

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นการศึกษารูปแบบปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 โดยใช้ระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าแบบสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย 55 โรงเรียน ซึ่งมีผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 55 คน และครูวิชาการ จำนวน 55 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 จากการประมาณขนาดกลุ่ม ตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545. หน้า 42-43) ได้จำนวน 96 คน โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

##### 2.1 จัดแบ่งสถานศึกษาตามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ดังนี้

###### 2.1.1 กลุ่มอำเภอบ้านโฮ่ง

###### 2.1.2 กลุ่มอำเภอเวียงหนองล่อง

###### 2.1.3 กลุ่มอำเภอลี้

###### 2.1.4 กลุ่มอำเภอทุ่งหัวช้าง

2.2 ประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ( $\alpha = .05$ ) ได้จำนวน 96 คน ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนประชากร N = 110		กลุ่มตัวอย่าง n = 96	
	ผู้บริหาร N = 55	ครูวิชาการ N = 55	ผู้บริหาร n = 48	ครูวิชาการ n = 48
กลุ่มอำเภอบ้านโฮ่ง	11	11	10	10
กลุ่มอำเภอเวียงหนองล่อง	10	10	9	9
กลุ่มอำเภอลี้	25	25	21	21
กลุ่มอำเภอทุ่งหัวช้าง	9	9	8	8
<b>รวม</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

ที่มา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มีดังนี้

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการทำงานจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีเนื้อหา 5 ด้าน จำนวน 51 ข้อ คือ ด้านการบริหารหลักสูตร 11 ข้อ ด้านกระบวนการเรียนรู้ 11 ข้อ ด้านการวัดและประเมินผล 10 ข้อ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9 ข้อ ด้านการนิเทศการศึกษา 10 ข้อ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าปัญหาการบริหารงานแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดค่าแปลความหมายดังต่อไปนี้

ระดับ 1 หมายถึง สภาพปัญหาของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง สภาพปัญหาของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ระดับน้อย

ระดับ 3 หมายถึง สภาพปัญหาของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ระดับปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง สภาพปัญหาของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ระดับมาก

ระดับ 5 หมายถึง สภาพปัญหาของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบเพื่อเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ

**ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ มีดังนี้**

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร บทความและงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามงานวิจัย

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบปรับปรุง ความสมบูรณ์และความถูกต้องให้ครอบคลุมทั้งด้านโครงสร้าง เนื้อหาและภาษาที่ใช้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบและสามารถครอบคลุมเรื่องที่ต้องการศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ว่าข้อความในแบบสอบถามเป็นข้อความที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการศึกษาถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์เฉพาะหรือไม่ เพื่อทดสอบหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity โดยผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

3.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรูประชีวิน รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3.3 รองศาสตราจารย์เกษม สาหร่ายทิพย์ อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3.4 ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก

เขต 3

3.5 นายณรงค์ ม่วงเย็น ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุโขทัย เขต 1

ประเมินตามแบบประเมิน ในตารางวิเคราะห์ เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ของ  
แบบสอบถามโดยใช้ค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) นำตารางวิเคราะห์ค่า IOC  
ของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณค่าดัชนี ความสอดคล้องแล้วเลือกข้อที่มีค่าดัชนีตั้งแต่ 0.50 ขึ้น โดยใช้  
เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- +1 หมายความว่า มั่นใจว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้อง
  - 0 หมายความว่า ไม่มั่นใจว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้อง
  - 1 หมายความว่า มั่นใจว่าแบบสอบถามไม่มีความสอดคล้อง
- ซึ่งพบว่าข้อคำถามมีค่า IOC ระหว่าง 0.80 - 1.00

4. ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ  
พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง แก้ไขได้แบบสอบถามใหม่จำนวน 51 ข้อ

5. นำแบบสอบถามที่ได้ไปใช้ (Try-out) กับกลุ่มทดลองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มี  
คุณลักษณะใกล้เคียงกัน คือ ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 30 คน แยกเป็นผู้บริหาร 15 คน และ ครูวิชาการ 15 คน และหา  
ความเที่ยงโดยวิธีหาค่าประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.95

6. ปรับปรุงแก้ไข จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่ม  
ตัวอย่างที่ทำการศึกษา

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษา ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขออนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขออนุญาตผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการศึกษา  
ค้นคว้าจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์และแบบสอบถามนำส่งผู้อำนวยการสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 เพื่อให้ความเห็นชอบแล้วนำหนังสือที่ผ่านการพิจารณาแล้วเสนอต่อ  
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน  
เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 96 ชุด

3. ผู้ศึกษาค้นคว้าส่งแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล เดินทางเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองเพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนครบตามจำนวน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อให้ทราบถึงลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายที่ผู้ศึกษาดังไว้ ดังนี้

วิเคราะห์แบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545, หน้า 65-67) แล้วแปลผลตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับสภาพปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับสภาพปัญหา อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับสภาพปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับสภาพปัญหา อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับสภาพปัญหา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### 2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.1 ค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (พรอณี ธิกิจวัฒน์, 2548, หน้า 143)