

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	สุภัทตรา บรรเทา ดร. จิตติมา วรณศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	บทบาทผู้บริหาร การจัดการเรียนร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาที่เป็นแกนนำในการจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 234 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 223 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.30 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษพบว่า บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การบริหารงานวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานบุคคล 4) การบริหารงานทั่วไปมีพฤติกรรมในการส่งเสริมในการจัดการเรียนร่วมอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน

จากผลการศึกษบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผู้ศึกษาขอเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาค้นคว้า ดังนี้ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ บทบาทของผู้บริหารควรส่งเสริมด้านงานวิชาการให้มากขึ้น คือ กำกับตรวจสอบการเขียนแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กเรียนร่วม 2) ด้านการบริหารงบประมาณผู้บริหารควรส่งเสริมให้จัดสรรงบประมาณให้มีการจัดสวัสดิการแก่ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วม นอกเวลาราชการ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับประกาศเกียรติคุณ ความดีความชอบแก่ครูผู้สอนที่สร้างสรรค์งานที่เป็นประโยชน์ต่อเด็กเรียนร่วม 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีการเชิญ ผู้ทรงภูมิรู้ ทางท้องถิ่น ร่วมเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนร่วม