

ชื่อเรื่อง	ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลตำบลเขตภาคเหนือ
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	เงินยวง สิทธิชัย , จักรกริณี สอนหาจักร, นิสิตา อัญชุกฤทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขและเปรียบเทียบความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลตำบลเขตภาคเหนือ ประกอบด้วยด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ตัวแปรต้นคือสถานภาพโดยตำแหน่งของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการศึกษาคือการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารระดับเทศบาล 22 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา 11 คน ครูผู้สอน 97 คน และกรรมการสถานศึกษา 44 คนรวมทั้งสิ้น 174 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open- End) การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ค่าร้อยละ ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
2. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลตำบลเขตภาคเหนือ จำแนกตามสถานภาพโดยตำแหน่ง โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูผู้สอนเห็นว่ามีปัญหาการบริหารสถานศึกษามากกว่ากรรมการสถานศึกษา
3. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา คือด้านบริหารงานวิชาการ ควรพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านวิชาการให้มากขึ้น ด้านการบริหารงานบุคคล ควรจัดหาบุคลากรที่สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อลดภาระงานของครูผู้สอน อีกทั้งควรจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับ

ความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณด้านการเรียนการสอน ให้เพียงพอ จัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย และลดขั้นตอนเกี่ยวกับการเบิกจ่าย และด้านการบริหารงานทั่วไป ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผลงานของสถานศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน ได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

Title The Problems and the Guidelines for Problem Solving in the Administration of Fundamental Education Schools Under the Jurisdiction of District Municipalities in the North

Author Ngenyung Sitichai, Jakkarit Sornhajuk, Nisita Aunchurit

Advisor Assoc.Prof. Dr. Chantana Chanbanchong

Academic Paper Independent Study M. Ed. (Educational Administration), Naresuan University, 2009

Abstract

This study aimed to study the problems and the guidelines for problem in the administration of fundamental education schools under the jurisdiction of district municipalities in the North; composed the of academic management, the personnel management, the budget management and the general management. Independent variable was status of related position.

The samples of the survey research were 22 administrators of district municipalities, 11 directors of educational institutions, 97 teachers and 44 committee members the fundamental education schools, total of 174 informants. The research instrument was a questionnaire that employed a Rating scale and an Open-ended questions. Frequency, mean, standard deviation (S.D.), percentage, One-way ANOVA and Scheffe's Method were employed in the data analysis.

The research findings were as followed :

1. The problems in the four aspects of school administration were at low level.
2. The comparison of the problems in the school administration they were based on the position status of the repliers revealed that, in general, the levels of problems were different, at the 0.5 statistical significance, when compared between the opinions of teachers and school committees .

3. Suggestions for problem solving in academic management should develop revealed that the schools should develop course and integrate learning system to conform with community and locality, and should increase the opportunity for community participation in academic activities. In personnel management, the school should recruit supporting personnel to decrease burden of teacher as well as to place proper personnel according to their skills. In budget management , the school should allocate sufficient budget on education, facilitate modern equipments for education and deregulate the procedures on financial payment, In the general management school should publicize school information to stakeholders and the community continually.