

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย
เพศ การศึกษา สถานภาพการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
เทศบาลตำบลในเขตภาคเหนือ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารของสถานศึกษา
ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคเหนือ

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารเทศบาลตำบล สังกัดเทศบาลตำบลเขตภาคเหนือ
เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาเป็นข้อมูลและแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารสถานศึกษา
ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคเหนือ จึงขอความร่วมมือท่านได้พิจารณาข้อความแต่
ละข้อโดยละเอียด กรุณาตอบให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิจัยเป็น
ส่วนรวมและจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามเป็นความลับ ขอขอบพระคุณในความ
ร่วมมือ

เงินยวง ลิทธิชัย

จักรกริสน์ สอนหาจักร

นิลิตา อ้นชุธัทธี

นิลิตปริญาโท เอกบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดเทศบาลตำบลในเขตภาคเหนือ

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. อายุ

- 1.1 ต่ำกว่า 25 ปี
- 1.2 อายุ 25 - 34 ปี
- 1.3 อายุ 35 - 44 ปี
- 1.4 อายุ 45 - 54 ปี
- 1.5 อายุ 55 ปีขึ้นไป

2. ระดับการศึกษา

- 2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2.2 ปริญญาตรี
- 2.3 ปริญญาโท/หรือสูงกว่าปริญญาโท

3. สถานภาพการทำงาน

- 3.1 นายกเทศมนตรี
- 3.2 รองนายกเทศมนตรีฝ่ายการจัดการศึกษา
- 3.3 ผู้อำนวยการกองการศึกษา
- 3.4 ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 3.5 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 3.6 ครูผู้สอน
- 3.7 กรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลตำบลใน
เขตภาคเหนือ

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 47 ข้อ โปรดอ่านข้อความที่แสดงถึง ปัญหาการบริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลตำบลเขตภาคเหนือ แต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วไต่ร่องดู
ว่าองค์กรของท่านมีปัญหาในการบริหารสถานศึกษาเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง
โดยมีรายละเอียดของการแจกแจงระดับความคิดเห็นดังต่อไปนี้

5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
4	หมายถึง	มีปัญหามาก
3	หมายถึง	มีปัญหาปานกลาง
2	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
1	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
1) ด้านบริหารงานวิชาการ						
1	ขาดการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดย เน้นการบูรณาการการเรียนรู้					
2	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น					
3	ขาดวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย					
4	ขาดการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ					
5	ขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6	ขาดการส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
7	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย					
8	ขาดการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
9	ขาดการกำกับ ติดตาม นิเทศการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา					
10	ขาดการพัฒนาการแนะแนวทางการศึกษา					
11	ขาดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
1) ด้านบริหารงานวิชาการ (ต่อ)						
12	ขาดการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
13	นักเรียนของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐาน					
14	ขาดการกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจน					
15	ขาดการจัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี					
2) ด้านการบริหารงานบุคคล						
16	จำนวนครูไม่ครบห้องเรียน					
17	การคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและความต้องการของโรงเรียน					
18	ขาดการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมตามโอกาสต่างๆอย่างทั่วถึง					
19	ขาดการพัฒนาระเบียบวินัย และการรักษาวินัยแก่ครูและบุคลากรอื่น					
20	ขาดการตรวจสอบความหย่อนความสามารถ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤตินั้นไม่เหมาะสม					
21	ขาดการช่วยเหลือสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร					
22	วุฒิการศึกษาของผู้บริหารและครูไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ					
23	ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ศึกษาต่อตามความต้องการและความจำเป็น					
24	ภาระงานนอกเหนือการสอนของบุคลากรมีมากเกินไป					
25	บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
26	ขาดแคลนบุคลากรที่ที่ทำหน้าที่สนับสนุนงานอื่นนอกเหนือการสอน					
27	ขาดการสนับสนุนให้บุคลากรภายในสถานศึกษาทำงานเป็นทีม					
3) ด้านการบริหารงบประมาณ						
28	ขาดการวางแผน กำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ					
29	งบประมาณในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ					
30	งบประมาณไม่สอดคล้องกับภารกิจ					

ข้อ	รายการ	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
3) ด้านบริหารงบประมาณ (ต่อ)						
31	การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า					
32	การใช้งบประมาณมีขั้นตอนปฏิบัติมากเกินไป					
33	การปรับเปลี่ยนงบประมาณทำได้ยาก					
34	วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ที่จำเป็นมีไม่เพียงพอต่อการใช้					
35	ขาดการดูแล รักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์					
36	อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ทันสมัย					
37	เจ้าหน้าที่ด้านการเงินไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับระเบียบการใช้งบประมาณ					
4) ด้านการบริหารงานทั่วไป						
38	การดำเนินงานสารบรรณและธุรการทั่วไปเกิดความล่าช้าและขั้นตอนซ้ำซ้อน					
39	ขาดการส่งเสริมและประสานงานจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ในการจัดการศึกษา					
40	ขาดการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกๆ ด้าน					
41	ขาดการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ลดความเสี่ยง และส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน					
42	ขาดการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ และสภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
43	ขาดการส่งเสริมและประสานงานในการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย					
44	ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลงานของสถานศึกษาต่อชุมชน และท้องถิ่น					
45	ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษาโดยให้นักเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน					
46	ขาดการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนอย่างหลากหลาย					
47	ขาดการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารสถานศึกษา

โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารสถานศึกษา

1) ด้านบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....

2) ด้านการบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....
.....
.....

3) ด้านบริหารงบประมาณ

.....
.....
.....
.....
.....

4) ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

เงินยวง ลิทธิชัย

จักรกริสน์ สอนหาจักร

นิติตา อ้นชูสุทธิ

ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

(IOC : Index of Congruence)

คำถาม ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1. ขาดการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการบูรณาการการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00
2. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	1	1	1	1	1	1.00
3. ขาดวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	1.00
4. ขาดการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ	1	1	1	1	1	1.00
5. ขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1.00
6. ขาดการส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
7. การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	1.00
8. ขาดการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
9. ขาดการกำกับ ติดตาม นิเทศการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
10. ขาดการพัฒนาการแนะแนวทางการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
11. ขาดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
12. ขาดการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
13. นักเรียนของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐาน	1	1	1	1	1	1.00

คำถาม ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
	1	2	3	4	5	
14. ขาดการกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจน	0	1	1	0	1	0.60
15. ขาดการจัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี	1	0	0	1	1	0.60
16. จำนวนครูไม่ครบห้องเรียน	1	1	1	1	1	1.00
17. การคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและความต้องการของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00
18. ขาดการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมตามโอกาสต่างๆอย่างทั่วถึง	1	1	1	1	1	1.00
19. ขาดการพัฒนาระเบียบวินัย และการรักษาวินัยแก่ครูและบุคลากรอื่น	0	1	0	1	1	0.60
20. ขาดการตรวจสอบความหย่อนความสามารถบกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม	0	1	0	1	1	0.60
21. ขาดการช่วยเหลือสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร	1	1	1	1	1	1.00
22. วุฒิการศึกษาของผู้บริหารและครูไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ	1	1	1	1	1	1.00
23. ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ศึกษาต่อตามความต้องการและความจำเป็น	0	1	0	1	1	0.60
24. ภาระงานนอกเหนือการสอนของบุคลากรมีมากเกินไป	1	1	1	1	1	1.00
25. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00
26. ขาดแคลนบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนงานอื่นนอกเหนือการสอน	1	1	1	1	0	0.80

คำถาม ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
27. ขาดการสนับสนุนให้บุคลากรภายในสถานศึกษาทำงานเป็นทีม	1	1	0	0	1	0.60
28. ขาดการวางแผน กำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	1	1	1	1	0	0.80
29. งบประมาณในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	1	0	1	1	1	0.80
30. งบประมาณไม่สอดคล้องกับภารกิจ	0	1	0	1	1	0.60
31. การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า	0	1	0	1	1	0.60
32. การใช้งบประมาณมีขั้นตอนปฏิบัติมากเกินไป	1	1	1	1	1	1.00
33. การปรับเปลี่ยนงบประมาณทำได้ยาก	1	1	1	1	1	1.00
34. วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ที่จำเป็นมีไม่เพียงพอต่อการใช้	0	1	0	1	1	0.60
35. ขาดการดูแล รักษาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์	0	1	0	1	1	0.60
36. อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ทันสมัย	1	1	1	1	1	1.00
37. เจ้าหน้าที่ด้านการเงินไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับระเบียบการใช้งบประมาณ	1	1	1	1	0	0.80
38. การดำเนินงานสารบรรณและธุรการทั่วไปเกิดความล่าช้าและขั้นตอนซ้ำซ้อน	1	1	1	1	1	1.00
39. ขาดการส่งเสริมและประสานงานจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ในการจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
40. ขาดการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกๆ ด้าน	1	1	1	1	1	1.00
41. ขาดการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ลดความเสี่ยง และส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน	0	1	0	1	1	0.60

คำถาม ข้อที่	ผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
	1	2	3	4	5	
42. ขาดการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ และ สภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00
43. ขาดการส่งเสริมและประสานงานในการจัด การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	1	1	1	1	1	1.00
43. ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน ของสถานศึกษาต่อชุมชน และท้องถิ่น	1	1	1	1	1	1.00
45. ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนของ สถานศึกษาโดยให้นักเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กระบวนการวางแผน	1	1	1	1	0	0.80
46. ขาดการจัดกิจกรรมตามความถนัดและ ความสามารถของนักเรียนอย่างหลากหลาย	1	1	1	1	1	1.00
47. ขาดการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รัก การอ่าน ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	1.00

1. ค่าที่แสดงไว้ในผลการตรวจสอบแบบสอบถามแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าคำถามวัดได้สอดคล้องกับปัญหาการจัดการศึกษาด้านนั้นๆ
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าคำถามวัดได้สอดคล้องกับปัญหาการจัดการศึกษาด้าน นั้นๆ
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าคำถามวัดได้ไม่สอดคล้องกับปัญหาการจัดการศึกษาด้านนั้นๆ

2. แบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ถือว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าสอดคล้องกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลตำบลเขตภาคเหนือ และมีค่าความตรงเชิงเนื้อหาสามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของแบบสอบถามได้

ภาคผนวก ค

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบล เขตภาคเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2551

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลเขตภาคเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2551

1. โรงเรียนวัดพรหมวิหาร สังกัดเทศบาลตำบลแม่สาย จังหวัดเชียงราย
2. โรงเรียนบ้านใหม่ ประกอบราษฎร์วิทยานุกูล สังกัดเทศบาลตำบลจันจว้า จังหวัดเชียงราย
3. โรงเรียนบ้านเก่า สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพาน จังหวัดเชียงราย
4. โรงเรียนเทศบาล 1 (ป่าแดด) สังกัดเทศบาลตำบลป่าแดด จังหวัดเชียงราย
5. โรงเรียนทุ่งฟ้าบดราษฎร์บำรุง สังกัดเทศบาลตำบลบ้านกลาง จังหวัดเชียงใหม่
6. โรงเรียนเทศบาลราษฎร์เจริญ สังกัดเทศบาลตำบลหัวดง จังหวัดพิจิตร
7. โรงเรียนเทศบาลพิรามอุทิศ สังกัดเทศบาลตำบลพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
8. โรงเรียนเทศบาล 1 หนองตมศึกษา (จันทง) สังกัดเทศบาลตำบลวงษ์อ่อง จังหวัดพิษณุโลก
9. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลแม่ลาน้อย สังกัดเทศบาลตำบลแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
10. โรงเรียนวัดลายมิตรภาพที่ 80 สังกัดเทศบาลตำบลวงษ์หลวง จังหวัดสุโขทัย
11. โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร สังกัดเทศบาลตำบลศรีพนมมาศ จังหวัดอุตรดิตถ์

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - สกุล	เงินยวง สิทธิชัย
วัน เดือน ปีเกิด	4 มีนาคม 2524
ที่อยู่ปัจจุบัน	69/5 หมู่ 1 ตำบลวงษ์อ้อม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65180
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาล 1 หนองตมศึกษา (จันทง) ตำบลวงษ์อ้อม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65180
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ. 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2547	กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - สกุล	จักรกริศน์ สอนหาจักร
วัน เดือน ปีเกิด	11 พฤษภาคม 2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	5/1 หมู่ 5 ตำบลโคกสะอาด อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ 36110
ที่ทำงานปัจจุบัน	เทศบาลตำบลเนินปอ ตำบลเนินปอ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร 66140
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
ประวัติการศึกษา	ค.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
	พ.ศ. 2548

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - สกุล	นิลิตา อ้นชูฤทธิ
วัน เดือน ปีเกิด	13 ตุลาคม 2519
ที่อยู่ปัจจุบัน	69/5 หมู่ 1 ตำบลวงษ์อ้อม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65180
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาล 1 หนองตมศึกษา (จันทง) ตำบลวงษ์อ้อม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65180
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ. 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	ป.ว.ค. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2542	วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร