

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ศึกษาศาสนภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาศาสนภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|-------|--------|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน | 32 คน |
| 2. ครู | จำนวน | 226 คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

- 5 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหาปานกลาง
- 3 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหาน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือ

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี วารสาร เว็บไซต์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมา ประยุกต์สร้างกรอบคำถาม โดยกำหนดขอบข่ายในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับ ความมุ่งหมายการวิจัย
2. กำหนดกรอบเนื้อหา นิยามตามตัวแปรเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบประเด็นที่กำหนด เรียบเรียงตัวแปรต่าง ๆ ที่ได้ศึกษา มาจัดลำดับข้อตามกรอบที่กำหนดไว้
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ได้สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขในส่วนที่ยังบกพร่อง และนำมาปรับปรุง
5. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงาน จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย
 - 5.1 รองศาสตราจารย์ฉลอง ชาตรูปะชีวิน รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมนิสิตคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 5.2 รองศาสตราจารย์นิเดชน์ เขิดพุทธ ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 5.3 นายวรพล ผลคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจ่างจินดา) อำเภอศรี ลำโพง จังหวัดสุโขทัย วิทยาลัยนเรศวร
 - 5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล อักษรดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 - 5.5 นายนรินทร์ คงคาสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย วิทยาลัยนเรศวร

เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการใช้ภาษานำมาปรับปรุง และนำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Item -Objective Concurrence) ตามสูตรดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยาม

$\sum R$ = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

N = จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม
- 0 ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม
- 1 เมื่อแน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

โดยคำนวณหาค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (รัตนะ บัวสนธิ์, 2540, : 53) พบว่าแบบสอบถามมีค่า IOC ระหว่าง 0.60 – 1.00 (รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก)

6. นำแบบสอบถามมาปรับแก้ข้อคำถามตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) แต่มีความใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 โรงเรียน รวม 30 คน เพื่อหาความเที่ยง และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97

7. เมื่อทดลองใช้แล้วนำมาปรับแก้ แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับความเห็นชอบก่อนนำไปใช้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. คณะผู้วิจัยทำหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอหนังสือแนะนำตัว
2. คณะผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัว และแบบสอบถามไปแสดงต่อประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. คณะผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ตามประชากร โดยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 258 ฉบับ

4. รวบรวมแบบสอบถามที่ส่งกลับคืน และตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ถ้าได้ข้อมูลไม่ครบตามจำนวนที่ตั้งไว้ จะเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองอีกครั้งจนได้ข้อมูลคืนจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 258 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปดำเนินการตามขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาสภาพและปัญหาในการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียน ผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประกอบด้วย คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) โดยวิธีการหาจำนวนและหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Type) คณะผู้วิจัยนำมาตรวจให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อซึ่งมีการให้คะแนนดังนี้
 - 5 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหามากที่สุด
 - 4 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหามาก
 - 3 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหาปานกลาง
 - 2 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหาน้อย
 - 1 หมายถึง ระดับสภาพและปัญหาน้อยที่สุด

3. รวมคะแนนของผู้ตอบทั้งหมดแล้วนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X} : Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD : Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มาเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลผลคะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543, หน้า 100)

4.51 – 5.00	ความหมาย	มีสภาพและปัญหาระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	ความหมาย	มีสภาพและปัญหาระดับมาก
2.51 – 3.50	ความหมาย	มีสภาพและปัญหาระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	ความหมาย	มีสภาพและปัญหาระดับน้อย
1.00 – 1.50	ความหมาย	มีสภาพและปัญหาระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (μ)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)