

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาการวิจัย เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครู ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำนวน 17 โรงเรียน ครู จำนวน 460 คน

กลุ่มตัวอย่างได้จากการกำหนดขนาดโดยตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด) และการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 210 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด (Closed Form) ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check lists) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน 47 ข้อ จำแนกเป็น 8 สมรรถนะ คือ

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. การบริการที่ดี
3. การพัฒนาตนเอง
4. การทำงานเป็นทีม
5. การวิเคราะห์และสังเคราะห์
6. การสื่อสารและการจูงใจ
7. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
8. การมีวิสัยทัศน์

ส่วนที่ 3 สอบถามความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 จำนวน 42 ข้อ
จำแนกเป็น 6 ด้าน คือ

1. การเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาของท้องถิ่น
2. การเป็นหน่วยนำสังคมของชุมชน
3. ความสามารถในการดำเนินงานได้ด้วยตนเอง
4. ความมีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการได้กรอบนโยบายที่
กำหนดเอง
5. การมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแผนพัฒนาที่ดี
6. การรวมพลังและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

2. การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการสร้างและหา
คุณภาพของเครื่องมือมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำ
การเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า เป็นแนวทางในการ
สร้างเครื่องมือ

2) กำหนดกรอบแนวคิดและนิยามตัวแปรที่จะศึกษา

3) กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามตามขอบข่ายของสมรรถนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาและความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำ
การเปลี่ยนแปลง

4) สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง 8 สมรรถนะ และความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำ การเปลี่ยนแปลงครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน

5) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ

6) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณา และตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ประกอบด้วย

(1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(2) รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย อาจารย์สาขาวิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(3) ดร.อนุชา กอนพ่วง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(4) นายชาญ เพิ่มไทย ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

(5) นายประกอบ พูลภักไกร ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

จากนั้นนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC และคัดเลือกข้อที่มีดัชนี IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป นำมาเป็นแบบสอบถาม เพราะถือว่าเป็นข้อคำถามที่มีความตรงเชิงเนื้อหา ส่วนคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องน้อยกว่า 0.5 นั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือตัดทิ้งไป

7) นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุง และแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจอีกครั้ง

8) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ จำนวน 45 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha Cronbach) ตามด้วยวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

9) ปรับปรุงแบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เตรียมนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยผู้ดำเนินการวิจัยทำการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 210 ชุด โดยเก็บข้อมูลจาก ครู ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1 จำนวน 17 โรงเรียน และทำการจัดเก็บแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน 210 ชุด ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรถึงผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน 17 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลครูผู้สอน
2. คณะผู้ศึกษานำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู จำนวน 210 คน โดยการเก็บ ข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ โดยได้จัดเตรียมข้อมูล เพื่อที่จะนำไปวิเคราะห์ โดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป โดยหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รายข้อ แล้วนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เพื่อหาระดับของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด
1.51 – 2.50	น้อย
2.51 – 3.50	ปานกลาง
3.51 - 4.50	มาก
4.51 – 5.00	มากที่สุด

4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เป็นรายชื่อแล้วนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เพื่อหาระดับของความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ค่าเฉลี่ย	ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด
1.51 – 2.50	น้อย
2.51 – 3.50	ปานกลาง
3.51 - 4.50	มาก
4.51 – 5.00	มากที่สุด

5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยการวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน ได้แก่

- 1) ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติเชิงอ้างอิง ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Correlation)