจและพร้อมที่จะ ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์อย่างมีความสุข	4.39	0.64	มาก
รวม	4.32	0.46	มาก

จากตาราง 4 สภาพการบริหารงานบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับสภาพมาก ($\mu = 4.32$) ซึ่งถ้าจำแนกอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ กับระดับสภาพมาก 8 ข้อ และเมื่อพิจารณาจัดลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับ แรกประกอบด้วย สูงสุดคือ ข้อ 2 ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯ ของท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่ง ($\mu = 4.63$) รองลงมาคือ ข้อ 3 ศูนย์ฯ ของท่านได้เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติม ($\mu = 4.62$) ข้อ 5 ศูนย์ฯ ของท่านจัดสวัสดิการให้ผู้ดูแลอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม ($\mu = 4.44$) และข้อ 8 ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กกับข้อ 10 ผู้ดูแลเด็ก มีความพึงพอใจและพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์อย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\mu = 4.39$) ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการบริหารงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ด้านงานอาคาร
สถานที่และสิ่งแวดล้อม

ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
11. ศูนย์ของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางของเครื่องนอน ฯลฯ จำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เหมาะสมกับเด็ก	4.36	0.76	มาก
12. ศูนย์ของท่านมีการจัดอาคารสถานที่ และ ดูแล รักษาอุปกรณ์เครื่องเล่นที่สนับสนุนต่อ พัฒนาการของเด็ก ให้อยู่ในสภาพที่ดี และ ปลอดภัยสำหรับเด็ก	4.28	0.59	มาก
13. ศูนย์ของท่านมีอาคารเรียนหรือห้องเรียนที่ เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนเด็ก	4.20	0.56	มาก
14. ศูนย์ของท่านมีการจัดสภาพภายในห้องเรียน มีพื้นที่ใช้สอยเหมาะที่จะทำกิจกรรมสำหรับ เด็ก	4.20	0.56	มาก
15. ศูนย์ของท่านมีห้องเรียน มีแสงสว่าง เพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.29	0.60	มาก
16. ศูนย์ของท่านมีห้องน้ำห้องส้วม มีจำนวน เพียงพอมีความสะอาดถูกสุขลักษณะและ ปลอดภัย	4.57	0.66	มากที่สุด
17. ศูนย์ของท่านมีการจัดสภาพภายนอก ห้องเรียน มีบริเวณเพียงพอสะอาด ร่ม	4.36	0.70	มาก
18. ศูนย์ของท่านมีศูนย์การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับเด็กที่เหมาะสม	4.15	0.62	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
19. ศูนย์ของท่านมีโรงอาหารที่เหมาะสม สะอาดและสะดวกในการรับประทานอาหาร			
อาหาร	4.43	0.68	มาก
20. ศูนย์ของท่านมีมาตรการในการรักษาความ ปลอดภัยในทรัพย์สินผู้ดูแลเด็ก			
ปลอดภัยในทรัพย์สินผู้ดูแลเด็ก	4.43	0.63	มาก
รวม	4.24	0.44	มาก

จากตาราง 5 สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับสภาพมาก ($\mu = 4.24$) ซึ่งได้จำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับสภาพมากที่สุด 1 ข้อ กับระดับสภาพมาก 9 ข้อ และเมื่อพิจารณาจัดลำดับจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับ ประกอบด้วยสูงสุดคือ ข้อ 16 ศูนย์ของท่านมีห้องน้ำห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอมี ความสะอาดถูกสุขลักษณะและปลอดภัย ($\mu = 4.57$) รองลงมา คือ ข้อ 20 ศูนย์ของท่านมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินผู้ดูแลเด็กเล็ก ($\mu = 4.43$) ข้อ 11 ศูนย์ของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางของเครื่องนอน ฯลฯ จำนวนเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เหมาะสมกับเด็กกับข้อ 17 ศูนย์ของท่านมีการจัดสภาพภายนอกห้องเรียน มีบริเวณเพียงพอสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัยมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\mu = 4.36$) และข้อ 15 ($\mu = 4.29$) ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการบริหารงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ด้านงานวิชาการและ
กิจกรรมตามหลักสูตร

ด้านงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
21. งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรท่าน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนทางการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผู้ดูแล เด็ก	4.22	0.57	มาก
22. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ท่านรับผิดชอบมีแนว การจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เหมาะสม	4.22	0.57	มาก
23. ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็กรับผิดชอบใน การจัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ของ เด็ก	4.20	0.62	มาก
24. ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	4.06	0.73	มาก
25. ท่านได้มอบหมายให้ครูผู้ดูแลเด็กแผนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ นำไปใช้ นั้นสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการ ของเด็ก	4.31	0.69	มาก
26. ท่านได้สนับสนุนผู้ดูแลเด็ก ในการผลิตสื่อ หรือจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก	4.48	0.69	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
27. ท่านได้การส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้มีความรู้ ในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่าง ทั่วถึง	4.33	0.81	มาก
28. สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัดให้ นั้นมีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็ก	4.46	0.63	มาก
29. สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัดให้ นั้นมีความพอเพียงต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย	4.60	0.63	มาก
30. ในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสำหรับเด็ก ปฐมวัยภายในศูนย์ฯ ของท่านที่รับผิดชอบมี สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์	4.06	0.46	มาก
รวม	4.29	0.42	มาก

จากตาราง 6 สภาพการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า ภาพรวมอยู่ในสภาพมาก ($\mu = 4.29$) ซึ่งถ้าจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับสภาพมากที่สุด 1 ข้อและระดับสภาพมาก 9 ข้อ และเมื่อพิจารณาจัดลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ประกอบด้วยสูงสุด คือ ข้อ 29 สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัดให้
นั้นมีความพอเพียงต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ($\mu = 4.60$) รองลงมาคือ ข้อ 26 ท่านได้สนับสนุนครูผู้ดูแลเด็ก ในการผลิตสื่อหรือจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ($\mu = 4.48$) ข้อ 28 สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัดให้
นั้นมีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ($\mu = 4.46$) ข้อ 27 ท่านได้การส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้มีความรู้ ในการใช้สื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กอย่างทั่วถึง ($\mu = 4.33$) และข้อ 25 ท่านได้มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็กแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ นำไปใช้นั้นสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ($\mu = 4.31$) ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการบริหาร
งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ด้านงานการมีส่วนร่วม
และการสนับสนุนจากชุมชนจำแนกรายข้อ

ด้านงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน จากชุมชน	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
31. ท่านให้ความสำคัญกับชุมชน ผู้ดูแลเด็ก ในการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ	4.19	0.55	มาก
32. ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมให้ เด็กได้ปฏิบัติทั้งกิจกรรมประจำวันใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนา ลักษณะนิสัยและทักษะในการใช้ ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและ ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กตามวัย	4.25	0.78	มาก
33. ท่านให้ความสำคัญกับชุมชนในการจัด กิจกรรมการเล่นที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างเด็ก กับผู้ปกครองและชุมชน	4.38	0.62	มาก
34. ท่านให้ความสำคัญการดูแลด้านสุขภาพ อนามัยของเด็ก โดยพยาบาล แพทย์ หรือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง	4.42	0.63	มาก
35. ท่านให้การสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์ ผลงาน ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ให้ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบอย่าง สม่ำเสมอ	4.23	0.78	มาก
36. ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม เผยแพร่ผลงานของเด็กต่อชุมชน	4.04	0.68	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน จากชุมชน	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
37. ท่านให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและชุมชนได้มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อแสดงความ ความคิดเห็นต่อกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.36	0.62	มาก
38. ท่านให้ความสำคัญในความร่วมมือของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน	3.94	0.60	มาก
39. ท่านให้ความสำคัญกับผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการ ดำเนินงาน เช่น การบริจาคทรัพย์สินวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	4.35	0.62	มาก
40. ท่านส่งเสริมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและ ชุมชนเกี่ยวกับอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ	4.30		มาก
รวม	4.25	0.41	มาก

จากตาราง 7 สภาพปัญหาการบริหารงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนพบว่าภาพรวมอยู่ในสภาพมาก ($\mu = 4.25$) ซึ่งถ้าจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับสภาพมากทุกข้อและเมื่อพิจารณาจัดลำดับจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ประกอบด้วย สูงสุดคือ ข้อ 34 ท่านให้ความสำคัญการดูแลด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก โดยพยาบาล แพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง ข้อ 35. ท่านให้การสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์ผลงาน ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 4.42$) รองลงมาคือ ข้อ 33 ท่านให้ความสำคัญกับชุมชนในการจัดกิจกรรมการเล่นที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับผู้ปกครองและชุมชน ($\mu = 4.38$) ข้อ 37. ท่านให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมของศูนย์

μ μ

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการบริหารงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกด้านงานธุรการ การเงิน
และพัสดุ

ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
41. ท่านให้ความสำคัญในการจัดตั้ง งบประมาณประจำปีและจัดทำแผนการ ใช้จ่ายเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.32	0.61	มาก
42. ท่านได้เปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วน ร่วมในการเสนอขอของบประมาณตาม ความต้องการ	4.36	0.62	มาก
43. ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ของศูนย์ฯ	4.13	0.54	มาก
44. ศูนย์ฯ ของท่านได้มีการสำรวจความ ต้องการครูผู้ดูแลเด็ก ในการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามแผน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์ฯ	4.14	0.68	มาก
45. ศูนย์ฯ ของท่านมีการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากภายนอกมาช่วยสนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก	4.25	0.60	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	μ	σ	ระดับสภาพ การ บริหารงาน
46. ศูนย์ฯ ของท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ควบคุมค่าใช้จ่ายและมาตรการการ ประหยัดงบประมาณที่รัดกุม	3.81	0.63	ปานกลาง
47. ศูนย์ฯ ของท่านมีการควบคุมดูแลการจัดทำ บัญชี การใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็น ระบบ	4.37	0.64	มาก
48. ศูนย์ฯ ของท่านมีระบบการควบคุม ตรวจสอบภายในที่ถูกต้อง	4.16	0.70	มาก
49. ศูนย์ฯ ของท่านมีการดำเนินงานด้านธุรการ และงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน	4.10	0.72	มาก
50. ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.46	0.60	มาก
รวม	4.21	0.41	มาก

จากตาราง 8 สภาพการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ พบว่าภาพรวมอยู่ในสภาพมาก ($\mu = 4.21$) ซึ่งถ้าจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในสภาพมาก 9 ข้อ และระดับสภาพปานกลาง 1 ข้อคือ ข้อ 46 ศูนย์ฯ ของท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ควบคุมค่าใช้จ่ายและมาตรการการประหยัดงบประมาณที่รัดกุม ($\mu = 3.81$) และเมื่อพิจารณาจากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรกคือ สูงสุด คือ ข้อ 50 ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ($\mu = 4.46$) รองลงมาคือ ข้อ 47 ศูนย์ฯ ของท่านมีการควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี การใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\mu = 4.37$) ข้อ 42 ท่านได้เปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการเสนอของบประมาณตามความต้องการ ($\mu = 4.36$) ข้อ 41 ท่านให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีและจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\mu = 4.32$) และข้อ 45

μ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล เมือง
สวรรคโลก จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามตามเพศ อายุและตามขนาดของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
เทศบาลเมืองสวรรคโลก จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก	N	μ	σ	t	Sig.
ดำเนินงานบุคลากรและการบริหารจัดการ					
-ชาย	46	4.32	0.48		
-หญิง	116	4.31	0.45		
รวม	162	4.32	0.45	0.10	0.92
ดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					
-ชาย	46	4.20	0.45		
-หญิง	116	4.26	0.43		
รวม	162	4.24	.0.43	-0.81	0.41
ดำเนินงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร					
-ชาย	46	4.22	0.45		
-หญิง	116	4.32	0.40		
รวม	162	4.29	0.42	-1.29	0.19
ดำเนินงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจาก ชุมชน					
-ชาย	46	4.25	0.44		
-หญิง	116	4.24	0.39		
รวม	162	4.24	0.40	0.06	0.95

ตาราง 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก	N	μ	σ	t	Sig.
ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ					
-ชาย	46	4.21	0.44		
-หญิง	116	4.20	0.39		
รวม	162	4.32	0.45	0.10	0.92

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ทุกด้านไม่แตกต่างกัน หรือกล่าวได้ว่า สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำแนกตามเพศ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก	N	μ	σ	F	Sig.
ด้านงานบุคลากรและการบริหารจัดการ					
- ต่ำกว่า 30 ปี	24	4.29	0.42		
- 31 - 40 ปี	66	4.27	0.51		
- 41 - 50 ปี	37	4.39	0.38		
- 51 ปีขึ้นไป	35	4.35	0.44		
รวม	162	4.32	0.45	0.65	0.58
ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					
- ต่ำกว่า 30 ปี	24	4.22	0.36		
- 31 - 40 ปี	66	4.22	0.52		
- 41 - 50 ปี	37	4.28	0.33		
- 51 ปีขึ้นไป	35	4.25	0.40		
รวม	162	4.24	0.43	0.13	0.93
ด้านงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร					
- ต่ำกว่า 30 ปี	24	4.29	0.36		
- 31 - 40 ปี	66	4.26	0.50		
- 41 - 50 ปี	37	4.32	0.31		
- 51 ปีขึ้นไป	35	4.32	0.38		
รวม	162	4.29	0.42	0.24	0.86
ด้านงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน					
- ต่ำกว่า 30 ปี	24	4.27	0.35		
- 31 - 40 ปี	66	4.16	0.47		
- 41 - 50 ปี	37	4.33	0.30		
- 51 ปีขึ้นไป	35	4.29	0.39		
รวม	162	4.24	0.40	1.75	0.15

ตาราง 10 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก	N	μ	σ	F	Sig.
ด้านงานธุรการ การเงิน และพัสดุ					
- ต่ำกว่า 30 ปี	24	4.25	0.37		
- 31 - 40 ปี	66	4.13	0.46		
- 41 - 50 ปี	37	4.27	0.32		
- 51 ปีขึ้นไป	35	4.24	0.37		
รวม	162	4.20	0.40	1.25	0.29

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามอายุในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ทุกด้านไม่แตกต่างกัน หรือกล่าวได้ว่า สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำแนกตามอายุ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก	N	μ	σ	F	Sig.
งานบุคลากรและการบริหารจัดการ					
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก	36	4.30	0.49		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง	16	4.34	0.47		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่	110	4.32	0.44		
รวม	162	4.31	0.45	0.04	0.96
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม					
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก	36	4.15	0.43		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง	16	4.25	0.43		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่	110	4.27	0.44		
รวม	162	4.24	0.43	0.96	0.38
งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร					
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก	36	4.25	0.44		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง	16	4.36	0.39		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่	110	4.29	0.41		
รวม	162	4.29	0.42	0.33	0.71
งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน					
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก	36	4.24	0.43		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง	16	4.23	0.38		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่	110	4.25	0.40		
รวม	162	4.24	0.40	0.01	0.98

ตาราง 11 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก	N	μ	σ	F	Sig.
งานธุรการ การเงิน และพัสดุ					
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก	36	4.16	0.43		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง	16	4.16	0.38		
ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่	110	4.23	0.40		
รวม	162	4.20	0.40	0.54	0.58

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก ทุกด้านไม่แตกต่างกัน หรือกล่าวได้ว่าสภาพปัญหาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำแนกตามขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

1. งานบุคลากรและการบริหารจัดการ

ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.32$) เมื่อจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ขนาด ดังนั้นขนาดเล็ก ($\mu = 4.30$) ขนาดกลาง ($\mu = 4.34$) และขนาดใหญ่ ($\mu = 4.32$) และการเปรียบเทียบความคิดเห็น จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 3 ขนาด พบว่ามีความเห็นไม่ต่างกัน

2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.24$) เมื่อจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ขนาด ดังนั้นขนาดเล็ก ($\mu = 4.15$) ขนาดกลาง ($\mu = 4.25$) และขนาด

3. งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.29$) เมื่อจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ขนาด ดังนั้นขนาดเล็ก ($\mu= 4.25$) ขนาดกลาง ($\mu= 4.36$) และขนาดใหญ่ ($\mu= 4.29$) และการเปรียบเทียบความคิดเห็น จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 3 ขนาด พบว่ามีความเห็นไม่ต่างกัน

4. งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.24$) เมื่อจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ขนาด ดังนั้นขนาดเล็ก ($\mu= 4.24$) ขนาดกลาง ($\mu= 4.23$) และขนาดใหญ่ ($\mu= 4.25$) และการเปรียบเทียบความคิดเห็น จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 3 ขนาด พบว่ามีความเห็นไม่ต่างกัน

5. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ

ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.20$) เมื่อจำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ขนาด ดังนั้นขนาดเล็ก ($\mu= 4.16$) ขนาดกลาง ($\mu= 4.16$) และขนาดใหญ่ ($\mu= 4.23$) และการเปรียบเทียบความคิดเห็น จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 3 ขนาด พบว่ามีความเห็นไม่ต่างกัน