

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รัชชท้าวจีน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จันทร์ภา วิเศษกุล , จารุวรรณ เตชะสุทธิรัฐ , ศุภลักษณ์ กล้าเพชร
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ถาวร สายสืบ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รัชชท้าวจีน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ดังนี้ การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความเหมาะสมสอดคล้องของชุดกิจกรรม นำไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบประเมินความสอดคล้องของชุดกิจกรรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดเจตคติของนักเรียนในการอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีน และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 5 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าดัชนีความสอดคล้อง และ E_1/E_2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนหวาย (นครรัฐประชาฯ) จังหวัดนครปฐม จำนวน 30 คน แบบแผนการวิจัยที่ใช้คือ One – Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ ชุดกิจกรรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดเจตคติของนักเรียนในการอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test แบบ Dependent ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.33 / 84.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่ามีความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการอนุรักษ์แม่น้ำท่าจีนโดยใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รัชชท้าวจีน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนมีเจตคติอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

Title ACTIVITIES DEVELOPMENT FOR PRATHOM SIX STUDENTS :
THE SUBSTANCE OF LEARNING SCIENCE; ASSESSMENT:
“ SAVING THA CHIN RIVER ”

Authors Jantra Wisedkul, Jaruwan Techasuttirat, Supalak Klumpet

Advisor Associate Professor Taworn Saiseub

Type of Degree Independent Study Master of Education Program in
Educational Technology and Communications, Naresuan
University, 2009

ABSTRACT

The objective of the study aims to develop and find the substance of learning science; assessment: “Saving Tha Chin River” effective in Prathom six students to reach the standard, compare the students’ performance efficiency between before and after class, study students’ attitude about Saving Tha Chin River after study the activities development. The research and development process will take 3 specialists to check the appropriate of the activity to find the effective standard based on criteria set 80 / 80 .

The simple tools used in the research included: the activities appropriate evaluate test, the learning test measurement, the students’ attitude about Saving Tha Chin River test, and the learning activities test (5 sets). The statistics use to analyze data including the index of consistency (IOC) and E_1/E_2 . The activities sample test is 30 Prathom six students of Wat Don Wai School (Nakornrattapasart), Nakornprathom province.

Using One-Group Pretest-Posttest Design. The statistics use to analyze data including mean, percentage, S.D, and t-test (Dependent). The study found that:The development and the substance of learning science; assessment: “Saving Tha Chin River” effective in Prathom six students result is equal to 85.33/84.33, which based on the criteria set ($E_1/E_2= 80/80$).The score of students’ performance efficiency after class is higher than before class with different statistical significance at .05 The result of students’ attitude about “Saving Tha Chin River” after study the activities development is appropriate for high level (mean = 4.35).