

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษามีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ที่เป็นครูประจำการ ทำการปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2552 ทั้งสิ้น 202 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองสวรรคโลก	
	ครูผู้สอนชาย(คน)	ครูผู้สอนหญิง(คน)
1. โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	16	73
2. โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก	14	68
3. โรงเรียนเทศบาลบ้านจันทร์กระจ่าง	3	7
4. โรงเรียนเทศบาลวัดสวัสดิการาม	2	8
5. โรงเรียนเทศบาลวัดสวรรคาราม	1	10
รวม	36	166
รวมทั้งสิ้น	202	

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ และประสบการณ์การสอน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ 12 งาน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert Type) มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการ ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้ คือ

1. ศึกษาทฤษฎีแนวคิดหลักการจากหนังสือ ตำรา เอกสารการวิจัยต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาหลักเกณฑ์วิธีการสร้างแบบสอบถาม และศึกษาแบบสอบถามที่นักวิชาการหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิสร้างไว้ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของ เครื่องมือแล้วเขียนแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ร่างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ เพื่อรับข้อเสนอแนะและ นำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้วไป ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความ เหมาะสมของภาษาที่ใช้เป็นรายข้อ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขให้เหมาะสมทั่วไปของ แบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณภูมิ จารุสาธิต อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒน การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. รองศาสตราจารย์นิติเดชน์ เชิดพุทธ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒน การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. ดร. จิตติมา วรณศรี อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. นางสาวสัมฤทธิ์ ชื่นชมชาติ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ระดับ 8 โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์

5. นายสืบศักดิ์ ศรีสัญชนกุล ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ 8 โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลกประชาสรรค์

แล้วนำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ มาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงเนื้อหา วัดวัตถุประสงค์ หรือสิ่งที่มุ่งศึกษา

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงเนื้อหา วัดวัตถุประสงค์ หรือสิ่งที่มุ่งศึกษา

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงเนื้อหา วัดวัตถุประสงค์ หรือสิ่งที่มุ่งศึกษา
นำคะแนนที่ได้ มาแทนค่าในสูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรม

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

N หมายถึง จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

และคัดเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ถ้าข้อคำถามใดมีค่า IOC ต่ำกว่า 0.60 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิก่อนที่จะนำไปทดลองใช้ แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถาม ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูในโรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มเป้าหมายในงานวิจัย เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัย (Objective) ของข้อคำถาม และหาคุณภาพด้านความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามสูตรของครอนบาค (Cronbach, 1990 อ้างอิงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 125-126) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปจัดพิมพ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาส่งหนังสือขอเก็บข้อมูล พร้อมแบบสอบถามถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มประชากร และดำเนินการแจกและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยนำไปส่งให้ที่โรงเรียนและกำหนดวันมารับแบบสอบถามคืน ในกรณีที่ยังไม่ได้รับคืนตามกำหนดเวลา ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปส่งที่โรงเรียนอีกครั้งและมารับแบบสอบถามคืนในวันเดียวกัน
3. รวบรวมเอกสารที่ได้รับกลับคืนมา รวมจำนวน 202 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลครบทุกฉบับ เพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เมื่อได้แบบสอบถามคืนแล้ว ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ให้นำหน้ากระดาษแนบแต่ละข้อเพื่อนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)
 3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและรายด้าน ซึ่งลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)
 - 5 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมาก
 - 3 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการปานกลาง
 - 2 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อย
 - 1 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด
- โดยนำค่าเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24) นำเสนอข้อมูลการวัดระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ดังนี้
- ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายความว่า	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายความว่า	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายความว่า	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายความว่า	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (%)
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)