

ชื่อเรื่อง	:	การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียน ผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2
ผู้วิจัย	:	พิมาศ สายชุม สมพร สุขอร่าม
ที่ปรึกษา	:	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก
ประเภทสารนิพนธ์	:	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.

บทคัดย่อ

การศึกษามีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู จำแนกตามตัวแปรตาม ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปีการศึกษา 2551 โดยผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 32 คน และครูผู้สอน จำนวน 226 คน รวมทั้งสิ้น 258 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 โดยหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารและครูโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลจากการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2

1.1 สภาพการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในภาพรวม พบว่าสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าทุกด้านมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังต่อไปนี้ คือ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร

1.2 ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในภาพรวม พบว่าปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าเกือบทุกด้านมีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังต่อไปนี้ คือ ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบุคลากร ยกเว้น ด้านบริหารงานทั่วไป มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงประเภทที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมพบว่าผู้บริหารมีปัญหาในการบริหารงานมากกว่าครู เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

- 2.1 ด้านวิชาการ ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานมากกว่าครู
- 2.2 ด้านงบประมาณ ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานมากกว่าครู
- 2.3 ด้านบุคลากร ผู้บริหารมีปัญหาการบริหารงานมากกว่าครู
- 2.4 ด้านบริหารงานทั่วไป ครูมีปัญหาการบริหารงานมากกว่าผู้บริหาร

Title : THE STUDY OF THE CONDITION AND
THE PROBLEM OF THE ADMINISTRATION IN
THE CLASS ONE LEADER SCHOOL OF
SUKHOTHAI EDUCATION SERVICE AREA
OFFICE 2

Author : Pimat Saichum
Somporn Sukaram

Adviser : Assoc. Prof. Dr. Sombat Nopparak

Type of Degree : Master of Education Degree in Educational
Administration (M.Ed. in Educational
Administration) Naresuan University, 2009.

Abstract

The purpose of this research were to study the condition and the problem of the administration in the class one leader school of Sukhothai education service area office 2 from Authority and teacher's attitude by technique, budget, personnel and general management.

The method of this research. The sample were 32 authorities and 226 teachers from the class one leader school of Sukhothai education service area office 2 the second terminal.

The data were collected through the rating scale questionnaires about the condition and the problem of the administration in the class one leader school of Sukhothai education service area office 2's attitude.

The analyzation data were analyze the condition and the problem of the administration in the class one leader school's data by using mean and standard devitation. To compare the problem of the administration in the class one leader school of Sukhothai education service area office 2 by compare mean and standard devitation.

The main research finding were as follows:

1. The condition and the problem of the administration in the class one leader school of Sukhothai education service area office 2

1.1 The condition of the administration in the class one leader school of Sukhothai education service area office 2 in general were moderate. Considered in categories each, all of factor were moderate and sort by maximun to minimun were technique, general management, budget, and personnel.

1.2 The problem of the administration in the class one leader school of Sukhothai education service area office 2 in general were moderate. Considered in categories each, most of factor were moderate and sort by maximun to minimun were budget, technique, and personnel but general management were low.

2. The condition and the problem of the administration in the class one leader school of Sukhothai education service area office 2 by position comparison in general, the authority have the problem more than the teacher. Considered in categories each,

2.1 In the technique, the authority have the problem more than the teacher.

2.2 In the budget, the authority have the problem more than the teacher.

2.3 In the personnel, the authority have the problem more than the teacher.

2.4 In the general management, the teacher have the problem more than the authority.