

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาแกนนำที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 30 โรงเรียน ประชากร 569 คน กลุ่มตัวอย่าง 234 คน ได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครสซีและมอร์แกน (Kerjcie, R.V.and Morgan, D.W.1997, p. 608 อ้างอิงใน พิเชิต ฤทธิ์จรรยา, 2543, หน้า 139) และกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น เพื่อสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการ

- 5 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมส่งเสริมการดำเนินงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมส่งเสริมการดำเนินงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมส่งเสริมการดำเนินงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมส่งเสริมการดำเนินงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมส่งเสริมการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือวิธีการ ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โดยกำหนดขอบเขตของเนื้อหา
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอบริการผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน เพื่อประเมินความสอดคล้อง ถ้าข้อคำถามใดมีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.50 ข้อคำถามนั้นถูกตัดทิ้ง หรือนำมาปรับปรุง (เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย, ม.ป.ป., หน้า 181) พบว่าข้อคำถามมีค่า IOC ระหว่าง 0.80-1.00
 - 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรุประชีวิน รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 3) ดร.อนุชา กอนพ่วง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 4) นางสาวธนาพร เท้าเทียมตน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
 - 5) นายโสมสิต ดิษฐบรรจง ผู้อำนวยการโรงเรียนมอสมบูรณมิตร์ภาพ 189 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
5. ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ได้แบบสอบถามจำนวน 36 ข้อ

6. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบในการนำไปใช้เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

7. นำแบบสอบถามไปใช้ (Try-out) กับกลุ่มทดลองที่ไม่ใช่กลุ่มศึกษาแต่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกัน คือ ครู ในโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 30 คน และหาความเที่ยงโดยวิธีหาค่าประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.975

8. ปรับปรุงแก้ไข จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์และแบบสอบถามไปมอบให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 เพื่อให้ความเห็นชอบแล้วนำหนังสือที่ผ่านการพิจารณาแล้ว เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. ส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างไปพร้อมกับหนังสือที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ส่งแบบสอบถามไป 234 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนกลับมา จำนวน 223 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.30

4. การรวบรวมแบบสอบถามผู้ศึกษาให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามกลับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 และเดินทางไปเก็บรวบรวมด้วยตนเองเพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนครบตามจำนวน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามพบว่า มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ สามารถนำ มาวิเคราะห์ข้อมูลได้แล้วนำ ข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำ เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำ เสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

2.2 ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลความหมายคะแนนได้ กำหนดเกณฑ์ความหมายคะแนน เฉลี่ยไว้ดังนี้ (บุญชู ศรีสะอาด, 2535, หน้า 100)

| | | |
|-------------|---------|---------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึง | มีการส่งเสริม ในระดับมากที่สุด |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึง | มีการส่งเสริม ในระดับมาก |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึง | มีการส่งเสริม ในระดับปานกลาง |
| 1.51 - 2.50 | หมายถึง | มีการส่งเสริม ในระดับน้อย |
| 1.00 - 1.50 | หมายถึง | มีการส่งเสริม ในระดับน้อยที่สุด |

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ทำการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหาค่าสถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)