

- ชื่อเรื่อง : สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- ผู้วิจัย : นางสาววิศราภรณ์ น้อยใจมั่น, นางโสพิศ เทศสกุล  
และนางอุบลรักษ์ สุริยะคำวงศ์
- ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บวรจง
- ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยนเรศวร,2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา และระดับความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน 17 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

### ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในภาพรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้ร้อยละ 95 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย 1) การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 2) การพัฒนาตนเอง และ 3) การมีวิสัยทัศน์

Title : The School Administrators' Competencies Affecting the Achievement of the School-Based Management in the Pioneer Schools for Change under the Jurisdiction of the Office of Phitsanulok Education Service Area 1

Researcher : Varisaraporn Noijaimun, Sopit Thedslud, Ubonrak Suriyakomwong

Advisor : Associate Professor Dr.Chantana Chanbanchong

Type of Degree : Independent Study M.Ed. in Educational Administration, Naresuan University, 2008

### **Abstract**

The objectives of this research were to study the competencies of school administrators and the level of achievement in school-based management and causal relationship between the school administrators' competencies and their leadership, focusing on the pioneer schools for charge under the office of Phitsanulok education service area 1. Research samples were teachers from the seventeen pioneer schools. Research instruments were questionnaires, and the statistics used in data analysis were such as mean, standard deviation, Pearson's correlation, and multiple regression analysis.

The results were:

1. Overall, the school administrators' competencies were at high level.
2. The achievement in school-based management of the pioneer schools for change was at high level.
3. The school administrators' competencies affecting the achievement in the school-based management at 95% with 0.05 statistical significance consisted of 1) personnel potential development, 2) self development, and 3) vision.