

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การประเมินคุณภาพวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. การหาประสิทธิภาพวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ซึ่งสามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาค้นคว้าได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพของวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

ที่	รายการการประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{x}	<i>S.D.</i>	ระดับความเหมาะสม
1	การเขียนบท	4.60	.53	มากที่สุด
2	คุณภาพของภาพ	4.83	.29	มากที่สุด
3	คุณภาพของเสียง	4.53	.64	มากที่สุด
4	คุณภาพของเทคนิคในการนำเสนอ	4.67	.58	มากที่สุด
	รวม	4.65	.51	มากที่สุด

จากตาราง 1 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพชีวิตที่ศึนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวดยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 รายการ โดยเรียงลำดับรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดดังนี้ คุณภาพของภาพ ($\bar{x} = 4.83$) คุณภาพของเทคนิคในการนำเสนอ ($\bar{x} = 4.67$) การเขียนบท ($\bar{x} = 4.60$) และคุณภาพของเสียง ($\bar{x} = 4.53$)

2. ผลการหาประสิทธิภาพชีวิตที่ศึนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวดยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชีวิตที่ศึนประกอบการสอนนักเรียน ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพชีวิตที่ศึนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวดยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 คน ตามเกณฑ์ 80/80

นักเรียน	คะแนนระหว่างเรียน (55 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน (55 คะแนน)
1	41	43
2	45	46
3	49	51
รวม	135	140
\bar{x}	45.00	46.67
<i>S.D.</i>	4.00	4.04
ร้อยละ	81.81	84.84

จากตาราง 2 ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียน 1:1 คือ นักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน กลุ่มละ 1 คน ต่อชีวิตที่ศึนประกอบการสอน 1 เรื่อง พบว่า คะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียนเท่ากับ 45.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.81 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 46.67 คะแนน จากคะแนนเต็ม 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 84.84 แสดงว่า ชีวิตที่ศึนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง

สืบสานงานสวดยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้าง ขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.81/84.84 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และสามารถจะนำไปทดลอง ใช้ได้

ตาราง 3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพวิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวดยด้วยผักตบชวา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน ตามเกณฑ์ 80/80

นักเรียน	คะแนนระหว่างเรียน (55 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน (55 คะแนน)
1	46	46
2	39	42
3	47	49
4	44	46
5	49	50
6	42	44
รวม	267	277
\bar{x}	44.50	46.17
S.D.	3.62	2.99
ร้อยละ/ประสิทธิภาพ	80.91	83.94

จากตาราง 3 ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียน 1:2 คือ นักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างใน กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน กลุ่มละ 2 คน ต่อวิดิทัศน์ประกอบการสอน 1 เรื่อง พบว่า คะแนน เฉลี่ยระหว่างเรียนเท่ากับ 44.50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.91 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 46.17 คะแนน จากคะแนนเต็ม 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.94 แสดงว่า วิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวดยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้าง ขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.91/83.94 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และสามารถจะนำไปทดลอง ใช้ได้

ตาราง 4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพวิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 80/80

การประเมินผล	คะแนนเต็ม	\bar{x}	<i>S.D.</i>	ร้อยละ
ระหว่างเรียน	55	44.63	3.07	81.16
หลังเรียน	55	46.73	2.82	84.97

จากตาราง 4 ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียนเท่ากับ 44.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.16 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 46.73 คะแนน จากคะแนนเต็ม 55 คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 84.97 แสดงว่า วิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่คณะ ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.16/84.97 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตาราง 5 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยใช้วิดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน

กลุ่มตัวอย่าง	<i>N</i>	\bar{x}	<i>S.D.</i>	t-test
ระหว่างเรียน	30	44.63	3.07	11.18*
หลังเรียน	30	46.73	2.82	

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05*

จากตาราง 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวีดิทัศน์ ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวย ด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าระหว่างเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05