

ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

(IOC: Index of Congruence)

เรื่อง ปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

คำถาม ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00
2. การ แต่งตั้งคณะทำงาน จากตัวแทนของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	1.00
3. การกำหนดสภาพปัจจุบันของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00
4. การกำหนดความคาดหวังหรือวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	0	1	1	1	1	0.80
5. กำหนดพันธกิจที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และศักยภาพของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00
6. กำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนสามารถบอกสภาพความสำเร็จและสามารถวัดได้	1	1	1	1	1	1.00
7. กำหนดจุดเน้นในการดำเนินการ ให้เห็นแนวทางว่าสาระสำคัญของพันธกิจหรือจุดเน้นของพันธกิจ	1	1	1	1	1	1.00
8. กำหนดยุทธศาสตร์ให้งานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพใช้เวลาและค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด	1	1	1	1	1	1.00
9. กำหนดการติดตามและการรายงานเพื่อมิให้การละเลยการติดตามประเมินผล และทำให้การประเมินได้ตรงประเด็นที่ต้องการ	1	1	0	1	1	0.80
10. กำหนดแผนงบประมาณรายรับรายจ่ายพร้อมทั้งแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ	1	1	1	1	1	1.00
11. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	1.00

คำถาม ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
12. การลงนามเป็นสัตยาบัน เพื่อให้แต่ละฝ่ายร่วม รับผิดชอบในสิ่งที่ร่วมคิดร่วมเขียนมาแล้ว	1	1	0	1	1	0.80
13. สร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00
14. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ จุดเน้นในการดำเนินงานตามแผนกล ยุทธ์ของโรงเรียน	1	1	0	1	1	0.80
15. ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการที่กำหนดไว้ ให้บรรลุตามเป้าหมาย	1	1	1	1	1	1.00
16. กำกับ ติดตาม และประเมินผล เป็นระยะๆ เพื่อ ตรวจสอบความก้าวหน้าปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานแล้วหาวิธีแก้ไขให้ทันทันที	1	1	0	1	1	0.80
17. การประเมินตนเองของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงงาน ในระหว่างการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00
18. รายงานผลการดำเนินงาน เป็นการวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการ กำกับ ติดตาม และประเมินแล้ว เขียนรายงานผลการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	1.00
19. การนำผลการประเมินมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง แผนใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไป	1	1	1	1	1	1.00
20. ข้อมูลมีน้อยไม่ครอบคลุมทั้งข้อมูลภายใน สถานศึกษาและข้อมูลจากชุมชน	1	1	1	1	1	1.00
22. ข้อมูลที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการและไม่ สามารถบ่งชี้คุณภาพและศักยภาพของสถานศึกษา และชุมชนได้	1	1	1	1	1	1.00
23. ขาดกระบวนการจัดเก็บข้อมูลข่าวสารที่เป็น ระบบ	1	1	1	1	1	1.00

คำถาม ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
24. สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง นโยบาย ตลอดจนสังคม วัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ยากต่อการนำมาวางแผนพัฒนาสถานศึกษา	1	1	0	1	1	0.80
26. การปฏิบัติตามขั้นตอนของการวางแผนกลยุทธ์ มีขั้นตอนที่ยุ่งยาก. ซับซ้อน ต้องใช้เวลา และ ค่าใช้จ่ายมาก	1	1	1	1	1	1.00
27. สถานศึกษามีภาระงานสอนและกิจกรรมอื่นๆ มากจนไม่มีเวลาเพียงพอในการมาวางแผนกลยุทธ์ จนครบถ้วนทุกขั้นตอน	1	1	0	1	1	1.00
28. ขาดการติดตามประเมินผลและปรับปรุงแผน อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1.00
29. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญในการวางแผนกลยุทธ์	1	1	1	1	1	1.00
30. บุคลากรมีความเห็นว่า การวางแผนกลยุทธ์เป็นเรื่องยุ่งยาก	1	1	0	1	1	0.80
31. บุคลากรมีความเชื่อว่า การวางแผนกลยุทธ์ไม่สามารถนำมาใช้เปลี่ยนแปลงให้บรรลุเป้าหมาย และ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาได้จริง	1	1	0	1	1	0.80
32. บุคลากรคุ้นเคยกับการทำงานเฉพาะหน้าใน ระยะสั้นมากกว่าการวางแผนในระยะยาว	1	1	0	1	1	0.80
33. บุคลากรมีภาระงานมากจนไม่มีเวลามาร่วม กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	1	1	1	1	1	1.00
34. บุคลากรของสถานศึกษาขาดความรู้ ความสามารถในการคิดและปฏิบัติตามขั้นตอนของการวางแผนกลยุทธ์	1	1	1	1	1	1.00
35. สถานศึกษาขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่วางแผน และเก็บรวบรวมข้อมูล	1	1	1	1	1	1.00

คำถาม ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
36. บุคลากรขาดความสัมพันธที่ดีกับชุมชนจึงขาด ความเข้าใจในข้อมูลชุมชน	1	1	1	1	1	1.00

ค่าที่แสดงไว้ในผลการตรวจสอบแบบสอบถามแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

+1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าคำถามวัดได้สอดคล้องกับปัญหาการจัดการศึกษาด้าน
นั้นๆ

0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าคำถามวัดได้สอดคล้องกับปัญหาการจัดการศึกษา
ด้านนั้นๆ

- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าคำถามวัดได้ไม่สอดคล้องกับปัญหาการจัดการศึกษา
ด้านนั้นๆ

แบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ถือว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าสอดคล้องกับปัญหา
การวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และมีความ
ตรงเชิงเนื้อหาสามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของแบบสอบถามได้