

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
เครื่องมือวิจัยแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง **คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

คำชี้แจง

คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ หมายถึง คุณลักษณะและสภาพที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานทั้งระบบของสถานศึกษาจนบังเกิดประสิทธิผลสูงสุด 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม-จริยธรรม ด้านการจัดระบบงาน ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ ด้านสังคมและชุมชน และ ด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เรื่อง “คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าเสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2552 ความคิดเห็นและข้อเท็จจริงที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิจัย โปรดพิจารณาและตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริงใจ คำตอบที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้รับรองว่าจะเก็บเป็นความลับ และใช้ประโยชน์ในงานวิจัยนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดีมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. สถานภาพในการดำรงตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครู
 คณะกรรมการสถานศึกษา

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ระดับปริญญาตรี
 ระดับปริญญาโท
 ระดับปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหาร (เฉพาะผู้บริหาร)

- 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายระดับความคิดเห็นจากการใช้ค่าน้ำหนักดังนี้

ระดับความคิดเห็น	การแปลความหมาย
5	ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าผู้บริหารมีคุณลักษณะตามข้อความนั้น
4	ท่านเห็นด้วยว่าผู้บริหารมีคุณลักษณะตามข้อความนั้น
3	ท่านไม่แน่ใจว่าผู้บริหารมีคุณลักษณะตามข้อความนั้น
2	ท่านไม่เห็นด้วยว่าผู้บริหารมีคุณลักษณะตามข้อความนั้น
1	ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าผู้บริหารมีคุณลักษณะตามข้อความนั้น

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นที่เป็นจริง

คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
2. มีความยุติธรรมและวางตัวเป็นกลางอย่างสม่ำเสมอ					
3. ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อหน่วยงานและผู้อื่น					
4. มีวินัยในตนเอง สามารถควบคุมตนเองและผู้อื่นได้					
5. รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ ผู้ร่วมงาน และ ผู้รับบริการ โดยเสมอหน้า					
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ ผู้รับบริการ อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ					
7. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ					
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม					
9. พัฒนางานสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
10. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบโดย วิธีการที่หลากหลาย					

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นที่เป็นจริง

คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11. สร้างระบบการจัดการสารสนเทศและการสื่อสารภายในหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน					
12. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
13. ประเมินผลและติดตามการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
14. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของหน่วยงาน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก					
15. บริหารงานด้านบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16. จัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
17. ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ					
18. นำหลักสูตรแกนกลางมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท					
19. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
20. ใช้ความรู้และทักษะในการนิเทศการศึกษา					
21. วางแผนและการประเมินผลการนิเทศการศึกษา					
22. ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					
23. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้					
24. ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
25. จัดการเกี่ยวกับการบำรุงขวัญและกำลังใจของครูอย่างมีระบบขั้นตอน					
26. ระดมทรัพยากรด้านการเงิน และด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน					
27. สร้างและสนับสนุนให้เกิดผู้นำใหม่ๆ ในทุกระดับ					

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นที่เป็นจริง

คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
28. ริเริ่มจัดทำโครงการใหม่ๆ เพื่อให้ตรง กับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น					
29. เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนในโรงเรียนได้เสนอความคิดเห็นในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
30. บริหารและการตัดสินใจ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้					
31. เป็นนักคิดที่มีหลักการโดยนำ แนวคิด ทฤษฎี มากำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ใหม่ ๆ ในสถานศึกษา					
32. จัดโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ					
33. เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน					
34. ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา					
35. เป็นผู้นำชุมชนทำให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงขึ้นในชุมชน โดยวิธีการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ					
36. จัดทำแผนพัฒนาการส่งเสริมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา					
37. สร้างระบบในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
38. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
39. ทำให้ชุมชนยอมรับนับถือในความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตนทั้งในด้านคุณธรรม ศีลธรรม วัฒนธรรม และการดำรงชีวิต					
40. เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารองค์การ แนวใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ					
41. นำข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานด้านบริหารอย่างเป็นระบบ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ					

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นที่เป็นจริง

คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
42. พัฒนาตนเองด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับการบริหารงานตามบริบทขององค์กร					
43. สร้างผลงานทางวิชาการและเผยแพร่อยู่เสมอ					
44. พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมด้านการช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา					
45. สามารถคิดค้นผลิตสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการในการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ					
46. สร้างความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารการศึกษา และนำเสนอในการประชุม อบรม สัมมนา					

ภาคผนวก ข.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมีอิวัจย

1. ดร.จิตติมา วรรณศรี อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร จ. พิษณุโลก
2. ดร.อนุชา กอนพ่วง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร จ. พิษณุโลก
3. รศ.ดร.ภานุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร จ. พิษณุโลก
4. ผศ.อรรณวุฒิ จารุสชาติ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร จ. พิษณุโลก
5. รศ.นิตติเดชน์ เข็ดพุทท อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร จ. พิษณุโลก

ภาคผนวก ค.
ค่าดัชนีความสอดคล้องผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
12.	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.0
13.	ประเมินผลและติดตามการตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.0
14.	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ หน่วยงาน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก	1	1	1	1	0	0.8
15.	บริหารงานด้านบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	0	1	0	0.6
16.	จัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.0
17.	3. ด้านวิชาการ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1.0
18.	นำหลักสูตรแกนกลางมาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท	1	1	0	1	0	0.6
19.	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	1	1	1	1	1	1.0
20.	ใช้ความรู้และทักษะในการนิเทศการศึกษา	1	1	1	1	0	0.8
21.	วางแผนและการประเมินผลการนิเทศการศึกษา	1	1	1	1	1	1.0
22.	ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้	1	1	0	1	1	0.8
23.	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามแนวปฏิรูป การเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.0
24.	ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	1	1	0	1	1	0.8

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
38.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	1	1	0	1	1	0.8
39.	ทำให้ชุมชนยอมรับนับถือในความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตนทั้งในด้านคุณธรรม ศีลธรรม วัฒนธรรม และการดำรงชีวิต	1	1	1	1	1	1.0
40.	6. ด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารองค์การ แนวใหม่ ในรูปแบบต่าง ๆ	1	1	1	1	1	1.0
41.	นำข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา งานด้านบริหารอย่างเป็นระบบ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	1	1	0	0	1	0.6
42.	พัฒนาตนเองด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับ การบริหารงานตามบริบท ขององค์กร	1	1	1	1	0	0.8
43.	สร้างผลงานทางวิชาการและเผยแพร่อยู่เสมอ	1	1	-1	1	1	0.6
44.	พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมด้านการช่วยเหลือ ผู้ได้บังคับบัญชา	1	1	1	1	0	0.8
45.	สามารถคิดค้นผลิตสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ ในการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1.0
46.	สร้างความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารการศึกษา และนำเสนอในการประชุม อบรม สัมมนา	1	1	0	1	1	0.8

ภาคผนวก ง.
สำเนานั่งสีราชการ

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ- ชื่อสกุล	นายเหมรัฐส์ อินสุข
วัน เดือน ปี เกิด	26 มกราคม พ.ศ. 2503
ที่อยู่ปัจจุบัน	27 / 8 ถนนเอกาทศรถ (นอก) หมู่ 5 ต. อรัญญิก อ. เมือง จ. พิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ต. ในเมือง อ. เมือง จ. พิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2533	รับราชการครู ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา อ. เมือง จ. พิษณุโลก
พ.ศ. 2540	รับราชการครู ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยพิษณุโลก จ. พิษณุโลก
พ.ศ. 2546	รับราชการครู ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนดอนทองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ปัจจุบัน	รับราชการตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523 -2526	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ชีววิทยา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางเขน
พ.ศ. 2543 - 2545	การศึกษาระดับปริญญาโท (ชีววิทยา) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร จ. พิษณุโลก

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ- ชื่อสกุล	นายนิรุติ ครูทหลวง
วัน เดือน ปี เกิด	7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	46 หมู่ 2 ต. สนามคลี อ. บางกระทุ่ม จ. พิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2541	อาจารย์ 1 โรงเรียนไพโรวิทยา อ. พวานกระต่าย จ. กำแพงเพชร
พ.ศ. 2544	อาจารย์ 1 โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อ. สามง่าม จ. พิษณุโลก
พ.ศ. 2550	ครูชำนาญการ โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อ. สามง่าม จ. พิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ นครสวรรค์
พ.ศ. 2547	การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ- ชื่อสกุล	นายสมชาติ บุญมัติ
วัน เดือน ปี เกิด	13 ธันวาคม พ.ศ. 2500
ที่อยู่ปัจจุบัน	167 / 3 หมู่ 4 ต. วังกระพี้ อ.เมือง จ. อุตรดิตถ์
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2521	ครู 1 โรงเรียนบ้านนาคะนึ่ง อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2547	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าสอง อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2526	ครุศาสตร์บัณฑิต (วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์) สถาบันราชภัฏ อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2550	ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์