

ภาคผนวก ง ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 14 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเครื่องมือสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของ					รวม	เฉลี่ย
			ผู้เชี่ยวชาญ						
			1	2	3	4	5		
การหลีกเลี่ยง	1	ก. มีบ่อยครั้งที่ข้าพเจ้า มอบหมายให้คนอื่น แก้ปัญหาแทนข้าพเจ้า	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้		ข. ข้าพเจ้าเน้นข้อตกลงที่ เกิดขึ้นในสิ่งที่ทุกฝ่าย เห็นพ้องต้องกัน แม้ว่า ตนเองจะไม่เห็นด้วย	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม	2	ก. ข้าพเจ้าพยายามที่จะ หาทางแก้ปัญหาด้วย การพบกันคนละครั้ง ทาง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ		ข. ข้าพเจ้าพยายามให้ ความต้องการของ บุคลากรทุกคนและ ของข้าพเจ้าบรรลุ วัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การเอาชนะ	3	ก. ข้าพเจ้ายืนยันที่จะ บรรลุเป้าหมายของ ข้าพเจ้าเกือบทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การปรองดอง		ข. ข้าพเจ้าพยายามถนอม น้ำใจของคนอื่น และ พยายามรักษา สัมพันธภาพของเรา เอาไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การประนีประนอม	4	ก. ข้าพเจ้าจะต่อรองให้ แก้ไขปัญหาล่วงไป โดยคิดถึงใจเขาใจเรา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้		ข. ในบางครั้งข้าพเจ้ายอม เสียสละสิ่ง que ข้าพเจ้า อยากได้ เพื่อที่จะให้ ผู้อื่นสมปรารถนา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ	5	ก. ข้าพเจ้าแสวงหาความ ช่วยเหลือจากคนอื่น อยู่เสมอในการที่จะ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง		ข. ข้าพเจ้าพยายามทำ เท่าที่จำเป็นเพื่อที่จะ หลีกเลี่ยงความตึง เครียดที่หาประโยชน์ ไม่ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง	6	ก. ข้าพเจ้าจะปล่อยให้ ปัญหาที่เกิดขึ้นล่องลอยไป ตามกาลเวลา เพราะเดี๋ยว ก็ดีขึ้นมาเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การเอาชนะ		ข. ข้าพเจ้าพยายามทำทุก อย่างตามความคิดเห็น ของตนเองโดยไม่ คำนึงถึงความสูญเสีย ของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การหลีกเลี่ยง	7	ก. ข้าพเจ้าจะพยายาม ถ่วงปัญหาที่เกิด ขึ้นกับบุคลากร จนกว่าข้าพเจ้ามี เวลาที่จะคิดอย่าง รอบคอบเสียก่อน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม		ข. ข้าพเจ้าจะเจรจาที่มุ่ง ให้ทั้งสองฝ่ายมี ความพึงพอใจกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม.	8	ก. ข้าพเจ้ามักจะใช้วิธี ไกล่เกลี่ยเมื่อมี ปัญหากับบุคลากร เพื่อที่จะทำให้ความ ขัดแย้งลดลง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การเอาชนะ		ข. ข้าพเจ้าพยายามทำ ทุกอย่างให้ได้ตาม วิถีทางของข้าพเจ้า	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง	9	ก. ข้าพเจ้าพยายาม หลีกเลี่ยงการแสดง ความคิดเห็นเพราะ จะนำไปสู่การ โต้แย้งกันได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม		ข. ข้าพเจ้ายอมให้คน อื่นได้ในสิ่งที่เขา ต้องการบ้าง ถ้า หากเขายอมให้ ข้าพเจ้าได้ในสิ่งที่ ข้าพเจ้าต้องการ บ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การประนีประนอม	10	ก. ข้าพเจ้าพยายาม เสนอทางสายกลาง ในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การเอาชนะ		ข. ข้าพเจ้าพยายามทำ ให้คนอื่นยอมรับฟัง และยอมรับความ คิดเห็นของข้าพเจ้า เกือบทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ	11	ก. ข้าพเจ้าจะแสดง ความคิดเห็นของ ข้าพเจ้าให้คนอื่น ทราบ และจะรับฟัง ความคิดเห็นของ คนอื่นทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การเอาชนะ		ข. ข้าพเจ้าพยายามจะ แสดงให้คนอื่นเห็น ว่าวิธีการของ ข้าพเจ้ามีเหตุผล และมีประโยชน์กว่า วิธีการของคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้	12	ก. ข้าพเจ้าพยายามที่จะ ไม่ทำร้ายจิตใจ หรือความรู้สึกของ คนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การเอาชนะ		ข. ข้าพเจ้าพยายามที่ จะชักจูงให้คนอื่น เชื่อว่าวิธีการของ ข้าพเจ้าเป็นสิ่งที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การเอาชนะ		ก. ข้าพเจ้ามักจะ ยืนยันในการที่จะ บรรลุเป้าหมาย ของข้าพเจ้าให้ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง	13	ข. ข้าพเจ้าพยายาม จะทำเท่าที่ จำเป็น เพื่อที่จะ หลีกเลี่ยงความ ตึงเครียดที่หา ประโยชน์ไม่ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้	14	ก. ถ้าสามารถทำให้ คนอื่นมีความสุข ได้ ข้าพเจ้าจะ ยอมให้เขาทำ ตามความคิดเห็น ของเขา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง		ข. ข้าพเจ้าจะรู้สึกท้อ เมื่อมีปัญหาเกิด ขึ้นกับบุคคลากร ข้าพเจ้าจึงต้อง ปล่อยวางเป็น บางครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การร่วมมือ	15	ก. ข้าพเจ้าพยายามทำงานให้บรรลุเป้าหมายโดยตระหนักถึงการมีความคิดเห็นที่แตกต่าง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม		ข. ข้าพเจ้าพยายามหาวิธีจะทำให้การได้เปรียบเสียเปรียบของทุกฝ่ายเป็นไปด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้		ก. ข้าพเจ้าพยายามที่จะนึกถึงความประสงค์หรือความพอใจของผู้อื่นในการเจรจาต่อรองกันเกือบทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ		ข. ข้าพเจ้าพยายามที่จะอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างตรงไปตรงมากับทุกคนเพื่อที่จะร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การยอมให้		ก. ถ้าความคิดเห็นของผู้อื่นมีความสำคัญมากสำหรับเขา ข้าพเจ้าก็พร้อมที่จะทำตามความคิดเห็นของเขา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม		ข. ข้าพเจ้าจะพยายามให้บุคลากรทุกคนมาตกลงกันเพื่อหาข้อยุติและเป็นธรรมทั้งสองฝ่ายในกรณีที่เกิดความขัดแย้งกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
วิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลกับกลุ่มบุคคล									
การเอาชนะ	18	ก. ข้าพเจ้ามักจะติดตามการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อที่จะนำมาปรับใช้ให้ทำงานของตนดีกว่า	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ		ข. ข้าพเจ้าจะเสนอในที่ประชุมครูเกี่ยวกับเรื่องการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การเอาชนะ	19	ก. ข้าพเจ้ามักจะเป็นผู้ลง มติในการนำแผนงาน ขององค์การไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม		ข. ข้าพเจ้ามักจะไม่ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างกลุ่มบุคคล ด้วยการชี้แจงด้วยเหตุ และผลให้ยอมรับทั้ง สองกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ	20	ก. ข้าพเจ้าพยายามเปิด โอกาสให้ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการ วินิจฉัยปัญหา สภาพ ของโรงเรียนที่เป็นอยู่ ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้		ข. เพื่อเห็นแก่มิตรภาพ อันดีงามต่อกัน ข้าพเจ้ามักจะยอม สนับสนุนความ คิดเห็นของอีกฝ่าย แม้ จะต้องเก็บความคิด ของตนไว้ก็ตาม	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้	21	ก. บางครั้งต้องฝืนใจ ตัวเองในการที่จะทำ ตามความคิดเห็นของ อีกฝ่าย เพื่อความสุข ของกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง		ข. ข้าพเจ้าพยายามจะ ลดการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคล เพราะกลัวเกิดความ ตึงเครียดระหว่างกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การร่วมมือ		ก. ข้าพเจ้าเน้นการมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เกือบทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง		ข. ข้าพเจ้าจะไม่รีบร้อนในการแก้ไขปัญหาระหว่างกลุ่มบุคคลกับกลุ่มบุคคล เพราะเป็นการเสียเวลาในการทำงานอื่นที่สำคัญกว่า	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม	23	ก. ข้าพเจ้าหาทางสายกลางระหว่างความคิดเห็นของข้าพเจ้ากับความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การเอาชนะ		ข. ข้าพเจ้าพยายามพิทักษ์สิทธิในการแสดงความคิดเห็นของข้าพเจ้า	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ	24	ก. ข้าพเจ้าพยายามทำให้ทุกฝ่ายมีความพอใจและเต็มใจในการทำงานในโรงเรียนเกือบจะทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง		ข. มีบ่อยครั้งที่ข้าพเจ้า	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

การเอาชนะ	25	ก. ข้าพเจ้ามักจะแสดงความมั่นใจว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จะบรรลุผล	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้		ข. ในบางครั้งข้าพเจ้ายอมให้รางวัลทั้งสองฝ่ายเพื่อแลกเปลี่ยนกับความสงบสุขของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม	26	ก. ข้าพเจ้าพยายามเสนอทางสายกลางในการแก้ปัญหาระหว่างกลุ่มบุคคลในโรงเรียนเพื่อความพอใจทั้งสองฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ		ข. ข้าพเจ้าพยายามจะทำให้ทุกฝ่ายเกิดความพอใจและเต็มใจในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนเกือบทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การหลีกเลี่ยง	27	ก. ข้าพเจ้ามักจะชะลอการตอบคำถามที่เร่งด่วนจากปัญหาที่เกิดขึ้นกับกลุ่มบุคคลในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การยอมให้		ข. ข้าพเจ้ายอมทำตามความคิดเห็นของคนอื่น ถึงแม้จะไม่เห็นด้วย ถ้าสามารถทำให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การเอาชนะ	28	ก. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจอย่างเต็มที่กับความสำเร็จในการทำงานเกือบทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ		ข. ข้าพเจ้าพยายามสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนช่วยกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การหลีกเลี่ยง	29	ก. ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากับปัญหาสำคัญๆ เพราะกลัวเสียมากกว่าได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การประนีประนอม		ข. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นการไม่คุ้มค่าที่จะไปวิตกกังวลกับความขัดแย้งทุกเรื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
การยอมให้	30	ก. ในบางครั้งข้าพเจ้า ยอมเสียสละความสุข ส่วนตัวเพื่อ ผลประโยชน์ของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
การร่วมมือ		ข. ข้าพเจ้าพยายามให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับรู้ใน ปัญหาขัดแย้ง เพื่อที่เรา จะได้ร่วมมือกันและ ช่วยเหลือกันในการ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงศนะแบบเก่า	1	ก. ข้าพเจ้าจะอาสาเป็น ผู้ประสานงาน ระหว่างเพื่อน ร่วมงานเพื่อรวบรวม และสรุปความ คิดเห็นในการ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงศนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าจะไม่สนใจ เมื่อปัญหาได้เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงศนะแบบเก่า	2	ก. ข้าพเจ้าจะชักจูงให้ คนอื่นเชื่อว่าวิธีการ ของข้าพเจ้าเป็นสิ่งที่ ดีที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงศนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าควรจะให้ ความต้องการของ บุคลากรทุกคนและ ของข้าพเจ้าบรรลุ วัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
ทรงสนะแบบเก่า	3	ก. ข้าพเจ้าจะไม่ทำร้าย จิตใจของผู้อื่นและ แสดงกิริยาไม่สุภาพ ทั้งต่อหน้าและลับ หลัง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงสนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าจะแสดง ความคิดเห็นให้คน อื่นทราบและจะ ยอมรับฟังการโต้แย้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงสนะแบบเก่า	4	ก. ข้าพเจ้าเสนอแนะต่อ คนอื่นให้ทำตาม วิถีทางของข้าพเจ้า ในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงสนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าควรจะ หลีกเลี่ยงปัญหาที่ เกิดโดยไม่เข้าร่วม แก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงสนะแบบเก่า	5	ก. ข้าพเจ้าจะยอมรับ ฟังความคิดเห็นของ คนอื่นเพื่อลดปัญหา การโต้แย้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงสนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าจะแก้ปัญหา ด้วยการ ประนีประนอม เพราะเป็นหนทางที่ดี สำหรับของข้าพเจ้า	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
ทรงคนะแบบเก่า	6	ก. ข้าพเจ้าจะเป็นผู้ลงมติในการวางแผนงานทุกครั้งเพื่อเสนอให้ผู้บริหารทราบโดยไม่รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงคนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงคนะแบบเก่า	7	ก. ข้าพเจ้าจะนึกถึงความประสงค์และความพอใจของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงคนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าฟังให้คนอื่นบ้างและรับบ้างเมื่อผู้บริหารมอบรางวัลขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงคนะแบบเก่า	8	ก. ข้าพเจ้าฟังนึกถึงผลประโยชน์ของตนที่ต้องได้รับโดยไม่สนใจว่าการผลการปฏิบัติงานของเราไม่ดีเท่ากับคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรงคนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าจะไม่วิตกกังวลกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อที่	ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย
			1	2	3	4	5		
ทรรศนะแบบเก่า	9	ก. ข้าพเจ้าพึงรับฟัง ความคิดของคนอื่น เพื่อใช้เป็นประโยชน์ ของตน	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรรศนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าพึงหาความ ช่วยเหลือจากคนอื่น อยู่เสมอในการที่จะ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรรศนะแบบเก่า	10	ก. ข้าพเจ้าจะหาทาง แก้ปัญหาด้วยการ พบกันคนละครึ่งทาง	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00
ทรรศนะแบบใหม่		ข. ข้าพเจ้าพึงจะทำ เท่าที่จำเป็นเพื่อที่จะ หลีกเลี่ยงความตึง เครียดที่หาประโยชน์ ไม่ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1.00