

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาในครั้งนี้เป็นศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ พนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 202 คน โดยแยกเป็นพนักงานครูชายจำนวน 36 คน และพนักงานครูหญิง จำนวน 166 คน

ตาราง 2 แสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ชื่อโรงเรียน	จำนวนพนักงานครู (คน)	
	พนักงานครูชาย	พนักงานครูหญิง
1. โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	16	73
2. โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก	14	68
3. โรงเรียนเทศบาลบ้านจันทร์กระจ่าง	3	7
4. โรงเรียนเทศบาลวัดสวัสดิการาม	2	8
5. โรงเรียนเทศบาลวัดสวรรคาราม	1	10
รวม	36	166

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะแบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ จำนวน 11 ข้อ ด้านภาวะผู้นำ จำนวน 9 ข้อ ด้านทักษะทางการบริหาร จำนวน 10 ข้อ ด้านทักษะทางวิชาการ จำนวน 9 ข้อ ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 8 ข้อ รวมทั้งหมด 47 ข้อ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้ คือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาหลักเกณฑ์วิธีการสร้างแบบสอบถาม และศึกษาแบบสอบถามที่นักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิสร้างไว้ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือแล้วเขียนแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่ร่างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ เพื่อรับข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขมาปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขที่เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญดังรายชื่อดังต่อไปนี้
 - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 4.2 รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เชิดพุทธ อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.3 นายเอนก พุกประเสริฐ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ เทศบาลเมืองสวรรคโลก

4.4 นางสาวสมฤทัย ชื่นชมชาติ รองผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการพิเศษโรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ เทศบาลเมืองสวรรคโลก

4.5 นายสืบศักดิ์ ศรีสังข์กุล ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษโรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ เทศบาลเมืองสวรรคโลก

5. นำผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่า IOC เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) ระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

+1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการศึกษา

0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการศึกษาหรือไม่

-1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าไม่สอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการศึกษา

ซึ่งผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ปรากฏว่ามีค่าอยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00 คะแนน และได้ข้อคำถาม จำนวน 47 ข้อ (ดังปรากฏในภาคผนวก ง)

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

7. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับพนักงานครูในโรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล จำนวน 30 ชุด ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย แล้วนำไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่า Reliability เท่ากับ .97

8. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสม และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย

9. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล (ดังปรากฏในภาคผนวก ข)
2. ผู้ศึกษาส่งหนังสือขอเก็บข้อมูลพร้อมแบบสอบถามถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการแจกและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยนำไปส่งให้ที่โรงเรียนและกำหนดวันมารับแบบสอบถามคืน ในกรณีที่ยังไม่ได้รับคืนตามกำหนดเวลา ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปส่งที่โรงเรียนอีกครั้งและรอรับแบบสอบถามคืนในวันเดียวกัน
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา รวมจำนวน 202 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลทุกฉบับ เพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการจัดกระทำกับข้อมูลดังนี้

1. การคำนวณค่าสถิติทั้งหมดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยจำแนกรายละเอียดการวิเคราะห์ดังนี้
 - 1.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและรายด้าน

การกำหนดระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษามี 5 ระดับ

คะแนน 5 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของพนักงานครูตามเพศระหว่างเพศชายกับเพศหญิงเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้วยสถิติทดสอบทีแบบอิสระ (t-test Independent)

3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของพนักงานครูตามประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทิศทางเดียว One – Way ANOVA สถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างใช้ F - test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ใช้การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศใช้การทดสอบค่าที (t - test) และประสบการณ์การทำงานใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test)