

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ และแหล่งข้อมูลในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือ

1. คุณอเนก พุกประเสริฐ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาทฐประชีวิน
3. รองศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต

แหล่งข้อมูลในการวิจัย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองสวรรคโลก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลวัดสวรรคาราม
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลวัดสวัสดิการาม
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลบ้านจันทร์กระจ่าง

ภาคผนวก ข ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ

ตาราง 7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการศึกษา	ความคิดเห็น			รวม	IOC	ผล
		ของผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3			
ด้านการดูแลเด็ก							
1	ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	ผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	ผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านได้รับการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับครูผู้สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านได้รับการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับครูผู้สอน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ผล
		1	2	3			
ด้านการผลิตสื่อ							
9	ผู้ดูแลเด็กได้ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	ผู้ดูแลเด็กได้จัดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กทั่วถึง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านมีความหลากหลายและปลอดภัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	ท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของท่านในการผลิตสื่อเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	ท่านคิดว่าศูนย์ของท่านได้มีการจัดการประเมินผลจากการส่งสื่อการเรียนรู้อันเหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
16	จากที่ได้รับการประเมินผลสื่อการเรียนรู้อแล้ว ท่านได้ปรับปรุงพัฒนาตนเอง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการศึกษา	ความคิดเห็น			รวม	IOC	ผล
		ของผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3			
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้							
17	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านได้ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
18	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านผู้ดูแลเด็กได้พัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
19	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านได้ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนหลากหลาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
20	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
21	ท่านได้ติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมประจำวันของครูผู้สอน มากน้อย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
22	ท่านคิดว่าศูนย์ของท่านได้จัดการนิเทศครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
23	ท่านคิดว่าศูนย์ของท่านจัดการนิเทศเทอมละ 1 ครั้งเหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
24	ท่านคิดว่าศูนย์ของท่านได้นำผลจากการนิเทศหรือจากการประเมินกลับมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	สมรรถนะที่ต้องการศึกษา	ความคิดเห็น			รวม	IOC	ผล
		ของผู้เชี่ยวชาญ					
		1	2	3			
ด้านการจัดสภาพแวดล้อม							
25	ศูนย์ฯของท่านได้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
26	ศูนย์ฯของท่านจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ฯสะอาดปลอดภัยสะดวกต่อการจัดกิจกรรมและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
27	ศูนย์ฯของท่านได้จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
28	ศูนย์ฯของท่านได้มีแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชนหรือไม่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
29	จากการจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์ฯของท่านคิดว่ามีปัญหา อุปสรรค ะ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
30	ท่านคิดว่าศูนย์ฯของท่านจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของเด็กเหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
31	ท่านคิดว่าศูนย์ฯของท่านหลังจากจัดสภาพแวดล้อมแล้วท่านได้มีการติดตามประเมินผล	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
32	ท่านคิดว่าศูนย์ฯของท่านได้นำผลจากการประเมินกลับมาพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมือง
สวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามของคณะผู้ดูแลเด็กสังกัด
เทศบาล เมืองสวรรคโลก มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการดูแลเด็ก ด้านการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการผลิตสื่อ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ของผู้ดูแลเด็กสังกัดเทศบาลเมือง
สวรรคโลก มีจำนวน 32 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกมี จังหวัดสุโขทัย จำนวน 5 ข้อ

2. เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้มีผลการวิจัยที่ถูกต้องโปรดตอบแบบสอบถามตามความ
คิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบทุกข้อ คำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ
และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน หรือ หน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบเนื่องจาก ผู้วิจัย
จะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

**ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนสถานภาพส่วนบุคคลของคณะผู้ดูแลเด็กสังกัดเทศบาลเมือง
สวรรคโลก มีจำนวน 6 ข้อ**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย /อาชีวะ/ปวช หรือเทียบเท่า

ระดับอนุปริญญา/ ปวส /เทียบเท่า

ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพหรือตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก

หัวหน้าศูนย์ฯ

ผู้ดูแลเด็ก

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก

ต่ำกว่า 1 ปี

1 - 3 ปี

4 - 5 ปี

6 ปีขึ้นไป

6. ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทำงานอยู่

เล็ก

กลาง

ใหญ่

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็น การปฏิบัติหน้าที่ ด้านการดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อ
 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม
 ของผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก มีจำนวน 32 ข้อ
 คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ลงในตารางตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | | | |
|---|---------|---------|---|------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับ | การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับ | การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | มาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับ | การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับ | การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับ | การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | น้อยที่สุด |

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการดูแลเด็ก					
1. ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย					
2. ผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก					
3. ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4. ผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน					
5. ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
6. ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง					
7. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านได้รับการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับครูผู้สอน					
8. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านได้รับการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับครูผู้สอนแล้วท่านได้ปรับปรุงพัฒนาตนเอง					

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
3 .ด้านการผลิตสื่อ					
1. ผู้ดูแลเด็กได้ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
2. ผู้ดูแลเด็กได้จัดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กทั่วถึง					
3. สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก					
4. สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก					
5. สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านมีความหลากหลายและปลอดภัย					
6. ท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของท่านในการผลิตสื่อเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่					
7. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านได้มีการจัดการประเมินผลจากการส่งสื่อการเรียนรู้อันได้เหมาะสม					
8. จากที่ได้รับการประเมินผลสื่อการเรียนรู้อันแล้วท่านได้ปรับปรุงพัฒนาตนเอง					

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านได้ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านผู้ดูแลเด็กได้พัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านได้ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนหลากหลาย					
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็ก					
5. ท่านได้ติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมประจำวันของครูผู้ดูแลเด็กมากน้อย					
6. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านได้จัดการนิเทศผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม					
7. ท่านคิดว่าศูนย์ฯของท่านจัดการนิเทศทบทวนครั้งหนึ่งเหมาะสมเพียงใด					
8. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านได้นำผลจากการนิเทศหรือจากการประเมินกลับมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง					

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม					
1. ศูนย์ของท่านได้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเหมาะสม					
2. ศูนย์ของท่านจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์สะอาดปลอดภัยสะดวกต่อการจัดกิจกรรมและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก					
3. ศูนย์ของท่านได้จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี					
4. ศูนย์ของท่านได้มีแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชนหรือไม่					
5. จากการจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์ของท่านคิดว่ามีปัญหาอุปสรรค					
6. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของเด็กเหมาะสม					
7. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านหลังจากจัดสภาพแวดล้อมแล้วท่านได้มีการติดตามประเมินผล					
8. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ของท่านได้นำผลจากการประเมินกลับมาพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม					

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก สังกัด
เทศบาลเมืองสวรรคโลกมี จำนวน 5 ข้อ

ปัญหาและอุปสรรคท่านพบในการปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันมีอะไรบ้าง และท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก	
2.ด้านการผลิตสื่อ	
3.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
4.ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	

ขอขอบพระคุณ (ผู้ศึกษาวิจัย)