

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	วรรณิ เกยสุวรรณ
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ จำปาสุต
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	สภาพ ปัญหา การบริหารงานงบประมาณ

### บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 ในปีการศึกษา 2552 เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น (No probability sampling) โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) (เกษม สาหร่ายทิพย์.2543: 24-25) เนื่องจากสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 มีจำนวนน้อย ผู้ศึกษาจึงกำหนดเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดคือ 114 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 114 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ จำนวน 50 ข้อแบบสอบถามการศึกษาสภาพการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 และแบบสอบถามการศึกษาปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการศึกษา พบว่าสภาพการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน และจัดลำดับที่

ของสภาพ พบว่าด้านการจัดทำ และเสนอของงบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหาร การบัญชี ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านบริหารพัสดุและสินทรัพย์ และด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการรายงานการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงานมีสภาพอยู่ในระดับมากตามลำดับ

โดยปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีปัญหายุ่งใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละ และจัดลำดับที่ของปัญหา พบว่าด้านการบริหารการบัญชี ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ด้าน การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการรายงานการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน ด้านการจัดทำ และเสนอของงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ และด้านการบริหารการเงินมีปัญหายุ่งใน ระดับปานกลางตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบสภาพ และปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาขนาด เล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาเพศชาย และ ผู้บริหารสถานศึกษาเพศหญิงโดยรวม พบว่าระดับสภาพและปัญหาไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา สภาพเป็นรายด้าน พบว่าด้านบริหารพัสดุและสินทรัพย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 สำหรับสภาพการบริหารงานในด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน และพิจารณาปัญหาเป็นราย ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบสภาพ และปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 1-9 ปี และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการดำรง ตำแหน่ง 10 ปีขึ้นไปโดยรวม พบว่าระดับสภาพไม่แตกต่างกัน และพิจารณาในแต่ละด้าน ก็ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพิจารณาปัญหาในแต่ละด้าน พบว่าด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารการบัญชี และด้านบริหารพัสดุ และสินทรัพย์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับปัญหาในด้านการจัดทำ และเสนอของงบประมาณ และด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการรายงานการใช้จ่ายเงิน และ ผลการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน