

ชื่อเรื่อง	การศึกษาคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นายเหมรัฐฐ์ อินสุข, นายนิรุตติ ครูฑหลวง, นายสมชาติ บุญมัติ
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร. คมกฤษ จำปาสุต
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2552
คำสำคัญ	คุณลักษณะ , ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวนทั้งสิ้น 151 โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองพิษณุโลกจำนวน 80 โรงเรียน และอำเภอบางระกำจำนวน 71 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากตารางของ Krejcie และ Morgan ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 108 โรงเรียน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูล จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนละ 1 คน ครูโรงเรียนละ 1 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนละ 1 คน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าแบ่งเป็น ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ซึ่งใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้แบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านการจัดระบบงาน 3) ด้านวิชาการ 4) ด้านการบริหารจัดการ 5) ด้านสังคมและชุมชน 6) ด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพรของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูและคณะกรรมการสถานศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทิศทางเดียว One - Way ANOVA สถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างใช้ F - Test และวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS V.14

ผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทั้ง 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านการจัดระบบงาน 3) ด้านวิชาการ 4) ด้านบริหารจัดการ 5) ด้านสังคมและชุมชน 6) ด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวม จากการศึกษาคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่ากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มครู และกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก

ผลการเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านการจัดการระบบ 3) ด้านวิชาการ 4) ด้านบริหารจัดการ 5) ด้านสังคมและชุมชน และ 6) ด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานของการศึกษา