

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จารุสาริต ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์นิธิเดชน์ เชิดพุทธ ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. นายนาวิน จันอับ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
4. นายสมใจ นิลนาค ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
5. นายวินัย น้อยเอี่ยม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ตารางประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

| ข้อ ที่ | ข้อความ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|---|---------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------|----------|--------------|--|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1. | มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 2. | เสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 3. | มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 4. | มีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 5. | มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามความคิดของตนจนประสบความสำเร็จ | +1 | 0 | +1 | 0 | 0 ตัด ตาม ความคิด ของตน | 2 | 0.4 | มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|---|---------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|----------|--------------|---|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 6. | กำหนดแผนปฏิบัติงานตามกำลังทรัพยากรและ ข้อจำกัดของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 7. | ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นขยันขันแข็ง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 8. | เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 9. | เปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาและใช้ทรัพยากร ร่วมกับโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 10. | มีความฉะฉานในการรับรู้เหตุการณ์ใหม่ ๆ ทาง การศึกษา | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 11. | มีความรอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการ บริหารโรงเรียนให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 12. | อุทิศเวลาให้กับการบริหารงานของโรงเรียน | +1 | -1 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.4 | |
| 13. | ปรับปรุงงานโดยวิธีการของตนเอง | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 ตัด ของ ตนเอง | 4 | 0.8 | ปรับปรุงงานโดยวิธีการทำงานที่ดี กว่าเดิม |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|--|---------------------------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|----------|--------------|---|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 14. | สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 15. | ยอมรับแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุง การปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 16. | มีการกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรในโรงเรียนจัด อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 17. | เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถช่วย แก้ปัญหาของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 18. | ปรับปรุง แก้ไข วิธีการปฏิบัติงานของตนได้ สอดคล้องกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 ตัด ของตน, เพื่อน ร่วมงาน | 4 | 0.8 | ปรับปรุง แก้ไข วิธีการปฏิบัติงาน ได้สอดคล้องกับความต้องการของ บุคลากรในโรงเรียน |
| 19. | สามารถให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาหารือที่ ถูกต้องเหมาะสมกับครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 20. | จัดหาวิทยากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูและ นักเรียน | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 21. | จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน การปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|---|---------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------------|----------|--------------|--|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 22. | มีความสามารถในการลดความขัดแย้งหรือความตึงเครียดของบุคลากรได้เป็นอย่างดี | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 23. | ให้การยอมรับและสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 24. | ให้ความสำคัญหรือให้เกียรติครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 25. | มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงาน ก่อนดำเนินงานในเรื่องที่สำคัญ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 26. | สามารถทราบและเข้าถึงปัญหาของครูแต่ละคนในโรงเรียน | +1 | 0 | +1 | 0 | +1 เพิ่ม และ ผู้ร่วมงาน | 3 | 0.6 | สามารถทราบและเข้าถึงปัญหาของครูและผู้ร่วมงานแต่ละคนในโรงเรียน |
| 27. | มอบหมายงานให้กับครูตามความรู้ความสามารถ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 28. | ร่วมรับผิดชอบเมื่อผู้ร่วมงานทำงานผิดพลาดภายหลังจากมอบหมายงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม ครูและ | 5 | 1.0 | ร่วมรับผิดชอบเมื่อครูและผู้ร่วมงานทำงานผิดพลาดภายหลังจากมอบหมายงาน |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|--|---------------------------------|------------|--------------|------------|-------------------------------|----------|--------------|---|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 29. | สามารถเข้าใจถึงความต้องการของครูและ ผู้ร่วมงาน | +1 | +1 | +1 มีความ | +1 | +1 | 5 | 1.0 | มีความเข้าใจถึงความต้องการของ ครูและผู้ร่วมงาน |
| 30. | ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของครูและ ผู้ร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 31. | ยกย่อง ชมเชยครูที่ปฏิบัติงานดีและประสบ ความสำเร็จ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม และ ผู้ร่วมงาน | 5 | 1.0 | ยกย่อง ชมเชยครูและผู้ร่วมงานที่ ปฏิบัติงานดีและประสบ ความสำเร็จ |
| 32. | ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจากความร่วมมือ ร่วมใจของผู้ร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม ครูและ | 5 | 1.0 | ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจาก ความร่วมมือร่วมใจของครูและ ผู้ร่วมงาน |
| 33. | ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ ครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม และ ผู้ร่วมงาน | 5 | 1.0 | ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการ ปฏิบัติงานแก่ครูและผู้ร่วมงาน |
| 34. | ชี้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาส่วนตัว ให้กับครูในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม และ ผู้ร่วมงาน | 5 | 1.0 | ชี้แนวทางที่เหมาะสมในการ แก้ปัญหาส่วนตัวให้กับครูและ ผู้ร่วมงานในโรงเรียน |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|---|---------------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------|----------|--------------|--|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 35. | เอาใจใส่ ดูแลทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอย่าง ทั่วถึง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 36. | ให้ความเอาใจใส่ในการจัดหา ดำเนินการ เกี่ยวกับบุคลากร และบริการต่าง ๆ ให้กับ บุคลากรในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 ตัด บุคลากร | 4 | 0.8 | ให้ความเอาใจใส่ในการจัดหา ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการ และ บริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรใน โรงเรียน |
| 37. | มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากร ที่มีปัญหาเดือดร้อน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1เปลี่ยน บุคลากร | 5 | 1.0 | มีความจริงใจในการให้ความ ช่วยเหลือผู้ร่วมงานที่มีปัญหา เดือดร้อน |
| 38. | ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้ เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | +1 | +1 | +1 เพิ่ม ขวัญ และ | +1 | +1 | 5 | 1.0 | ให้ขวัญและกำลังใจและสนับสนุน ผู้ร่วมงานให้เจริญก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน |
| 39. | สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชามีความ เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานเมื่อมีโอกาส | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 40. | จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูสามารถ ปฏิบัติงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.8 | |

| ข้อ ที่ | ข้อคำถาม | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|---|---------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------|----------|--------------|---|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 41. | มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 42. | จัดปฐมนิเทศแก่ครูที่เข้าดำรงตำแหน่งใหม่หรือ ย้ายมาปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 43. | สามารถพูดชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียนได้ อย่างชัดเจน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 44. | สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 45. | สามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับ กาลเทศะ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 46. | มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมสนทนา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 47. | มีศิลปะในการพูดกับสาธารณชนกับคนทุกระดับ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เปลี่ยน สาธารณชน | 5 | 1.0 | มีศิลปะในการพูดกับสาธารณชน กับคนทุกระดับในที่ชุมชน |
| 48. | มีความสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในการ ประชุมให้มีบรรยากาศที่แจ่มใส | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |

| ข้อ ที่ | ข้อคำถาม | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|--|---------------------------------|------------|------------|------------|--------------------------|----------|--------------|---|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 49. | สามารถพูดไกล่เกลี่ยเมื่อมีกรณีพิพาทกัน ระหว่างครูในโรงเรียน และพูดเพื่อคลี่คลาย บรรยากาศตึงเครียดในที่ประชุมให้แจ่มใสขึ้นได้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 50. | มีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ยความคิดเห็นที่ไม่ สอดคล้องกันของผู้ร่วมงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม ครูและ | 5 | 1.0 | มีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ย ความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน ของครูและผู้ร่วมงาน |
| 51. | ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางปฏิบัติงานของโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม ครูและ | 5 | 1.0 | ส่งเสริมให้ครูและผู้ร่วมงานได้มี ส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง ปฏิบัติงานของโรงเรียน |
| 52. | จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ผู้ร่วมงานได้ทราบและ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ | +1 | 0 | +1 | 0 | +1 เพิ่ม ครูและ | 3 | 0.6 | จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ครูและ ผู้ร่วมงานได้ทราบและเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ |
| 53. | เปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงาน | | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 54. | สามารถประสานงานให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เปลี่ยน บุคลากร | 5 | 1.0 | สามารถประสานงานให้ครูและ ผู้ร่วมงานในโรงเรียนปฏิบัติงาน ร่วมกัน |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|--|---------------------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------|---|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 55. | สามารถประสานงานให้ทุกหน่วยงานร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 56. | จัดให้ครูได้พบปะสังสรรค์กันตามโอกาสที่เหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม และ ผู้ร่วมงาน | 5 | 1.0 | จัดให้ครูและผู้ร่วมงานได้พบปะสังสรรค์กันตามโอกาสที่เหมาะสม |
| 57. | ประสานงานในการแสวงหาบุคคลที่มีความสามารถเป็นผู้นำในบางเรื่อง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 58. | สามารถร่วมกับผู้ปกครองแก้ปัญหาของนักเรียน | +1 | +1 | +1 แก้ไข ใหม่ | +1 | +1 | 5 | 1.0 | มีความสามารถร่วมมือกับ ผู้ปกครองใน การแก้ปัญหาของนักเรียน |
| 59. | ประสานงานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม ได้ | 5 | 1.0 | ประสานงานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี |
| 60. | สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม ของ ชุมชน | 5 | 1.0 | สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | $\sum R$ | ผลรวม IOC | ข้อความที่ปรับปรุงแก้ไข |
|------------|--|---------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|----------|--------------|---|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 61. | มีความประพฤติและการปฏิบัติตนเป็นที่ น่าเชื่อถือ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 62. | ปฏิบัติตนเข้ากับชุมชนได้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 63. | มีจิตใจกว้างขวาง เสียสละเวลา หรือทุนทรัพย์ ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 64. | มีความเป็นมิตรกับทุกคน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 65. | ร่วมสังสรรค์เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตามโอกาส อันควร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 เพิ่ม ครูและ | 5 | 1.0 | ร่วมสังสรรค์เป็นกันเองกับครูและ ผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร |
| 66. | มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 67. | เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ สมาคม ชมรม หรือมูลนิธิต่าง ๆ อยู่เสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 68. | ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและทุก หน่วยงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |

ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 โรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 โรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การตอบแบบสอบถามจะไม่มีถูกหรือผิดและจะไม่กระทบกระเทือนการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้มาผู้วิจัยจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อ โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม หลังจากตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามชื่อที่อยู่จากซองที่เตรียมไว้ให้แล้ว

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ของผู้บริหารของท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 โรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

1. วุฒิการศึกษาของครูผู้สอน

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

2. เพศ

ชาย

หญิง

ตอนที่ 2 สอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ตามแนวคิดของกริฟฟิธส์ (Griffiths, 1956, pp.243-253) ซึ่งมี 7 ด้าน คือ 1) ด้านการมีความคิดริเริ่ม 2) ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข 3) ด้านการยอมรับนับถือ 4) ด้านการให้ความช่วยเหลือ 5) ด้านการโน้มน้าวจิตใจ 6) ด้านการประสานงาน 7) ด้านการเข้าสังคม

2. ในการตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำแต่ละข้อเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำ ขอให้ท่านพิจารณาว่า **ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีลักษณะคุณสมบัติของพฤติกรรมที่ปรากฏแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด** โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยการตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุด

4 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมาก

3 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นปานกลาง

ปานกลาง

2 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อย

1 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด

น้อยที่สุด

แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนโรงเรียนในอำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2

| ข้อ | รายการข้อคำถาม | พฤติกรรมที่ปรากฏ | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 1. ด้านการมีความคิดริเริ่ม | | | | | |
| 1. | มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ | | | | | |
| 2. | เสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 3. | มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น | | | | | |
| 4. | มีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ | | | | | |
| 5. | กำหนดแผนปฏิบัติงานตามกำลังทรัพยากรและ ข้อจำกัดของโรงเรียน | | | | | |
| 6. | ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นขยันขันแข็ง | | | | | |
| 7. | เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน | | | | | |
| 8. | เปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาและใช้ทรัพยากรร่วมกับ โรงเรียน | | | | | |
| 9. | มีความฉับไวในการรับรู้เหตุการณ์ใหม่ ๆ ทาง การศึกษา | | | | | |
| 10. | มีความรอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการบริหาร โรงเรียนให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม | | | | | |
| | รวม | | | | | |

| ชื่อ | รายการข้อคำถาม | พฤติกรรมที่ปรากฏ | | | | |
|------|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 2. ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข | | | | | |
| 11. | สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง | | | | | |
| 12. | ยอมรับแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 13. | มีการกระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรในโรงเรียนจัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน | | | | | |
| 14. | เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถช่วยแก้ปัญหาของโรงเรียน | | | | | |
| 15. | ปรับปรุง แก้ไข วิธีการปฏิบัติงานของตนได้สอดคล้องกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| 16. | สามารถให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาหารือที่ถูกต้องเหมาะสมกับครู | | | | | |
| 17. | จัดหาวิทยากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูและนักเรียน | | | | | |
| 18. | จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | | | | | |
| 19. | มีความสามารถในการลดความขัดแย้งหรือความตึงเครียดของบุคลากรได้เป็นอย่างดี | | | | | |
| | รวม | | | | | |

| ข้อ | รายการข้อคำถาม | พฤติกรรมที่ปรากฏ | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 3. ด้านการยอมรับนับถือ | | | | | |
| 20. | ให้การยอมรับและสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู | | | | | |
| 21. | ให้ความสำคัญหรือให้เกียรติครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน | | | | | |
| 22. | มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงาน ก่อนดำเนินงานในเรื่องที่สำคัญ | | | | | |
| 23. | มอบหมายงานให้กับครูตามความรู้ความสามารถ | | | | | |
| 24. | ร่วมรับผิดชอบเมื่อผู้ร่วมงานทำงานผิดพลาดภายหลังจากมอบหมายงาน | | | | | |
| 25. | ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของครูและผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 26. | ยกย่อง ชมเชยครูที่ปฏิบัติงานดีและประสบความสำเร็จ | | | | | |
| 27. | ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของผู้ร่วมงาน | | | | | |
| | รวม | | | | | |

| ข้อ | รายการข้อคำถาม | พฤติกรรมที่ปรากฏ | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 4. ด้านการให้ความช่วยเหลือ | | | | | |
| 28. | ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู | | | | | |
| 29. | ชี้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาส่วนตัวให้กับครูในโรงเรียน | | | | | |
| 30. | มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่มีปัญหาเด็กร้อน | | | | | |
| 31. | ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน | | | | | |
| 32. | สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานเมื่อมีโอกาส | | | | | |
| 33. | จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | | | | | |
| 34. | มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ | | | | | |
| 35. | จัดปฐมนิเทศแก่ครูที่เข้าดำรงตำแหน่งใหม่หรือย้ายมาปฏิบัติงาน | | | | | |
| | รวม | | | | | |

| ข้อ | รายการข้อคำถาม | พฤติกรรมที่ปรากฏ | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 5. ด้านการโน้มน้าวจิตใจ | | | | | |
| 36. | สามารถพูดชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน | | | | | |
| 37. | สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน | | | | | |
| 38. | สามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ | | | | | |
| 39. | มีศิลปะในการพูดกับสาธารณชนกับคนทุกระดับ | | | | | |
| 40. | มีความสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในการประชุมให้มีบรรยากาศที่แจ่มใส | | | | | |
| 41. | มีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ยความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันของผู้ร่วมงาน | | | | | |
| | รวม | | | | | |

| ข้อ | รายการข้อคำถาม | พฤติกรรมที่ปรากฏ | | | | |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 6. ด้านการประสานงาน | | | | | |
| 42. | ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานของโรงเรียน | | | | | |
| 43. | จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ผู้ร่วมงานได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ | | | | | |
| 44. | เปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 45. | สามารถประสานงานให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน | | | | | |
| 46. | สามารถประสานงานให้ทุกหน่วยงานร่วมมือร่วมกันปฏิบัติงาน | | | | | |
| 47. | จัดให้ครูได้พบปะสังสรรค์กันตามโอกาสที่เหมาะสม | | | | | |
| 48. | ประสานงานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี | | | | | |
| 49. | สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน | | | | | |
| | รวม | | | | | |

| ข้อ | รายการข้อคำถาม | พฤติกรรมที่ปรากฏ | | | | |
|-----|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 7. ด้านการเข้าสังคม | | | | | |
| 50. | มีความประพฤติและการปฏิบัติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ | | | | | |
| 51. | มีจิตใจกว้างขวาง เสียสละเวลา หรือทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม | | | | | |
| 52. | ร่วมสังสรรค์เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร | | | | | |
| 53. | เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ สมาคม ชมรม หรือมูลนิธิต่าง ๆ อยู่เสมอ | | | | | |
| 54. | ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและทุกหน่วยงาน | | | | | |
| | รวม | | | | | |