

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการสร้างและหาประสิทธิภาพวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งรายงานผลการศึกษาค้นคว้าตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษาค้นคว้า
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. การสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า มีประสิทธิภาพ 81.16/84.97 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ตามที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าระหว่างเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

การสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากผลการศึกษาค้นคว้าสามารถอภิปรายได้ดังนี้

1. วีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.16/84.97 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้

1.1 การสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้สร้างตามขั้นตอน Generic ID Model (Seels, 1990 อ้างอิงใน วารินทร์ รัศมีพรหม, 2541) กล่าวคือ

- 1) ขั้นการวิเคราะห์ (Analysis)
- 2) ขั้นการออกแบบ (Design)
- 3) ขั้นการสร้างและพัฒนา (Development)
- 4) ขั้นการทดลองใช้ (Implement)
- 5) ขั้นการประเมินผล (Evaluation)

รวมทั้งใช้หลักการผลิตวิดิทัศน์ คือ ทำให้วิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพสูงทั้งภาพ เสียง เทคนิคในการนำเสนอ และการออกแบบเนื้อหาที่เหมาะสม

1.2 ประสิทธิภาพของวิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.16/84.97 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนได้คะแนนร้อยละ 81.16 และนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยผักตบชวาได้คะแนนร้อยละ 84.97 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนด เช่นเดียวกับผลการวิจัยของ ประสิทธิ์ เอมทิม (2551) ได้ทำการวิจัย ผลการใช้บทเรียนวิดิทัศน์ที่เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การปั่นลวดลายไทย วิชาทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนวิดิทัศน์ที่เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การปั่นลวดลายไทย วิชาทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.23/87.33 และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นพพร แก้วเอี่ยม (2545) ศึกษาผลการใช้วิดิทัศน์เรื่อง นาฏยศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพิบูลเขตตลิ่งชัน สังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยปรากฏว่า ประสิทธิภาพของวิดิทัศน์เรื่อง นาฏยศัพท์ มีค่าเท่ากับ 84.20/80.97 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าระหว่างเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมศักดิ์ พูนศิริ (2547) การสร้างวิดิทัศน์เรื่อง การถ่ายภาพเบื้องต้น สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนิสิตสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ดังนั้น วิดีทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น สามารถนำไปใช้กับนักเรียนกลุ่มอื่นๆ ที่เรียนเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาค้นคว้า การสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้

1.1 การนำวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรมีความรู้ด้านงานจักสานด้วย เพื่อจะได้อธิบายให้คำแนะนำแก่นักเรียน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้

1.2 ควรนำวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นต้น

1.3 การเผยแพร่วีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีความสนใจได้ศึกษาเพิ่มเติม

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการพัฒนาวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนด้านงานจักสานผักตบชวา ให้มีความหลากหลายทางด้านรูปแบบและลายที่ใช้ในการสาน

2.2 ควรมีการพัฒนาวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานจักสานประเภทต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีความรักในงานศิลปหัตถกรรมที่มีพื้นฐานมาจากภูมิปัญญาไทย