

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษา.....	4
ความสำคัญของการศึกษา.....	4
ขอบเขตของการการศึกษา.....	5
สมมุติฐานของการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำ.....	10
ความหมายของผู้นำ.....	10
ประเภทของผู้นำ.....	11
ภาระหน้าที่ของผู้นำ.....	11
ลักษณะของผู้นำ.....	13
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	15
การพัฒนาภาวะผู้นำ.....	15
ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	17
ความหมาย ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	17
ความเป็นมาของทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	18
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	21
ตอนที่ 3 องค์การแห่งการเรียนรู้.....	42
ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	42
ประวัติความเป็นมาองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	44
แนวคิดวินัย 5 ประการ (The Fifth Discipline) ของเซนเจอร์.....	46
ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	54

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ดัชนีชี้วัดความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	58
ข้อควรคำนึงในการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	60
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่ง การเรียนรู้ในโรงเรียน.....	62
แนวทางในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	65
ลักษณะสำคัญ 5 ประการขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	66
อุปสรรคต่อการเรียนรู้ขององค์กร.....	66
ปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	69
องค์กรแห่งการเรียนรู้กับการจัดการความรู้(Knowledge management) ในการบริหารราชการแนวใหม่.....	72
หลักการการจัดการความรู้ มี 4 ประการ .....	74
การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในหน่วยราชการ.....	75
ผลที่ได้รับจากการจัดการความรู้.....	76
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
งานวิจัยในประเทศ.....	77
งานวิจัยต่างประเทศ.....	83
<b>3 วิธีดำเนินการศึกษา.....</b>	<b>86</b>
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	88
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	97
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในโรงเรียนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการ กระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง.....	101
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขต ภาคเหนือตอนล่าง.....	110
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
ความมุ่งหมายของการศึกษา.....	121
วิธีดำเนินการศึกษา.....	121
สรุปผลการศึกษา.....	123
อภิปรายผลศึกษา.....	125
ข้อเสนอแนะ.....	133
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	141
ประวัติผู้ศึกษา.....	176

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามจังหวัด.....	87
2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษา ประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน.....	101
3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ในด้านการสร้างบารมี.....	102
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ในด้านการสร้างแรงบันดาลใจ.....	104
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ในด้านการกระตุ้นชาวปัญญา.....	106
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ในด้านการคำนึงถึงเอกบุคคคล.....	108
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการณ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ใน โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ในภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน.....	110
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ในโรงเรียน ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสถานศึกษา ประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้.....	111
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ใน โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ด้านการมีรูปแบบความคิด.....	112

## บัญชีตาราง (ต่อ)

### ตาราง

10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการเป็นองค์แห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน.....	113
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการเป็นองค์แห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.....	114
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการเป็นองค์แห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ด้านการคิดอย่างมีระบบ.....	116
13	ความสัมพันธ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน.....	117
14	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง.....	118
15	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ ของตัวแปรพยากรณ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารแต่ละด้าน ที่สามารถพยากรณ์องค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง.....	119

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กราฟแสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	97
2	กราฟแสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	98
3	กราฟแสดงวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	99
4	กราฟแสดงประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	100