

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมือง
สวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูลตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทน
ความหมายดังนี้

μ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

σ แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล
เมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยได้คำนวณค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวโดยใช้
โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน
สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประกอบด้วยงาน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการดูแลเด็ก
2. ด้านการผลิตสื่อ
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย มี จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพหรือตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก และขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทำงานอยู่

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	2	3.07
1.2 หญิง	63	96.92
รวม	65	100.0
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 30 ปี	20	30.07
2.2 31-40 ปี	30	46.15
2.3 41-50 ปี	15	23.07
รวม	65	100.0
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ระดับปริญญาตรี	63	96.92
3.2 สูงกว่าปริญญาตรี	2	3.07
รวม	65	100.0
4. สถานภาพหรือตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก		
4.1 หัวหน้าศูนย์	5	7.69
4.2 ผู้ดูแลเด็ก	60	92.30
รวม	65	100.0
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก		
5.1 1-3 ปี	65	100.0
รวม	65	100.0

ตาราง 1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
6. ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทำงานอยู่		
6.1 เล็ก	2	40
6.2 กลาง	1	20
6.3 ใหญ่	2	40
รวม	5	100.0

จากตาราง 1 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า เป็นหญิง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92 เป็นชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.07 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 30.07 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 23.07 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92 สูงกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.07 มีตำแหน่งตำแหน่งเป็นผู้ดูแลเด็ก จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30 เป็นหัวหน้าศูนย์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก ระหว่าง 1-3 ปีทั้งหมด และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีขนาดใหญ่ 2 แห่ง เล็ก 2 แห่ง และขนาดกลาง 1 แห่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ
1. ด้านการดูแลเด็ก	3.99	0.25	มาก
2. ด้านการผลิตและใช้สื่อ	4.09	0.21	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.95	0.28	มาก
4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	3.89	0.27	มาก
รวม	3.98	0.11	มาก

จากตาราง 2 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ด้านการผลิตและใช้สื่อ ($\mu = 4.09$) ด้านการดูแลเด็ก ($\mu = 3.99$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\mu = 3.95$) และด้านการจัดสภาพแวดล้อม ($\mu = 3.89$)

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการดูแลเด็กโดยรวมและรายข้อ

สภาพการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ
1. ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	4.32	0.79	มาก
2. ผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก	4.14	0.58	มาก
3. ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.60	0.84	มาก
4. ผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	4.26	0.85	มาก
5. ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	3.88	0.60	มาก
6. ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง	4.09	0.61	มาก
7. ศูนย์ฯ ของท่านได้รับการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับครูผู้สอน	3.45	0.69	ปานกลาง
8. ศูนย์ฯ ของท่านได้รับการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับครูผู้ดูแลเด็ก	4.22	0.62	มาก
รวม	3.99	0.25	มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการดูแลเด็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียง 3 ลำดับแรก ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ($\mu= 4.32$) รองลงมา ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ($\mu = 4.26$) และศูนย์ฯ ของท่านได้รับการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับครูผู้ดูแลเด็ก ($\mu = 4.22$) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติหน้าที่ของ

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่
ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย
ด้านการผลิตและใช้สื่อโดยรวมและรายข้อ

สภาพการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ
1. ผู้ดูแลเด็กได้ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.63	0.63	มากที่สุด
2. ผู้ดูแลเด็กได้จัดสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กทั่วถึง	3.95	0.60	มาก
3. สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก	3.97	0.61	มาก
4. สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	3.40	0.63	ปานกลาง
5. สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านมีความหลากหลายและปลอดภัย	4.58	0.68	มากที่สุด
6. ท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของท่านในการผลิตสื่อเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่	3.92	0.67	มาก
7. ศูนย์ของท่านได้มีการจัดการประเมินผลจากการส่งสื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	4.51	0.75	มากที่สุด
8. จากที่ได้รับการประเมินผลสื่อการเรียนรู้อย่างแล้วท่านได้ปรับปรุงพัฒนาตนเอง	3.75	0.79	มาก
รวม	4.09	0.21	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการผลิตและใช้สื่อโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียง 3 ลำดับแรก ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กได้ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ($\mu = 4.63$) รองลงมา ได้แก่ สื่อการเรียนที่ศูนย์ของท่านมีความหลากหลายและปลอดภัย ($\mu = 4.58$) และศูนย์ของท่านได้มีการจัดการประเมินผลจากการส่งสื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ($\mu = 4.51$) ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแล

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

สภาพการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ
1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านได้ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.03	0.66	มาก
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านผู้ดูแลเด็กได้พัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.42	0.70	มาก
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านได้ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนหลากหลาย	3.94	0.68	มาก
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก	4.26	0.83	มาก
5. ท่านได้ติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมประจำวันของครูผู้ดูแลเด็ก มากน้อย	4.22	0.86	มาก
6. ศูนย์ของท่านได้จัดการนิเทศผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม	3.98	0.62	มาก
7. ศูนย์ของท่านจัดการนิเทศเทอมละ 1 ครั้งเหมาะสมเพียงใด	3.85	0.87	มาก
8. ศูนย์ของท่านได้นำผลจากการนิเทศหรือจากการประเมินกลับมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง	3.92	0.91	มาก
รวม	3.95	0.28	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียง 3 ลำดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านจัดให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ($\mu = 4.26$) รองลงมา ได้แก่ ท่านได้ติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรมประจำวันของครูผู้ดูแลเด็ก มากน้อย ($\mu = 4.22$) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ของท่านได้ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่
ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ

สภาพการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับการปฏิบัติ
1. ศูนย์ของท่านได้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเหมาะสม	3.92	0.76	มาก
2. ศูนย์ของท่านจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์สะอาดปลอดภัยสะดวกต่อการจัดกิจกรรมและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก	3.65	0.74	มาก
3. ศูนย์ของท่านได้จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	4.29	0.90	มาก
4. ศูนย์ของท่านได้มีแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชนหรือไม่	4.08	0.74	มาก
5. จากการจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์ของท่านคิดว่ามีปัญหา อุปสรรค	3.60	0.72	มาก
6. ศูนย์ของท่านจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของเด็กเหมาะสม	4.15	0.89	มาก
7. ศูนย์ของท่านหลังจากจัดสภาพแวดล้อมแล้วท่านได้มีการติดตามประเมินผล	3.74	0.67	มาก
8. ศูนย์ของท่านได้นำผลจากการประเมินกลับมาพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม	3.66	0.78	มาก
รวม	3.89	0.27	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียง 3 ลำดับแรก ได้แก่ ศูนย์ของท่านได้จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ($\mu = 4.29$)

