

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (1 กรกฎาคม 2551). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 – 2554. สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม
2552, จาก <http://demoweb.net-com.co.th>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2544). **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). **รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาประสิทธิภาพการใช้คอมพิวเตอร์
ในการสื่อสารทางการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย จำกัด.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเวปไซด์ ไรด์ เวบ. **วารสารครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, 27(3), 35-44. (อ้างอิงมาจาก Duchastel, p. A
Motivational Framework for Web-based Instructional [On-line]. Available :
<http://www.nova.edu/~duchastel>. 1997.)
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). **เทคโนโลยีการศึกษา : การออกแบบและพัฒนาบทเรียน
คอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โอ เอส
พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ณัฐกร สงคราม. (2543). **อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียน
การสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อ
การศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**
- ดิลก ดิลกานนท์. (2525). **การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. วิทยานิพนธ์
กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

- เดชา จันทร์ศิริ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้การสอน
ตามแนวพุทธศาสตร์กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เดโช สวานานนท์. (2519). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ถนอมพร เลานหจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อ
คุณภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร, 28(1), 87-94.
- ถนอมพร เลานหจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์เกษร บุญอำไพ. (2540). การพัฒนาระบบการสอนเสริมทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์ ค.ค., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.
- ทิพย์รัตน์ หาญสืบสาย. (ม.ป.ป). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการ
ปฏิรูปการเรียนการสอนในสหรัฐอเมริกา. สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2541,
จาก <http://www.learn.in.th/main.html>.
- ทิตนา แหมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2541). สถิติเพื่อการวิจัย. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิกรรดา ชันธะรัตน์และคณะ (2543). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา
เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. การศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- นิพล นาสมบูรณ์. ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- นิภาภรณ์ แสงดี. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
คิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสัจ
กับการสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรือง เนียมหอม.(2540). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตใน
ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พงษ์พิพัฒน์ สายทอง. (2545). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการวิจัยและทฤษฎี
เทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- พรอำพัน อินทรพานิชย์. (2547). การศึกษาการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, มหาสารคาม.
- พรรณิ ช.เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูใน
ชั้นเรียน) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภาสกร เรืองรอง. (ม.ป.ป). WBI (Web based Instruction). สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2552, จาก
<http://www.thaiwbi.com/topic/WBI/>
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถด้าน
การคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตทัศน์
กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- มาลี จุฑา. (2544). การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (5 พฤศจิกายน 2549). หลักการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ตามแนวคิดของ กาเย่. สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2552, จาก <http://www.g2gnet.com>
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ลาวัณย์ วิทยายุทธภูมิกุล. (2533). การสอนสังคมในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วารินทร์ รัศมีพรม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทยวารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 27(3), 29-33.
- วิไลพร คำเพราะ. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วิมลมาศ ปทุมธำรงค์. (2546). การศึกษารูปแบบการเข้าถึงโดยตรงในเว็บเพจสองรูปแบบของการเรียนการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- วณิช สุธาร์ตน์. (2544). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. พระนครศรีอยุธยา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วรัท พกษากุลนันท์. (11 พฤษภาคม 2550). การเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instruction). สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2551, จาก <http://www.edtechno.com>
- สถาบันรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา. (31 กรกฎาคม 2551). รายงานประจำปี 2550. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม 2552, จาก <http://www.onesqa.or.th>
- สายสุนีย์ หนูแสง. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดวิเคราะห์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่สอนโดยวิธีการสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุรางค์ ใด้วตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ภัททยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

- สมประสงค์ วิทย์เกียรติ. (2545). การเรียนการสอนเพื่อคิดเป็น. ในประมวลบทความการเรียนรู้
การสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ
การคิด. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ:
เสมาธรรม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). เทคโนโลยีสารสนเทศมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการอ่าน
คิดวิเคราะห์ เขียนและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ดีลิฟเฟอเรส.
- อำไพพร โพธิ์ศรีงาม. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บ วิชา
คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ระหว่างนักศึกษาที่มีรูปแบบการรับรู้
และระดับผลการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
มหาสารคาม.
- ฤทัยวรรณ คงชาติ. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์เชิง
อธิบายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
ด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดผังสายเส้นและแบบเทคนิคศึกษากรณี
ตัวอย่าง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- Harris, John Hollister. (1991). Hypertext VS. Linear text as Learning Tools. Dissertation
Abstracts International – B, 51(09), 4445.
- Lin, Cheng – An Andrew. (1992). Linear Approach VS. Non – linear Approach In
Computer –based Instruction : An Empirical Study of Network Branching in
Hypertext Application (Learner Control). Dissertation Abstracts International.
52(07), 122.
- McManus, Thomas Fox. (1998). Delivering Instruction on the World Wide Web. N.P.:
University of Texas at Austin.

Melara, Gloria Esperanza Vides. (1996). **Computer-Based Instruction Applications Using Hypertext Environments for the Instruction of the Shortest Path Algorithm.**

Dissertation Abstracts International. 56(09), 3491.

Schoon, P.E. (1997). **World Wild Web Hypertext Linkage Patterns.** Doctoral Dissertation, Ph.D., Illinois State University.