

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... 4
	ความสำคัญของการวิจัย..... 4
	สมมติฐานในการวิจัย..... 4
	ขอบเขตของการวิจัย..... 4
	กรอบแนวความคิดในการวิจัย..... 6
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10
	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา..... 10
	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน..... 13
	โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง..... 27
	ความสำเร็จของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง..... 36
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 40
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 45
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 45
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 48
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 48
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษา.....	50
ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มตัวอย่าง.....	51
ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	54
ผลการศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	54
ของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง	
ข้อมูลความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา.....	62
ผลการศึกษาความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	63
ของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง	
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	73
สมมติฐานในการวิจัย.....	73
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	81
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	82
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า.....	88
ภาคผนวก ข ผลการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา.....	99
ของเครื่องมือการวิจัย	
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	110
ประวัติผู้วิจัย.....	112

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงกลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ.....	51
2 แสดงกลุ่มตัวอย่างแยกตามช่วงอายุ และเพศ.....	52
3 แสดงกลุ่มตัวอย่างแยกตามวุฒิการศึกษา.....	53
4 แสดงกลุ่มตัวอย่างแยกตามช่วงอายุ และวุฒิการศึกษา.....	53
5 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา..... โดยรวม	54
6 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะ..... ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	56
7 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะ..... ด้านการบริการที่ดี	57
8 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะ..... ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการพัฒนาตนเอง	58
9 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะ..... ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการทำงานเป็นทีม	59
10 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะ..... ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการวิเคราะห์	59
11 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะ..... ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการสื่อสารและการจูงใจ	60
12 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะ..... ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	61
13 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะ..... ของผู้บริหารสถานศึกษาการมีวิสัยทัศน์	62
14 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อความสำเร็จ..... ในการบริหารโดยรวม	63
15 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อความสำเร็จ..... ในการบริหารด้านการเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาของท้องถิ่น	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อความสำเร็จ.....	65
ด้านการเป็นหน่วยนำสังคมของชุมชน	
17 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อความสำเร็จ.....	66
ด้านความสามารถในการดำเนินงานได้ด้วยตนเอง	
18 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารด้านความมี.....	67
อิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้กรอบนโยบายที่กำหนดเอง	
19 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อความสำเร็จในการบริหาร.....	68
ด้านการมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแผนพัฒนาที่ดี	
20 แสดงผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อความสำเร็จในการบริหาร.....	69
ด้านการรวมพลังและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	
21 แสดงผลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์และ.....	70
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรพยากรณ์	
22 แสดงผลค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ.....	71
และคะแนนมาตรฐาน ค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าอำนาจในการพยากรณ์	
ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ และค่าคงที่ของสมการ	
พยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ	

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แผนภูมิสรุประดับความคิดเห็นเฉลี่ยทั้งหมดของการศึกษา..... ด้านสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	55
2 แผนภูมิสรุประดับความคิดเห็นเฉลี่ยทั้งหมดของการศึกษา..... ความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	64