

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังที่จะนำเสนอต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษากำหนดใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายต่อไปนี้

% แทน ค่าร้อยละ

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ผู้ศึกษาได้นำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการศึกษาการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ครั้งนี้ผู้ให้ข้อมูล คือ ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัยที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนอยู่ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 202 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	36	17.8
หญิง	166	82.2
รวม	202	100.0
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
1-5 ปี	60	29.7
6-10 ปี	31	15.3
11-15 ปี	41	20.3
15 ปีขึ้นไป	70	34.7
รวม	202	100.0

จากตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอน เพศชาย ร้อยละ 17.8 ครูผู้สอน เพศหญิง ร้อยละ 82.2 ซึ่งมีประสบการณ์การทำงาน 1-5 ปี ร้อยละ 29.7 มีประสบการณ์การทำงาน 6-10 ปี ร้อยละ 15.3 มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี ร้อยละ 20.3 และมีประสบการณ์การทำงาน 15 ปีขึ้นไป ร้อยละ 34.7

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย นำเสนอโดยภาพรวมเป็นรายด้านและรายข้อ ทั้ง 12 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อันเป็นการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการ

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการ
บริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
ในภาพรวม

	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1. งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.55	.79	มาก
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.01	.64	มาก
3. งานการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผล การเรียนรู้	3.54	.81	มาก
4. งานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.74	.79	มาก
5. งานการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.55	.77	มาก
6. งานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.98	.71	มาก
7. งานการนิเทศการศึกษา	3.34	.88	ปานกลาง
8. งานการแนะแนวการศึกษา	3.44	.79	ปานกลาง
9. งานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.53	.79	มาก
10. งานการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ ชุมชน	3.42	.81	ปานกลาง
11. งานประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการ พัฒนาวิชาการ	3.41	.89	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
12. งานการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.38	.89	ปานกลาง
รวม	3.57	.63	มาก

จากตาราง 3 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านที่ 2 งานการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ ด้านที่ 6 งานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ด้านที่ 7 งานการนิเทศการศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$)

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย งานการพัฒนาลักสูตรสถานศึกษา

ด้านการพัฒนาลักสูตรสถานศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเอกสาร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้ในโรงเรียน	3.59	.88	มาก
2 การมีส่วนร่วมในการนิเทศการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการที่ใช้ในโรงเรียน	3.47	.95	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.46	.88	ปานกลาง
4 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมเพื่อใช้ในโรงเรียน	3.70	.92	มาก
รวม			มาก

จากตาราง 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย งานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 4 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมเพื่อใช้ในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.70$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือข้อ 1 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้ในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.59$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 3 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ($\bar{X} = 3.46$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ

ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	4.03	.80	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

	ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
2	การมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.14	.77	มาก
3	การมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.14	.74	มาก
4	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	3.73	.88	มาก
	รวม	4.01	.64	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.14$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก กับข้อ 3 การมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.14$) ซึ่งอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.73$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้

	ด้านการวัดผลประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียนรู้	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1	การมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ ของโรงเรียน	3.45	.96	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผล	3.57	.92	มาก
3	การมีส่วนร่วมในการดำเนินการวัดผล และประเมินผล โดยเน้นการประเมิน ตามสภาพจริง	3.85	.93	มาก
4	การมีส่วนร่วมในการดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียนรู้ของโรงเรียนตามที่ กำหนดไว้	3.32	1.08	ปานกลาง
	รวม	3.54	.81	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการวัดผล และประเมินผล โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง ($\bar{X} = 3.85$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือข้อที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ($\bar{X} = 3.57$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 3.32$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง สวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน	3.93	.91	มาก
2 การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้	3.75	.89	มาก
3 การมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงาน การวิจัยหรือพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน และงานวิชาการกับเพื่อนครู ภายในโรงเรียน	3.72	.91	มาก
4 การมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงาน การวิจัยหรือพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน และงานวิชาการกับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่น	3.55	.96	มาก
รวม	3.74	.79	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 1 การมีส่วนร่วมในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมาคือข้อ 2 การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนา

\bar{X} \bar{X}

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษาชุมชนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ท่านสังกัด	3.50	.90	ปานกลาง
2 การมีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สถานศึกษาดังอยู่	3.46	.90	ปานกลาง
3 การมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้	3.60	.86	มาก
4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	3.66	.82	มาก
รวม	3.55	.77	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.66$)ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้าน 3 การมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.60$) ซึ่งอยู่ใน

\bar{X}

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง สวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน และผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน	4.23	.76	มาก
2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	4.15	.82	มาก
3 การมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	3.84	.88	มาก
4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาใช้สื่อ และนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.69	.90	มาก
รวม	3.98	.71	มาก

จากตาราง 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ 1 การมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน และผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.23$) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือข้อ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.15$) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาใช้สื่อ และนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = 3.69$) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง สวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการนิเทศการศึกษา

ด้านการนิเทศการศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา	3.34	.96	ปานกลาง
2 การมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	3.40	.94	ปานกลาง
3 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา	3.35	.97	ปานกลาง
4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา	3.28	.92	ปานกลาง
รวม	3.34	.88	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการนิเทศการศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) โดยในข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 2 การมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.40$) รองลงมาคือข้อ 3 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.35$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.28$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง สวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการแนะแนวการศึกษา

ด้านการแนะแนวการศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการจัดระบบการแนะแนวทางการศึกษาในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนการสอน	3.49	.90	ปานกลาง
2 การมีส่วนร่วมในการจัดระบบการแนะแนวทางการศึกษาในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนการสอน	3.45	.85	ปานกลาง
3 การทำนมีส่วนร่วมในการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ปฏิบัติการสอนทุกคนในสถานศึกษา	3.44	.85	ปานกลาง
4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการแนะแนวอาชีพโดยความร่วมมือของผู้ปฏิบัติการสอนทุกคนในสถานศึกษา	3.37	.89	ปานกลาง
รวม	3.44	.79	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการแนะแนวการศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 1 การมีส่วนร่วมในการจัดระบบการแนะแนวทางการศึกษาในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.49$) รองลงมาคือข้อ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดระบบการแนะแนวทางการศึกษาในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.45$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการแนะแนวอาชีพโดยความร่วมมือของผู้ปฏิบัติการสอนทุกคนในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.37$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.60	.90	มาก
2 การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ	3.50	.92	ปานกลาง
3 การมีส่วนร่วมในการวางกำหนดแนวทางการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา	3.40	.92	ปานกลาง
4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	3.61	.95	มาก
รวม	3.53	.79	มาก

จากตาราง 12 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.61$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือข้อ 1 การมีส่วนร่วมในการจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

\bar{X} \bar{X}

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

	ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษา สำรวจความต้องการสนับสนุนงาน วิชาการแก่ชุมชน	3.33	.95	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมในการศึกษาสำรวจความ ต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	3.35	.90	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วน ร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของ สถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่าง บุคคล ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	3.47	.86	ปานกลาง
4	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่าง บุคคล ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	3.51	.81	มาก
	รวม	3.42	.81	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมใน

\bar{X} \bar{X} \bar{X}

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ

ด้านประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนการประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ	3.51	.95	มาก
2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ	3.48	.94	ปานกลาง
3 การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามหรือนิเทศการประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ	3.35	.93	ปานกลาง
4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ	3.30	.95	ปานกลาง
รวม	3.41	.89	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 1 การมีส่วนร่วมการวางแผนการประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ ($\bar{X} = 3.51$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือข้อ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ ($\bar{X} = 3.48$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ ($\bar{X} = 3.30$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่			
บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.45	.96	ปานกลาง
2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.45	.92	ปานกลาง

ตาราง 15 (ต่อ)

	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับ
3	การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามหรือนิเทศการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.31	.95	ปานกลาง
4	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.31	.97	ปานกลาง
	รวม	3.38	.89	ปานกลาง

จากตาราง 15 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.45$) กับข้อ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.45$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 3 การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามหรือนิเทศการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.31$) กับข้อ 4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.31$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน