

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เรื่องเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นฤมล วิเชียรพัฒน์, ภัทราพร นาสูงชน, วราลี ทองแก้ว
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เสียงศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา,มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กระบวนการคิดวิเคราะห์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เรื่องเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะคือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3) เพื่อเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 31 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องเว็บเพจ แบบวัดการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าสถิติที่ใช้ คือ การทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 81.33/80.28 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) นักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) นักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมากที่สุด

Title	The development of Web – Based Instruction by using Analytical thinking process of Webpage for Mathayomsuksa III studens
Author	Naruemon Vichianphat, Pattaraporn Nasungchon, Waralee Thongkaew
Advisor	Assist.Prof.Dr. Suphanee Sengsee
Type of Degree	Independent Study (M.Ed Educational Technology and Communication) Naresuan University, (2009)
Keyword	Web-based Instruction, Analytical thinking process

ABSTRACT

The main purpose of study was to develop of Web-based instruction by using An analytical thinking process in "Webpage" for Mathayomsuksa III students. The specific purposes were to 1) create and assess the efficiency of Web-base instruction. 2) compare pre – post achievement learning by Web-based instruction. 3) compare pre – post an analytical thinking process learnt by Web-based instruction and 4) study students' satisfaction toward web-based instruction.

The used sample group was Matthayomsuksa III students, Phataowittaya school, Phatao District, Chumphon Province, in the second semester of the 2008 academic year. 31 samples derived from simple random Sampling.

The study instruments consisted of Web-based Instruction by using An analytical thinking process in "Webpage" for Matthayomsuksa III students, a test of analytical thinking, an achievement test on the lesson and an preference questionnaire on lesson. The statistics analyses used in the study were means; standard deviation and t-test.

The result of the study indicated that 1) The Web-base Instruction had 81.33/80.28 of efficiency as criterion 2) The students learning by Web-based instruction Approach had achievement significantly higher than pre-learning

stage at .05 level. 3) The students learning by Web-based instruction had analytical thinking ability significantly higher than pre-learning stage at .05 level and 4) The student satisfaction forward Web-based instruction was in a highest level.