

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	สมมุติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	7
	ความสำคัญ ธรรมชาติ และลักษณะเฉพาะ.....	7
	วิสัยทัศน์และคุณภาพของผู้เรียน.....	7
	สาระและขอบข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	8
	ขอบข่ายของงานประดิษฐ์.....	9
	มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ท่างชั้น.....	10
	แนวคิดในการใช้สื่อระดับมัธยมศึกษา.....	11
	การใช้วีดิทัศน์ในการศึกษา.....	12
	องค์ประกอบของการถ่ายวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน.....	14
	คุณค่าและประโยชน์ของวีดิทัศน์กับการศึกษา.....	15
	เอกสารเกี่ยวกับวีดิทัศน์.....	18
	ความหมายของวีดิทัศน์.....	18
	ความหมายของแผ่นวีดิทัศน์.....	19
	ความหมายของซีดีและดีวีดี.....	20
	ความหมายของเครื่องเล่นวีซีดีและดีวีดี.....	20
	กล้องโทรทัศน์.....	21
	การถ่ายวิดีโอเบื้องต้น.....	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	การถ่ายทำ..... 24
	เทคนิคกล้องหรือมุมกล้อง..... 25
	การตัดต่อ..... 27
	ปัจจัยการผลิตเทปโทรทัศน์ให้มีประสิทธิภาพ..... 28
	การเขียนบทโทรทัศน์..... 32
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 36
	งานวิจัยในประเทศ..... 36
	งานวิจัยต่างประเทศ..... 38
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... 39
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 39
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... 39
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 40
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 48
	ผลการประเมินคุณภาพชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องสืบสานงานสวดด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 48
	ผลการหาประสิทธิภาพชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องสืบสานงานสวดด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 49
	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างเรียนและ หลังเรียนด้วยชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่องสืบสานงานสวดด้วยผักตบชวา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4..... 51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	บทสรุป..... 53
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า..... 53
	อภิปรายผล..... 53
	ข้อเสนอแนะ..... 55
	บรรณานุกรม..... 56
	ภาคผนวก..... 60
	ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ..... 61
	ภาคผนวก ข เครื่องมือและผลการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า..... 62
	แบบประเมินคุณภาพของวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4..... 63
	ผลการวิเคราะห์คุณภาพของวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน..... 66
	แบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง..... 67
	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน..... 76
	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) รายชื่อของ ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ โดยทดลองกับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน..... 78
	แบบประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างเรียน..... 79
	ผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างเรียน โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน..... 82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม หลังเรียน.....	84
ผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม หลังเรียน โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน.....	91
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน.....	96
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้.....	98
ภาคผนวก ง ตัวอย่างวีดิทัศน์ เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา.....	119
ภาคผนวก จ บทวีดิทัศน์ เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา.....	130
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	146

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงผลการประเมินคุณภาพชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสอยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน..... 48
2	แสดงผลการหาประสิทธิภาพชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสอยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 คน ตามเกณฑ์ 80/80..... 49
3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสอยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน ตามเกณฑ์ 80/80..... 50
4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสอยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน ตามเกณฑ์ 80/80..... 51
5	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างเรียนและ หลังเรียน โดยใช้ชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสอยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน 51
6	แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพของชีวิตทัศนประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสอยด้วยผักตบชวา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน..... 66
7	แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน..... 76
8	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อของ ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ โดยทดลองกับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน..... 78
9	แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรมระหว่างเรียน โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน..... 82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรมหลังเรียน โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน.....	91
11 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนระหว่างเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน.....	96

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 ขั้นตอนการสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสอยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4..... 41