

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	3
สมมุติฐานของการศึกษา.....	4
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	4
สมมุติฐานของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เกณฑ์และมาตรฐานของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารและผู้บริหารมืออาชีพ.....	12
คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ.....	40
สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยวิจัย.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
4 ผลการวิจัย.....	91
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา.....	91

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต1.....	125
5	บทสรุป.....	145
	สรุปผลการวิจัย.....	145
	อภิปรายผลการวิจัย.....	149
	ข้อจำกัดและเสนอแนะ.....	158
	บรรณานุกรม.....	160
	ภาคผนวก.....	167
	ภาคผนวก ก. เครื่องมือวิจัย.....	168
	ภาคผนวก ข. รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	175
	ภาคผนวก ค. ค่าดัชนีความสอดคล้องผู้เชี่ยวชาญ.....	177
	ภาคผนวก ง. สำเนาหนังสือราชการ.....	182
	ประวัติผู้วิจัย.....	192

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ สถานภาพในการดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานด้านบริหาร.....	92
2. แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพของครูจำแนกตามเพศ สถานภาพ ในการดำรง ตำแหน่ง และระดับการศึกษา.....	93
3. แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพของกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามเพศ สถานภาพในการดำรงตำแหน่ง และระดับการศึกษา.....	94
4. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพโดยภาพรวม 6 ด้าน.....	95
5. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	96
6. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านการจัดระบบงาน.....	98
7. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านวิชาการ.....	100
8. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านบริหารจัดการ.....	101
9. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านสังคมและชุมชน.....	103
10. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร มืออาชีพด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	106
12. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร มืออาชีพด้านการจัดระบบงาน.....	108
13. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านวิชาการ.....	110
14. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะความเป็น ผู้บริหารมืออาชีพด้านบริหารจัดการ.....	111
15. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะความ เป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านสังคมและชุมชน.....	113
16. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะความ เป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร.....	114
17. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อ คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	116
18. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อ คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านการจัดระบบงาน.....	117
19. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อ คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านวิชาการ.....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อ คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านบริหารจัดการ.....	120
21. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อ คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านสังคมและชุมชน.....	122
22. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อ คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพด้านการพัฒนา ตนเองในเชิงบริหาร.....	123
23. แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ กรรมการสถานศึกษาโดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	125
24. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็น ผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1ตามแนวความคิดกลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และ กรรมการสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยภาพรวม.....	126
25. แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ กรรมการสถานศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกเป็นรายคู่	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 . แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลกเขต1ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมจำแนกเป็นรายชื่อ128	
27. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและกรรมการ สถานศึกษาด้านการจัดการระบบโดยภาพรวม.....129	
28. ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะความเป็น ผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษาด้านการจัดการระบบ จำแนกรายคู่.....130	
29. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลกเขต1ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ กรรมการสถานศึกษาด้านการจัดการระบบ จำแนกเป็นรายชื่อ.....131	
30. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็น ผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1ในตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและกรรมการสถานศึกษาด้านวิชาการ โดยภาพรวม132	
31. ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะความเป็น ผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษาด้านวิชาการจำแนกรายคู่133	
32. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลกเขต1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ กรรมการสถานศึกษา ด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ.....134	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

33. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร
มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ใน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและกรรมการสถานศึกษาด้านบริหารจัดการระบบโดยภาพรวม135
34. ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะความเป็น
ผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และ กรรมการสถานศึกษาด้านบริหารจัดการ จำแนกรายคู่136
35. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็น
ผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และ กรรมการสถานศึกษาด้านบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายชื่อ137
36. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร
มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ใน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและกรรมการสถานศึกษาด้านสังคมและชุมชนโดยภาพรวม138
37. ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะความเป็น
ผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และ กรรมการสถานศึกษาด้านสังคมและชุมชนจำแนกเป็นรายชื่อ 139
38. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร
มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลกเขต1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และ กรรมการสถานศึกษาด้านสังคมและชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ 140
39. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหาร
มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
เขต 1 ใน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ กรรมการสถานศึกษา
ด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร โดยภาพรวม141

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
40. ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะความเป็น ผู้บริหารมืออาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามความคิดเห็นของกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษาด้านการพัฒนาตนเอง ในเชิงบริหาร จำแนกเป็นรายคู่142	
41. แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต1 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษา ด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร จำแนกเป็นรายข้อ143	
42. แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....178	

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1. แสดงกรอบแนวคิดการศึกษาครั้งนี้ว่า	4
2. แสดงกรอบในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นนักพัฒนาองค์กร.....	33