

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การสร้างวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	ทศพร โมทิม, เบญจมาภรณ์ ชูเชิด
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ถาวร สายสืบ
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	วีดิทัศน์ ผักตบชวา

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของวีดิทัศน์ประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบสานงานสวยด้วยผักตบชวา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนท่าชัยวิทยา อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุโขทัย เขต 2 ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย วีดิทัศน์ประกอบการสอน แบบประเมินคุณภาพวีดิทัศน์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (T-test dependent) ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า วีดิทัศน์ประกอบการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.16/84.97 สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าระหว่างเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Title** THE VIDEO PRODUCTION AS AN ACCESSORY TO INSTRUCTION, A SUBSTANCE GROUP OF THE BASIC PROFESSION AND TECHNOLOGIES, IN THE TITLE OF INHERITING BEAUTIFUL WORKS BY WATER HYACINTH FOR STUDENTS' MATTHAYOMSUKSA IV

**Authors** Tossaporn Motim, Benjamaporn Chuchoed

**Advisor** Associate Professor Taworn Saiseub

**Academic Paper** Independent Studies M.Ed. in Educational Technology and Communications, Naresuan University, 2009

**Keywords** Video, Water Hyacinth

#### ABSTRACT

The objectives of this study were to produce and find the efficiency of a video as an accessory to instruction, a substance group of the basic profession and technologies, in the title of Inheriting Beautiful Works by Water Hyacinth for students' Matthayomsuksa IV and to compare the achievement of studying between during studying and after studying. The samples used of this study were students' Matthayomsuksa IV of 30 Thachaiwittaya School students in the 2<sup>nd</sup> semester of 2008 academic year, Srisatchanalai District, Sukhothai Province, under Sukhothai Educational Service Area Office 2 by simple random sampling. The instruments used in this study were the video as an accessory to instruction, a form to evaluate the video quality for professors, a test to measure the achievement of studying between during studying and after studying, and a form to evaluate results of activity practice between during studying and after studying. The statistics used in data analyzing were mean, standard deviation, and t-test dependent. The results of this study were found that the efficiency of the produced video were 81.16/84.97 which were relevanted to the set criterion 80/80, and the achievement test of after studying were significantly higher than that of during studying at the statistics level .05.