

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมือง
สวรรคโลก ครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ซึ่งมีการดำเนินการตามลำดับ
หัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้าศูนย์ฯ และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

1. หัวหน้าศูนย์ฯ มีจำนวนดังต่อไปนี้
 - 1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองสวรรคโลก จำนวน 1 คน
 - 1.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ จำนวน 1 คน
 - 1.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลวัดสวรรคาราม จำนวน 1 คน
 - 1.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลวัดสวัสดิการาม จำนวน 1 คน
 - 1.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลบ้านจันทร์กระจ่าง จำนวน 1 คน
 2. ผู้ดูแลเด็ก มีจำนวนดังต่อไปนี้
 - 2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองสวรรคโลก จำนวน 13 คน
 - 2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ จำนวน 17 คน
 - 2.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลวัดสวรรคาราม จำนวน 11 คน
 - 2.4 เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลวัดสวัสดิการาม จำนวน 11 คน
 - 2.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลบ้านจันทร์กระจ่าง จำนวน 8 คน
- รวมจำนวนทั้งสิ้น 65 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. แบบสอบถาม

โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ดูแลเด็ก มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก (Check List) ประกอบด้วย คำถามเกี่ยวกับ

1. เพศ
2. อายุ
3. ระดับการศึกษา
4. สถานภาพหรือตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในเทศบาลเมืองสวรรคโลก
6. ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทำงานอยู่

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 32 ข้อ จำแนกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการดูแลเด็ก
2. ด้านการผลิตสื่อ
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลกมี จำนวน 5 ข้อ

2. การสร้างแบบสอบถาม วิธีการสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด หลักการ ว่าด้วยกระบวนการสร้างแบบสอบถามการวิจัยที่มีคุณภาพ และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการสร้างเครื่องมือ

2.2 ศึกษาแนวคิด ขอบข่ายทฤษฎีการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อนำมาเป็นกรอบในการสร้างข้อคำถามในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก

2.3 สร้างแบบสอบถามตามกระบวนการสร้างแบบสอบถาม ตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ช่วง กำหนดค่าคะแนนแทนระดับความคิดเห็น ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาก
- 3 หมายถึง มีระดับ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น้อยที่สุด

2.4 นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ

2.4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2.4.2 นายอเนก พุกประเสริฐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตรวจสอบค่าความตรงตามเนื้อหา ด้วย IOC มีค่าเท่ากับ 1.00 ทุกข้อ จากนั้นผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขข้อที่บกพร่องให้มีความตรงและชัดเจนยิ่งขึ้นตามคำแนะนำแล้วจึงเรียบเรียงพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอลงหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังเทศบาลเมืองสวรรคโลก ให้ความร่วมมือในการแจ้งไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปชี้แจงให้กับผู้ดูแลเด็กด้วยตนเองพร้อมทั้งนัดหมายการส่งแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน จำนวน 65 ฉบับ มาตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาครบถ้วน 65 ฉบับ จึงจัดระเบียบลงรหัสและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. การวิเคราะห์ความคิดเห็นในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก โดยใช้ค่าเฉลี่ย (μ) กับ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิเคราะห์นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงใช้เกณฑ์การแปลความหมายตามแนวคิดของ เบสต์ (Best, 1986, p. 182) ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง มีมีการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับมากที่สุด

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ความถี่ ร้อยละ (%)

2.2 ค่าเฉลี่ย (μ)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)