

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมุติฐานของการศึกษา.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.....	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ.....	10
การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา.....	15
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	46
โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	73
ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและการบริหารการศึกษา.....	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	99
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	99
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
การสร้างเครื่องมือ.....	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	104
ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2.....	105
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานของโรงเรียน ผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง.....	121
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	134
สรุปผลการวิจัย.....	136
อภิปรายผลการวิจัย.....	137
ข้อเสนอแนะ.....	140
บรรณานุกรม.....	142
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 2.....	146

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข ผลการประเมินแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำ การเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย เขต 2.....	154
ประวัติผู้วิจัย.....	157