

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย แบ่งเป็น

1. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่า (t - test)

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยใช้การทดสอบเอฟ (F - test)

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษากำหนดใช้สัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมาย ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
*	แทน	ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงของค่า t (t - distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงของค่า F (F - distribution)

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(ดังแสดงในตาราง 3)

ตาราง 3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และประสบการณ์การทำงาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	36	17.80
	หญิง	166	82.20
	<b>รวม</b>	<b>202</b>	<b>100.00</b>
2. ประสบการณ์การทำงาน	1 – 5 ปี	61	30.20
	6 – 10 ปี	78	38.60
	11 ปีขึ้นไป	63	31.20
	<b>รวม</b>	<b>202</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 202 คน จำแนกตามเพศ เป็นเพศหญิง จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 82.20 และเป็นเพศชายจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน มีประสบการณ์ในการทำงานช่วง 1-5 ปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 30.20 มีประสบการณ์ในการทำงานช่วง 6-10 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 และมีประสบการณ์ในการทำงานในช่วง 11 ปีขึ้นไป จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 31.20

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย (ดังแสดงในตาราง 4 - 9)

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก  
จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 202		ระดับที่พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.28	0.58	มาก
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.19	0.63	มาก
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.10	0.65	มาก
4. ด้านทักษะทางวิชาการ	4.15	0.65	มาก
5. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.39	0.63	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ ) รองลงมาคือ ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านทักษะทางการบริหาร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ )

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	n = 202		ระดับที่พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เป็นผู้มีกิจกรรมารยาทสุภาพเรียบร้อยรู้จักวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	4.44	0.65	มาก
2. เป็นผู้มีความองอาจ สง่าผ่าเผย แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ	4.27	0.69	มาก
3. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี คบง่าย เปิดเผยตรงไปตรงมา	4.34	0.81	มาก
4. เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ไม่หวั่นไหวต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ	4.03	0.88	มาก
5. เป็นผู้มีวาจาสุภาพ พูดชัดเจน น้ำเสียงน่าฟัง	4.24	0.72	มาก
6. เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน มองโลกในแง่ดี	4.32	0.72	มาก
7. เป็นผู้มีความเฉลียวฉลาด ปฏิภาณไหวพริบดี	4.24	0.73	มาก
8. เป็นผู้มีความขยัน กระตือรือร้นในการทำงาน	4.33	0.73	มาก
9. เป็นผู้มีความอดทนและสู้งาน	4.35	0.67	มาก
10. เป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นนักอ่าน เป็นนักคิด เป็นนักเขียนและสามารถสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้	4.14	0.76	มาก
11. เป็นผู้ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้ราชการและถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	4.38	0.71	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.28</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1 เป็นผู้มีกิจกรรมารยาทสุภาพเรียบร้อย รู้จักวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4 เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น ไม่หวั่นไหวต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ )

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	n = 202		ระดับที่พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เป็นผู้มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.27	0.76	มาก
2. เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี	4.27	0.71	มาก
3. เป็นผู้กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	4.01	0.77	มาก
4. เป็นผู้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ	4.06	0.81	มาก
5. เป็นผู้มีความตั้งใจเข้มแข็งและเชื่อมั่นในตนเอง	4.09	0.80	มาก
6. เป็นผู้มีความเป็นประชาธิปไตย	4.25	0.79	มาก
7. เป็นผู้ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.36	0.67	มาก
8. เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย และทันเหตุการณ์	4.16	0.76	มาก
9. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร	4.18	0.72	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านภาวะผู้นำ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 7 เป็นผู้ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 เป็นผู้มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และข้อ 2 เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 3 เป็นผู้กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ )

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านทักษะทางการบริหาร

ด้านทักษะทางการบริหาร	n = 202		ระดับที่พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีหลักการและเหตุผล ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศ	4.08	0.80	มาก
2. เป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ ปัญหาทั้งปัญหา เฉพาะหน้าและปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม	4.09	0.78	มาก
3. เป็นผู้มีการใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และใช้หลัก มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารจัดการ	4.09	0.71	มาก
4. เป็นผู้สามารถประสานงาน สร้างความสัมพันธ์อันดีสร้าง ความร่วมมือระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน	4.20	0.74	มาก
5. เป็นผู้แสวงหาและระดมสรรพกำลังตลอดจนทรัพยากรมาใช้ ในการบริหารการจัดการศึกษา	4.05	0.78	มาก
6. เป็นผู้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ	4.21	0.70	มาก
7. เป็นผู้สามารถนิเทศงานสอน และใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เต็มศักยภาพและมีความสุขในการทำงาน	4.05	0.77	มาก
8. เป็นผู้สามารถดำเนินการประชุมด้วยเทคนิคต่างๆ	4.00	0.77	มาก
9. เป็นผู้สามารถใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกาปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ	4.05	0.81	มาก
10. เป็นผู้สามารถใช้ภาษาและสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	4.22	0.70	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.10</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านทักษะทางการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 10 เป็นผู้สามารถใช้ภาษาและสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) รองลงมาคือ ข้อ 3 เป็นผู้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 8 เป็นผู้สามารถดำเนินการประชุมด้วยเทคนิคต่างๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ )

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านทักษะทางวิชาการ

ด้านทักษะทางวิชาการ	n = 202		ระดับที่พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นอย่างดี	4.17	0.74	มาก
2. มีการวางแผน กำหนดนโยบาย และเป้าหมายหลักของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	4.21	0.75	มาก
3. เป็นผู้รู้และเข้าใจการจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.19	0.77	มาก
4. เป็นผู้มีความรู้เรื่องสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.08	0.76	มาก
5. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี	4.09	0.72	มาก
6. เป็นผู้รู้และเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพภายในพร้อมสู่การประเมินภายนอก	4.18	0.70	มาก
7. เป็นผู้มีการคิดและพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	4.18	0.72	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านทักษะทางวิชาการ	n = 202		ระดับที่พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
8. เป็นผู้มีความรู้ทางการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	4.12	0.72	มาก
9. เป็นผู้มีความรู้ด้านการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา	4.11	0.74	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.15</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านทักษะทางวิชาการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2 มีการวางแผน กำหนดนโยบาย และเป้าหมายหลักของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) รองลงมาคือ ข้อ 3 เป็นผู้รู้และเข้าใจการจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4 เป็นผู้มีความรู้เรื่องสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ )



ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	n = 202		ระดับที่พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	
1. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และเสียสละเพื่องานในหน้าที่	4.48	0.66	มาก
2. เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ และวินัยของทางราชการ	4.52	0.64	มากที่สุด
3. เป็นผู้มีความโอบอ้อมอารี เมตตา ห่วงใย และให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา	4.41	0.75	มาก
4. เป็นผู้มีความยุติธรรม และปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค	4.29	0.79	มาก
5. เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลการพัฒนาและประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลัก	4.34	0.71	มาก
6. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อผลงาน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.35	0.73	มาก
7. เป็นผู้ไม่เผลอผลและไม่ถือทิฐิ	4.38	0.74	มาก
8. เป็นผู้สร้างสามัคคีในหมู่คณะ	4.36	0.76	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.39</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2 เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ และวินัยของทางราชการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละเพื่องานในหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 4 เป็นผู้มีความยุติธรรม และปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาคอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ )

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยสุโขทัย

1. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยสุโขทัย จำแนกตามเพศ (ดังแสดงในตาราง 10 - 16)

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน

รายการ	ชาย		หญิง		t	p-value
	n = 36		n = 166			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.28	0.57	4.28	0.59	0.01	0.98
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.18	0.58	4.19	0.64	0.08	0.93
3. ด้านทักษะทางการบริหาร	4.09	0.62	4.11	0.65	0.11	0.90
4. ด้านทักษะทางวิชาการ	4.15	0.61	4.15	0.66	0.01	0.98
5. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.45	0.51	4.38	0.66	0.65	0.51
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.53</b>	<b>4.22</b>	<b>0.59</b>	<b>0.06</b>	<b>0.94</b>

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศโดยภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ผู้ศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ในรายชื่อ แสดงดังตาราง 11 - 16

ตาราง 11 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	ชาย		หญิง		t	p-value
	n = 36		n = 166			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้มีกิจกรรมายาทสุขภาพเรียบร้อย						
รู้จักวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	4.55	0.55	4.42	0.67	1.11	0.26
2. เป็นผู้มีความองอาจ สง่าผ่าเผย						
แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ	4.25	0.69	4.27	0.69	0.21	0.83
3. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดีคบง่าย						
เปิดเผยตรงไปตรงมา	4.30	0.82	4.34	0.81	0.29	0.77
4. เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น						
ไม่หวั่นไหวต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ	3.97	0.87	4.04	0.89	0.46	0.64
5. เป็นผู้มีวาจาสุภาพ พุดชัดเจน น้ำเสียง						
น่าฟัง	4.30	0.70	4.23	0.72	0.52	0.59
6. เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน						
มองโลกในแง่ดี	4.44	0.60	4.30	0.74	1.08	0.28
7. เป็นผู้มีความเฉลียวฉลาด ปฏิภาณ						
ไหวพริบดี	4.16	0.73	4.26	0.73	0.72	0.47
8. เป็นผู้มีความขยัน กระตือรือร้นในการ						
ทำงาน	4.19	0.74	4.36	0.73	1.23	0.21
9. เป็นผู้มีความอดทนและสู้งาน	4.38	0.68	4.34	0.66	0.32	0.75
10. เป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นนักอ่าน เป็นนักคิด เป็น						
นักเขียนและสามารถสื่อความหมายให้						
ผู้อื่นเข้าใจได้	4.11	0.70	4.15	0.77	0.28	0.77
11. เป็นผู้ตรงต่อเวลาอุทิศเวลาให้ราชการ						
และถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	4.41	0.69	4.37	0.71	0.32	0.74
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.28</b>	<b>0.57</b>	<b>4.28</b>	<b>0.59</b>	<b>0.01</b>	<b>0.98</b>

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศโดยด้านบุคลิกภาพโดยภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศด้านภาวะผู้นำ**

ด้านภาวะผู้นำ	ชาย		หญิง		t	p-value
	n = 36		n = 166			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้มีความสามารถในการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	4.25	0.64	4.28	0.78	0.23	0.81
2. เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ต่างๆ ได้ดี	4.27	0.61	4.27	0.73	0.00	0.99
3. เป็นผู้กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	4.02	0.73	4.01	0.78	0.06	0.94
4. เป็นผู้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ	4.05	0.89	4.06	0.79	0.07	0.94
5. เป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็งและเชื่อมั่น ในตนเอง	4.05	0.67	4.10	0.83	0.35	0.72
6. เป็นผู้ที่มีความเป็นประชาธิปไตย	4.33	0.63	4.24	0.83	0.62	0.53
7. เป็นผู้ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.33	0.63	4.37	0.69	0.32	0.79
8. เป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย และทันเหตุการณ์	4.16	0.69	4.16	0.77	0.01	0.98
9. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษา ในการสื่อสาร	4.13	0.68	4.19	0.72	0.40	0.68
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.18</b>	<b>0.58</b>	<b>4.19</b>	<b>0.64</b>	<b>0.08</b>	<b>0.93</b>

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศโดยด้านภาวะผู้นำโดยภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศด้านทักษะทางการบริหาร**

ด้านทักษะทางการบริหาร	ชาย		หญิง		t	p-value
	n = 36		n = 166			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีหลักการและเหตุผลตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ	4.13	0.83	4.07	0.80	0.44	0.65
2. เป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาทั้งปัญหาเฉพาะหน้าและปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.74	4.09	0.79	0.14	0.88
3. เป็นผู้มีการใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์และใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารจัดการ	4.11	0.74	4.09	0.71	0.15	0.87
4. เป็นผู้สามารถประสานงานสร้าง ความสัมพันธ์อันดีสร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน	4.11	0.70	4.22	0.75	0.81	0.41
5. เป็นผู้แสวงหาและระดมสรรพกำลัง ตลอดจนทรัพยากรมาใช้ในการบริหารการจัดการศึกษา	3.88	0.78	4.09	0.78	1.39	0.16
6. เป็นผู้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม คิดร่วมทำร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ	4.11	0.62	4.23	0.72	0.95	0.34

ตาราง 13 (ต่อ)

ด้านทักษะทางการบริหาร	ชาย		หญิง		t	p-value
	n = 36		n = 166			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
7. เป็นผู้สามารถนิเทศงานสอน และ ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ เพื่อให้บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเต็มศักยภาพและ มีความสุขในการทำงาน	4.05	0.75	4.06	0.77	0.03	0.97
8. เป็นผู้สามารถดำเนินการประชุมด้วย เทคนิคต่างๆ	3.97	0.77	4.00	0.78	0.23	0.81
9. เป็นผู้สามารถใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในกา ปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ	4.13	0.79	4.04	0.81	0.64	0.52
10. เป็นผู้สามารถใช้ภาษาและสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	4.33	0.63	4.20	0.71	0.99	0.32
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.09</b>	<b>0.62</b>	<b>4.11</b>	<b>0.65</b>	<b>0.11</b>	<b>0.90</b>

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศโดยด้านด้านทักษะทางการบริหารโดยภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศด้านทักษะทางวิชาการ

ด้านทักษะทางวิชาการ	ชาย		หญิง		t	p-value
	n = 36		n = 166			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นอย่างดี	4.22	0.76	4.16	0.74	0.43	0.66
2. มีการวางแผน กำหนดนโยบาย และเป้าหมายหลักของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	4.16	0.65	4.22	0.78	0.40	0.68
3. เป็นผู้รู้และเข้าใจการจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25	0.64	4.18	0.79	0.44	0.65
4. เป็นผู้มีความรู้เรื่องสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.08	0.76	4.09	0.76	0.05	0.96
5. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง การวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี	4.22	0.63	4.06	0.73	1.17	0.24
6. เป็นผู้รู้และเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพภายใน พร้อมสู่การประเมินภายนอก	4.08	0.73	4.20	0.70	0.93	0.35
7. เป็นผู้มีการคิดและพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	4.08	0.76	4.21	0.71	0.96	0.33
8. เป็นผู้มีความรู้ทางการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	4.08	0.69	4.13	0.73	0.36	0.71
9. เป็นผู้มีความรู้ด้านการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา	4.16	0.69	4.10	0.75	0.47	0.63
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.15</b>	<b>0.61</b>	<b>4.15</b>	<b>0.66</b>	<b>0.01</b>	<b>0.98</b>

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศโดยด้านด้านทักษะทางด้านวิชาการโดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศด้านคุณธรรมจริยธรรม**

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ชาย		หญิง		t	p-value
	n = 36		n = 166			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ เพื่องานในหน้าที่	4.52	0.69	4.46	0.65	0.47	0.63
2. เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ และวินัยของทางราชการ	4.52	0.55	4.52	0.66	0.03	0.93
3. เป็นผู้มีความโอบอ้อมอารี เมตตา ห่วงใย และให้ความช่วยเหลือ ผู้ได้บังคับบัญชา	4.50	0.60	4.39	0.78	0.73	0.46
4. เป็นผู้มีความยุติธรรม และปฏิบัติต่อ ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค	4.47	0.65	4.25	0.81	1.51	0.13
5. เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลการพัฒนา และประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลัก	4.33	0.58	4.34	0.74	0.12	0.90
6. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อผลงาน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.47	0.60	4.32	0.76	1.08	0.28
7. เป็นผู้มีเหตุมีผลและไม่ถือทิฐิ	4.41	0.73	4.37	0.75	0.31	0.75
8. เป็นผู้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	4.41	0.60	4.35	0.79	0.43	0.66
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.45</b>	<b>0.51</b>	<b>4.38</b>	<b>0.66</b>	<b>0.65</b>	<b>0.51</b>



จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศโดยด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

**2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (ดังแสดงในตาราง 16 - 21)**

**ตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยรวมและรายด้าน**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.27	0.68	4.27	0.51	4.31	0.56	0.09	0.90
2. ด้านภาวะผู้นำ	4.18	0.74	4.17	0.53	4.21	0.64	0.08	0.91
3. ด้านทักษะทางการ บริหาร	4.11	0.75	4.07	0.57	4.14	0.63	0.24	0.78
4. ด้านทักษะทางวิชาการ	4.17	0.72	4.08	0.61	4.21	0.63	0.77	0.46
5. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.38	0.72	4.41	0.56	4.37	0.64	0.04	0.95
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.69</b>	<b>4.19</b>	<b>0.49</b>	<b>4.25</b>	<b>0.58</b>	<b>0.14</b>	<b>0.86</b>

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ผู้ศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ในรายชื่อ แสดงดังตาราง 17 – 21

ตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้มีความสามารถ สุขภาพเรียบร้อย รู้จัก วางตัวให้เหมาะสมกับ กาลเทศะ	4.44	0.67	4.41	0.65	4.49	0.64	0.27	0.76
2. เป็นผู้มีความองอาจ สง่าผ่าเผย แต่งกาย ถูกต้องเหมาะสมตาม กาลเทศะ	4.21	0.75	4.25	0.67	4.34	0.65	0.63	0.53
3. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ คบง่าย เปิดเผย ตรงไปตรงมา	4.36	0.96	4.34	0.73	4.31	0.75	0.04	0.95
4. เป็นผู้มีความอดทน หนักแน่น ไม่หวั่นไหวต่อ ปัญหาและอุปสรรค ต่างๆ	4.01	1.02	4.02	0.80	4.06	0.85	0.05	0.95
5. เป็นผู้มีความสุภาพ พุด ชัดเจน น้ำเสียงน่าฟัง	4.18	0.84	4.29	0.66	4.25	0.67	0.42	0.65
6. เป็นผู้มีความสุขจิตดี มีอารมณ์ขันมองโลก ในแง่ดี	4.29	0.84	4.32	0.69	4.36	0.62	0.15	0.86
7. เป็นผู้มีความเฉลียว ฉลาด ปฏิภาณไหวพริบ ดี	4.22	0.84	4.20	0.69	4.31	0.69	0.42	0.65

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านบุคลิกภาพ	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8. เป็นผู้มีความขยัน กระตือรือร้นในการ ทำงาน	4.34	0.77	4.32	0.67	4.33	0.78	0.01	0.98
9. เป็นผู้มีความอดทนและ สู้้งาน	4.39	0.73	4.32	0.61	4.36	0.67	0.20	0.81
10. เป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นนักอ่าน เป็นนักคิด เป็น นักเขียนและสามารถ สื่อความหมายให้ผู้อื่น เข้าใจได้	4.09	0.88	4.11	0.66	4.22	0.75	0.49	0.61
11. เป็นผู้ตรงต่อเวลา อุตสาห เวลาให้ราชการและถือ ประโยชน์ส่วนรวม เป็นหลัก	4.40	0.73	4.38	0.62	4.34	0.78	0.11	0.89
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.27</b>	<b>0.68</b>	<b>4.27</b>	<b>0.51</b>	<b>4.31</b>	<b>0.56</b>	<b>0.09</b>	<b>0.90</b>

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้านภาวะผู้นำ

ด้านภาวะผู้นำ	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้มีความสามารถในการ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	4.31	0.84	4.26	0.63	4.25	0.82	0.09	0.91
2. เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ต่างๆ ได้ดี	4.18	0.88	4.33	0.59	4.30	0.66	0.83	0.43
3. เป็นผู้กล้าตัดสินใจอย่างมี เหตุผล	4.01	0.86	4.02	0.68	4.01	0.81	0.00	0.99
4. เป็นผู้มีความเป็นผู้นำทาง วิชาการ	4.03	0.85	4.03	0.76	4.12	0.83	0.27	0.76
5. เป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็งและ เชื่อมั่นในตนเอง	4.09	0.86	4.02	0.75	4.19	0.80	0.73	0.48
6. เป็นผู้มีความเป็น ประชาธิปไตย	4.29	0.88	4.24	0.70	4.23	0.83	0.09	0.90
7. เป็นผู้ประพฤติเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.40	0.76	4.35	0.60	4.33	0.69	0.20	0.81
8. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย และทันเหตุการณ์	4.09	0.90	4.15	0.68	4.25	0.69	0.66	0.51
9. เป็นผู้มีความสามารถในการ ใช้ภาษาในการสื่อสาร	4.22	0.80	4.10	0.67	4.23	0.68	0.79	0.45
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.18</b>	<b>0.74</b>	<b>4.17</b>	<b>0.53</b>	<b>4.21</b>	<b>0.64</b>	<b>0.08</b>	<b>0.91</b>

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในด้านภาวะผู้นำ โดยภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 19 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้านทักษะทางการบริหาร**

ด้านทักษะทางการบริหาร	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีหลักการและเหตุผล ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศ	4.06	0.89	4.05	0.75	4.14	0.80	0.24	0.78
2. เป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาทั้งปัญหาเฉพาะหน้าและปัญหาที่ยุ้งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม	4.09	0.88	4.06	0.70	4.12	0.77	0.11	0.89
3. เป็นผู้มีการใช้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารจัดการ	4.08	0.80	4.08	0.62	4.11	0.74	0.02	0.97

ตาราง 19 (ต่อ)

ด้านทักษะทางการ บริหาร	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4. เป็นผู้สามารถประสาน งาน สร้างความสัมพันธ์ อันดีสร้างความร่วมมือ ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน	4.24	0.82	4.20	0.65	4.15	0.78	0.20	0.81
5. เป็นผู้แสวงหาและระดม สรรพกำลังตลอดจน ทรัพยากรมาใช้ในการ บริหารการจัดการศึกษา	4.03	0.87	4.10	0.69	4.01	0.81	0.24	0.78
6. เป็นผู้ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานและ การบริหารจัดการ	4.21	0.81	4.17	0.63	4.25	0.67	0.19	0.82
7. เป็นผู้สามารถนิเทศ งานสอนและใช้หลัก มนุษยสัมพันธ์เพื่อให้ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเต็มศักยภาพ และมีความสุขในการ ทำงาน	4.13	0.82	3.96	0.72	4.11	0.76	1.03	0.35

ตาราง 19 (ต่อ)

ด้านทักษะทางการ บริหาร	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
8. เป็นผู้สามารถ ดำเนินการประชุมด้วย เทคนิคต่าง ๆ	3.95	0.86	3.92	0.73	4.14	0.73	1.57	0.21
9. เป็นผู้สามารถใช้ เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต และ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในกา ปฏิบัติงานและการ บริหารจัดการ	4.03	0.89	4.00	0.75	4.15	0.80	0.70	0.49
10. เป็นผู้สามารถใช้ภาษา และสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	4.29	0.78	4.14	0.63	4.26	0.70	0.98	0.32
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.11</b>	<b>0.75</b>	<b>4.07</b>	<b>0.57</b>	<b>4.14</b>	<b>0.63</b>	<b>0.24</b>	<b>0.78</b>

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในด้านทักษะทางการบริหาร โดยภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้านทักษะทางวิชาการ

ด้านทักษะทางวิชาการ	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นอย่างดี	4.24	0.80	4.03	0.67	4.26	0.74	2.13	0.12
2. มีการวางแผน กำหนดนโยบาย และเป้าหมายหลักของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	4.22	0.82	4.14	0.69	4.28	0.77	0.65	0.52
3. เป็นผู้รู้และเข้าใจการจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.21	0.83	4.08	0.74	4.31	0.73	1.53	0.21
4. เป็นผู้มีความรู้เรื่องสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.14	0.81	3.98	0.71	4.15	0.78	1.12	0.32
5. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี	4.01	0.80	4.05	0.66	4.22	0.70	1.48	0.22
6. เป็นผู้รู้และเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพภายใน พร้อมสู่การประเมินภายนอก	4.21	0.77	4.14	0.67	4.20	0.67	0.22	0.79



ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านทักษะทางวิชาการ	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
7. เป็นผู้มีการคิดและพัฒนา งานได้อย่างต่อเนื่อง และ เป็นระบบ	4.22	0.80	4.16	0.67	4.17	0.70	0.14	0.86
8. เป็นผู้มีความรู้ทางการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้	4.11	0.79	4.07	0.71	4.19	0.66	0.43	0.65
9. เป็นผู้มีความรู้ด้านการจัด กิจกรรมนันทนาการศึกษา	4.14	0.77	4.06	0.69	4.14	0.77	0.28	0.75
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.17</b>	<b>0.72</b>	<b>4.08</b>	<b>0.61</b>	<b>4.21</b>	<b>0.63</b>	<b>0.77</b>	<b>0.46</b>

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในด้านทักษะทางวิชาการ โดยภาพรวม พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1 – 5 ปี		6 – 10 ปี		11 ปีขึ้นไป		F	p-value
	n = 61		n = 78		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และเสียสละเพื่องานในหน้าที่	4.40	0.76	4.52	0.59	4.49	0.64	0.53	0.58
2. เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ และวินัยของทางราชการ	4.55	0.61	4.51	0.59	4.50	0.73	0.11	0.89
3. เป็นผู้มีความโอบอ้อมอารีเมตตา ห่วงใย และให้ความช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา	4.45	0.74	4.44	0.69	4.33	0.84	0.54	0.58
4. เป็นผู้มีความยุติธรรม และปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค	4.29	0.86	4.26	0.75	4.31	0.77	0.06	0.93
5. เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลการพัฒนาและประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลัก	4.31	0.82	4.37	0.62	4.34	0.72	0.12	0.88
6. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อผลงาน ไปรุ่งใส สามารถตรวจสอบได้	4.36	0.81	4.38	0.60	4.30	0.81	0.22	0.79
7. เป็นผู้ไม่เหตุนิยมและไม่ถือทิฐิ	4.36	0.83	4.39	0.61	4.38	0.81	0.04	0.96
8. เป็นผู้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	4.36	0.83	4.38	0.70	4.34	0.76	0.04	0.96
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.38</b>	<b>0.72</b>	<b>4.41</b>	<b>0.56</b>	<b>4.37</b>	<b>0.64</b>	<b>0.04</b>	<b>0.95</b>

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวม พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน