

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้า เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 คณะผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นที่เกิดจากความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานภาพ		
- ผู้บริหารสถานศึกษา	28	8.56
- ครูผู้สอน	299	91.44
รวม	327	100.00
พื้นที่อำเภอที่โรงเรียนตั้งอยู่		
- อำเภอวัดโบสถ์	60	18.35
- อำเภอนครไทย	107	32.72
- อำเภอชาติตระการ	107	32.72
- อำเภอพรหมพิราม	53	16.21
รวม	327	100.00

จากตาราง 2 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน จำนวน 299 คน คิดเป็นร้อยละ 91.44 รองลงมาคือผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.56 นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างมีพื้นที่อำเภอที่โรงเรียนตั้งอยู่ ส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอนครไทย จำนวน 107 คน และอำเภอชาติตระการ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 32.72 รองลงมา คือ อำเภอวัดโบสถ์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.35 และน้อยที่สุด คือ อำเภอพรหมพิราม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 16.21

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และการแสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวม

การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=327)		ระดับความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D	
1. กลุ่มอำนวยการ	3.39	.63	ปานกลาง
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.46	.69	ปานกลาง
3. กลุ่มนโยบายและแผน	3.45	.69	ปานกลาง
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.43	.78	ปานกลาง
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	3.34	.73	ปานกลาง
6. หน่วยตรวจสอบภายใน	3.43	.70	ปานกลาง
รวม	3.42	.59	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวมในกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และหน่วยตรวจสอบภายใน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมากที่สุดคือกลุ่มบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.46$) รองลงมา คือกลุ่มนโยบายและแผน ($\bar{X} = 3.45$) และน้อยที่สุด คือกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.34$) อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กลุ่มอำนาจการ เป็นรายข้อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=327)		ระดับความ ความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มอำนาจการ				
1	การรับส่งหนังสือราชการ	3.53	.78	มาก
2	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ ผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่และ สถานศึกษาต่อสาธารณชน	3.27	.78	ปานกลาง
3	การประสานงานกับสถานศึกษา	3.19	.82	ปานกลาง
4	การจัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา การจัดระบบ บริหารและพัฒนาองค์กร	3.35	.76	ปานกลาง
5	การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าจ้างและสวัสดิการ รวดเร็วถูกต้อง	3.61	.86	มาก
6	การบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ของ สำนักงานเขตพื้นที่เป็นไปอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้	3.42	.79	ปานกลาง
รวม		3.39	.63	ปานกลาง

จากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มอำนาจการ ภาพรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนมากที่สุด คือ การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าจ้างและสวัสดิการ รวดเร็ว
ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.61$) รองลงมา คือ การรับส่งหนังสือราชการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$)
และน้อยที่สุด คือ การประสานงานกับสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.19$)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=327)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1	การให้บริการหนังสือรับรองต่าง ๆ	3.53	.73	มาก
2	ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณ	3.55	.83	มาก
3	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้า ในวิชาชีพ	3.60	.80	มาก
4	การสรรหา บรรจุและสอบคัดเลือกข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้วิธีการที่ เหมาะสม เช่น การสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก	3.45	.83	ปานกลาง
5	การแต่งตั้ง/โยกย้าย และวางแผนอัตรากำลังคน ในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.17	.86	ปานกลาง
6	การเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง เป็นไปตาม หลักเกณฑ์วิธีการยุติธรรม	3.50	1.89	ปานกลาง
รวม		3.46	.69	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาพรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนมากที่สุด คือ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร

ทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.60$) รองลงมา คือ ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ($\bar{X} = 3.55$) และน้อยที่สุด คือ การแต่งตั้ง/โยกย้าย และวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.17$)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=327)		ระดับความ ความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มนโยบายและแผน				
1	การให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนา ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.47	.79	ปานกลาง
2	การให้บริการเว็บไซต์ (Website)	3.53	.82	มาก
3	การจัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.46	1.85	ปานกลาง
4	การขอจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง	3.49	.72	ปานกลาง
5	การวางแผนการจัดที่เรียนให้นักเรียนในสังกัด	3.44	.75	ปานกลาง
6	การติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของ เขตพื้นที่กับสถานศึกษา	3.35	.81	ปานกลาง
รวม		3.45	.69	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มนโยบายและแผน ภาพรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนมากที่สุด คือ การให้บริการเว็บไซต์ (Website) ($\bar{X} = 3.53$) รองลงมา
คือ การขอจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 3.49$) และน้อยที่สุด คือ
การติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของเขตพื้นที่กับสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.35$)

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=327)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
1	การส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	3.35	.86	ปานกลาง
2	การส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต	3.29	.82	ปานกลาง
3	การส่งเสริมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.39	.79	ปานกลาง
4	การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3.56	.84	มาก
5	การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียนปฏิบัติตาม ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3.76	.81	มาก
6	การส่งเสริมเงินทุนเพื่อการศึกษา สำหรับเด็กพิการ ด้อยโอกาส	3.38	2.46	ปานกลาง
7	การส่งเสริมสวัสดิการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ	3.34	.90	ปานกลาง
รวม		3.43	.78	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมากที่สุด คือ การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียน
ปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ($\bar{X} = 3.76$) รองลงมา คือ

การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 3.56$) และน้อยที่สุด คือ การส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต ($\bar{X} = 3.29$)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ
จัดการศึกษา เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=327)		ระดับความ ความเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				
1	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	3.41	.80	ปานกลาง
2	การส่งเสริม สนับสนุน ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	3.43	.82	ปานกลาง
3	การส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.28	.83	ปานกลาง
4	การส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา			
5	การจัดทำแนวทางการนิเทศและการจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่และสถานศึกษา	3.34	.82	ปานกลาง
6	การส่งเสริมการจัดทำวิจัยและพัฒนาให้ สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3.24	.85	ปานกลาง
รวม		3.34	.73	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มนิเทศติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมากที่สุด คือ การส่งเสริม

สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ($\bar{X} = 3.43$)
รองลงมา คือ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้
อย่างมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.41$) และน้อยที่สุด คือ การส่งเสริมการจัดทำวิจัยและพัฒนาให้
สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.24$)

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นรายข้อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=327)		ระดับความ ความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
หน่วยตรวจสอบภายใน				
1	การตรวจสอบการดำเนินงานทางการเงิน และบัญชีอย่างสม่ำเสมอ	3.35	.81	ปานกลาง
2	ความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบ	3.64	.80	มาก
3	การให้คำแนะนำ ชี้แจง ระเบียบของผู้ตรวจสอบ	3.46	.78	ปานกลาง
4	การรายงานผลการตรวจสอบแต่ละครั้ง	3.36	.80	ปานกลาง
5	ระบบการควบคุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ	3.37	.85	ปานกลาง
รวม		3.43	.70	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในหน่วยตรวจสอบภายใน
ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบ ($\bar{X} = 3.64$)
รองลงมา คือ การให้คำแนะนำ ชี้แจง ระเบียบของผู้ตรวจสอบ ($\bar{X} = 3.46$) และน้อยที่สุด คือ
การตรวจสอบการดำเนินงานทางการเงินและบัญชีอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.35$)

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวม

การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=28)		ระดับความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D	
1.กลุ่มอำนวยการ	3.51	.64	มาก
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.59	.67	มาก
3.กลุ่มนโยบายและแผน	3.52	.54	มาก
4.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.47	.70	ปานกลาง
5.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	3.35	.80	ปานกลาง
6. หน่วยตรวจสอบภายใน	3.74	.59	มาก
รวม	3.53	.57	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวมในกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงาน
บุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา และหน่วยตรวจสอบภายใน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายกลุ่ม พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด คือ หน่วยตรวจสอบภายใน
($\bar{X} = 3.74$) รองลงมา คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.59$) และน้อยที่สุด คือ กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.35$)

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มอำนาจการ เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=28)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มอำนาจการ				
1	การรับส่งหนังสือราชการ	3.71	.81	มาก
2	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ และสถานศึกษาต่อสาธารณชน	3.39	.87	ปานกลาง
3	การประสานงานกับสถานศึกษา	3.21	.73	ปานกลาง
4	การจัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา การจัดระบบ บริหารและพัฒนาองค์กร	3.50	.79	ปานกลาง
5	การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าจ้างและสวัสดิการ รวดเร็วถูกต้อง	3.68	.72	มาก
6	การบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ของ สำนักงานเขตพื้นที่เป็นไปอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้	3.61	.83	มาก
รวม		3.51	.64	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มอำนาจการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด คือ
การรับส่งหนังสืออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) รองลงมา คือ การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าจ้างและ
สวัสดิการ รวดเร็วถูกต้อง ($\bar{X} = 3.68$) และน้อยที่สุด คือ การประสานงานกับสถานศึกษา
($\bar{X} = 3.21$)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=28)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1	การให้บริการหนังสือรับรองต่าง ๆ	3.82	.77	มาก
2	ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	3.50	.83	ปานกลาง
3	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.64	.91	มาก
4	การสรรหา บรรจุและสอบคัดเลือกข้าราชการครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก	3.71	.76	มาก
5	การแต่งตั้งโยกย้าย และวางแผนอัตรากำลังคนใน สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.29	.81	ปานกลาง
6	การเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง เป็นไปตาม หลักเกณฑ์วิธีการยุติธรรม	3.61	.95	มาก
รวม		3.59	.67	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาพรวมอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
มากที่สุด คือ การให้บริการหนังสือรับรองต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.82$) รองลงมา คือ การสรรหา บรรจุ
และสอบคัดเลือกข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น
การสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก ($\bar{X} = 3.71$) และน้อยที่สุดคือ การแต่งตั้งโยกย้าย และวางแผน
อัตรากำลังคนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.29$)

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=28)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มนโยบายและแผน				
1	การให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนา ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.61	.62	มาก
2	การให้บริการเว็บไซต์ (Website)	3.68	.67	มาก
3	การจัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	.63	ปานกลาง
4	การขอจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง	3.61	.68	มาก
5	การวางแผนการจัดที่เรียนให้นักเรียนในสังกัด	3.64	.73	มาก
6	การติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของ เขตพื้นที่กับสถานศึกษา	3.21	.83	ปานกลาง
รวม		3.52	.54	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มนโยบายและแผน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด คือ
การให้บริการเว็บไซต์ (Website) ($\bar{X} = 3.68$) รองลงมา คือ การวางแผนการจัดที่เรียนให้
นักเรียนในสังกัด ($\bar{X} = 3.64$) และน้อยที่สุด คือ การติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของ
เขตพื้นที่กับสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.21$)

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=28)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
1	การส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์	3.18	.72	ปานกลาง
2	การส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต	3.14	.89	ปานกลาง
3	การส่งเสริมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.54	.88	มาก
4	การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3.61	.87	มาก
5	การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียนปฏิบัติตาม ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3.75	.96	มาก
6	การส่งเสริมเงินทุนเพื่อการศึกษา สำหรับเด็กพิการ ด้อยโอกาส	3.46	.74	ปานกลาง
7	การส่งเสริมสวัสดิการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ	3.68	.77	มาก
รวม		3.47	.70	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภาพรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษามากที่สุด คือ การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียนปฏิบัติตามระบบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ($\bar{X} = 3.75$) รองลงมา คือ การส่งเสริม

สวัสดิการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ ($\bar{X} = 3.68$) และน้อยที่สุด คือ การส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต ($\bar{X} = 3.14$)

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เป็นรายข้อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=28)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา				
1	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	3.39	.73	ปานกลาง
2	การส่งเสริม สนับสนุน ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	3.46	.96	ปานกลาง
3	การส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.25	.79	ปานกลาง
4	การส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา			
5	การจัดทำแนวทางการนิเทศและการจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่และสถานศึกษา	3.43	.92	ปานกลาง
		3.32	.98	ปานกลาง
6	การส่งเสริมการจัดทำวิจัยและพัฒนาให้ สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3.25	1.00	ปานกลาง
รวม		3.35	.80	ปานกลาง

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด คือ การส่งเสริม สนับสนุน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ($\bar{X} = 3.46$) รองลงมา คือ การส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ($\bar{X} = 3.43$) และน้อยที่สุด คือ การส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการส่งเสริมการจัดทำวิจัยและพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.25$)

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นรายข้อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=28)		ระดับความ ความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
หน่วยตรวจสอบภายใน				
1	การตรวจสอบการดำเนินงานทางการเงิน และบัญชีอย่างสม่ำเสมอ	3.43	.99	ปานกลาง
2	ความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบ	4.11	.68	มากที่สุด
3	การให้คำแนะนำ ชี้แจง ระเบียบของผู้ตรวจสอบ	3.86	.65	มาก
4	การรายงานผลการตรวจสอบแต่ละครั้ง			
5	ระบบการควบคุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ	3.61	.78	มาก
		3.71	.76	มาก
รวม		3.74	.59	มาก

จากตาราง 16 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในหน่วยตรวจสอบภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
มากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบ ($\bar{X} = 4.11$) รองลงมา คือ การให้
คำแนะนำ ชี้แจง ระเบียบของผู้ตรวจสอบ ($\bar{X} = 3.86$) และน้อยที่สุด คือ การตรวจสอบการ
ดำเนินงานทางการเงินและบัญชีอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.43$)

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
เขต 3 ในภาพรวม

การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=299)		ระดับความ คิดเห็น
	\bar{X}	S.D	
1.กลุ่มอำนวยการ	3.38	.63	ปานกลาง
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.45	.69	ปานกลาง
3.กลุ่มนโยบายและแผน	3.44	.70	ปานกลาง
4.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.43	.78	ปานกลาง
5.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	3.34	.72	ปานกลาง
6. หน่วยตรวจสอบภายใน	3.40	.70	ปานกลาง
รวม	3.41	.59	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวมในกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และหน่วยตรวจสอบภายใน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนมากที่สุด คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.45$) รองลงมา คือ กลุ่มนโยบายและแผน ($\bar{X} = 3.44$) และน้อยที่สุด คือ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.34$)

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
เขต 3 กลุ่มอำนาจการ เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=299)		ระดับความ ความเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มอำนาจการ				
1	การรับส่งหนังสือราชการ	3.53	.78	มาก
2	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ และสถานศึกษาต่อสาธารณชน	3.27	.78	ปานกลาง
3	การประสานงานกับสถานศึกษา	3.19	.82	ปานกลาง
4	การจัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา การจัดระบบ บริหารและพัฒนาองค์กร	3.35	.76	ปานกลาง
5	การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าจ้างและสวัสดิการ รวดเร็วถูกต้อง	3.61	.86	มาก
6	การบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ของ สำนักงานเขตพื้นที่เป็นไปอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้	3.42	.79	ปานกลาง
รวม		3.39	.63	ปานกลาง

จากตาราง 18 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มอำนาจการ ภาพรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอน
มากที่สุด คือ การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าจ้างและสวัสดิการ รวดเร็วถูกต้อง ($\bar{X} = 3.61$) รองลงมา
คือ การรับส่งหนังสือราชการ ($\bar{X} = 3.53$) และน้อยที่สุด คือ การประสานงานกับสถานศึกษา
($\bar{X} = 3.19$)

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=299)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1	การให้บริการหนังสือรับรองต่าง ๆ	3.51	.77	มาก
2	ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	3.26	.78	ปานกลาง
3	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.18	.82	ปานกลาง
4	การสรรหา บรรจุและสอบคัดเลือกข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก	3.34	.75	ปานกลาง
5	การแต่งตั้ง/โยกย้าย และวางแผนอัตรากำลังคน ในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.61	.87	มาก
6	การเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง เป็นไปตาม หลักเกณฑ์วิธีการยุติธรรม	3.40	.78	ปานกลาง
รวม		3.38	.63	ปานกลาง

จากตาราง 19 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนมากที่สุด คือ การแต่งตั้ง/
โยกย้าย และวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.61$) รองลงมา คือ
การให้บริการหนังสือรับรองต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.51$) และน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชู
เกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.18$)

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=299)		ระดับความ ความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มนโยบายและแผน				
1	การให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนา ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.46	.80	ปานกลาง
2	การให้บริการเว็บไซต์ (Website)	3.51	.83	มาก
3	การจัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.47	1.93	ปานกลาง
4	การขอจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา เป็นไป อย่างถูกต้อง	3.48	.72	ปานกลาง
5	การวางแผนการจัดที่เรียนให้นักเรียนในสังกัด	3.42	.75	ปานกลาง
6	การติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณของ เขตพื้นที่กับสถานศึกษา	3.36	.80	ปานกลาง
รวม		3.44	.70	ปานกลาง

จากตาราง 20 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มนโยบายและแผน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนมากที่สุด คือ
การให้บริการเว็บไซต์ (Website) ($\bar{X} = 3.51$) รองลงมา คือ การขอจัดตั้งงบประมาณของ
สถานศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 3.48$) และน้อยที่สุด คือ การติดตาม ประเมินผล
การใช้งบประมาณของเขตพื้นที่กับสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.36$)

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ครุผู้สอนมีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นรายชื่อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=299)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
1	การส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	3.36	.87	ปานกลาง
2	การส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต	3.31	.81	ปานกลาง
3	การส่งเสริมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.38	.78	ปานกลาง
4	การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3.56	.83	มาก
5	การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียนปฏิบัติตาม ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3.76	.80	มาก
6	การส่งเสริมเงินทุนเพื่อการศึกษา สำหรับเด็กพิการ ด้อยโอกาส	3.37	2.56	ปานกลาง
7	การส่งเสริมสวัสดิการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ	3.31	.91	ปานกลาง
รวม		3.43	.70	ปานกลาง

จากตาราง 21 พบว่า ความคิดเห็นของครุผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ความคิดเห็นของครุผู้สอนมากที่สุด คือ
การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียนปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
เป็นประมุข ($\bar{X} = 3.76$) รองลงมา คือ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 3.56$) และน้อยที่สุด คือ การส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ
นอกระบบ ตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต และการส่งเสริมสวัสดิการแก่ครู บุคลากร
ทางการศึกษา และผู้รับบริการ ($\bar{X} = 3.31$)

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นรายข้อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=299)		ระดับความ ความคิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				
1	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	3.41	.81	ปานกลาง
2	การส่งเสริม สนับสนุน ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	3.43	.81	ปานกลาง
3	การส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.29	.84	ปานกลาง
4	การส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา	3.33	.81	ปานกลาง
5	การจัดทำแนวทางการนิเทศและการจัดการ การศึกษาในเขตพื้นที่และสถานศึกษา	3.36	.80	ปานกลาง
6	การส่งเสริมการจัดทำวิจัยและพัฒนาให้ สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3.24	.84	ปานกลาง
รวม		3.34	.72	ปานกลาง

จากตาราง 22 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนมากที่สุด คือ การส่งเสริม สนับสนุน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ($\bar{X} = 3.43$) รองลงมา คือ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.41$) และน้อยที่สุด คือ การส่งเสริมการจัดทำวิจัยและพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.24$)

ตาราง 23 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นรายข้อ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	(n=299)		ระดับความ คิดเห็น
		\bar{X}	S.D	
หน่วยตรวจสอบภายใน				
1	การตรวจสอบการดำเนินงานทางการเงิน และบัญชีอย่างสม่ำเสมอ	3.34	.80	ปานกลาง
2	ความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบ	3.60	.79	มาก
3	การให้คำแนะนำ ชี้แจง ระเบียบ ของผู้ตรวจสอบ	3.42	.78	ปานกลาง
4	การรายงานผลการตรวจสอบแต่ละครั้ง	3.34	.80	ปานกลาง
5	ระบบการควบคุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ	3.34	.85	ปานกลาง
รวม		3.40	.70	ปานกลาง

จากตาราง 23 พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในหน่วยตรวจสอบภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนมากที่สุด คือ ความรู้
ความสามารถของผู้ตรวจสอบ ($\bar{X} = 3.60$) รองลงมา คือ การให้คำแนะนำ ชี้แจง ระเบียบ
ของผู้ตรวจสอบ ($\bar{X} = 3.42$) และน้อยที่สุด คือ การตรวจสอบการดำเนินงานทางการเงิน
และบัญชีอย่างสม่ำเสมอ การรายงานผลการตรวจสอบแต่ละครั้ง และระบบการควบคุมภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.34$)

ตาราง 24 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวมทุกกลุ่ม

การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3	ผู้บริหารสถานศึกษา (n=28)		ครูผู้สอน (n=299)		t-value
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
	1.กลุ่มอำนวยการ	3.51	.64	3.38	
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.59	.67	3.45	0.69	1.025
3.กลุ่มนโยบายและแผน	3.52	.54	3.44	0.70	0.583
4.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.47	.70	3.43	0.78	0.284
5.กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	3.35	.80	3.34	0.72	0.046
6. หน่วยตรวจสอบภายใน	3.74	.59	3.40	0.70	1.428
รวม	3.53	.57	3.41	0.59	1.049

จากตาราง 24 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ภาพรวม ในกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และหน่วยตรวจสอบภายใน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มอำนาจการ

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 3	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=28)		ครูผู้สอน (n=299)		t-value
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
กลุ่มอำนาจการ						
1	การรับส่งหนังสือราชการ	3.71	.81	3.51	.77	1.312
2	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาของเขตพื้นที่และ สถานศึกษาต่อสาธารณชน	3.39	.87	3.26	.78	0.846
3	การประสานงานกับสถานศึกษา	3.21	.73	3.18	.82	0.187
4	การจัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา การจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	3.50	.79	3.34	.75	1.056
5	การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าจ้าง และสวัสดิการ รวดเร็วถูกต้อง	3.68	.72	3.61	.87	0.428
6	การบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่เป็นไปอย่าง โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.61	.83	3.40	.78	1.297
รวม		3.51	.64	3.38	.63	1.062

จากตาราง 25 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มอำนาจการแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่าง
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=28)		ครูผู้สอน (n=299)		t-value
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
1	การให้บริการหนังสือรับรองต่าง ๆ	3.82	.77	3.50	.72	1.218
2	ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	3.50	.83	3.56	.83	-0.336
3	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้า ในวิชาชีพ	3.64	.91	3.59	.79	0.321
4	การสรรหา บรรจุและสอบคัดเลือกข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้วิธีการ ที่เหมาะสม เช่น การสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก	3.71	.76	3.42	.83	1.770
5	การแต่งตั้ง/โยกย้าย และวางแผนอัตรากำลังคน ในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	3.29	.81	3.16	.86	0.716
6	การเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง เป็นไปตาม หลักเกณฑ์วิธีการ ยุติธรรม	3.61	.95	3.49	1.96	1.246
รวม		3.59	.67	3.45	.69	1.025

จากตาราง 26 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 3	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=28)		ครูผู้สอน (n=299)		t-value
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
กลุ่มนโยบายและแผน						
1	การให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.61	.62	3.46	.80	0.954
2	การให้บริการเว็บไซต์ (Website)	3.68	.67	3.51	.83	1.029
3	การจัดสรรงบประมาณและบริหาร งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	.63	3.47	1.93	0.403
4	การขอจัดตั้งงบประมาณของ สถานศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง	3.61	.68	3.48	.72	0.880
5	การวางแผนการจัดที่เรียนให้นักเรียน ในสังกัด	3.64	.73	3.42	.75	1.492
6	การติดตามประเมินผลการใช้ งบประมาณของเขตพื้นที่กับ สถานศึกษา	3.21	.83	3.36	.80	-0.896
รวม		3.52	.54	3.44	.70	0.583

จากตาราง 27 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มนโยบายและแผน
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 3	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=28)		ครูผู้สอน (n=299)		t-value
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา						
1	การส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์	3.18	.72	3.36	.87	2.068*
2	การส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและการศึกษา ตลอดชีวิต	3.14	.89	3.31	.81	-1.011
3	การส่งเสริมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.54	.88	3.38	.78	1.010
4	การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.61	.87	3.56	.83	0.292
5	การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและนักเรียน ปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	3.75	.96	3.76	.80	-0.078
6	การส่งเสริมเงินทุนเพื่อการศึกษา สำหรับ เด็กพิการ ด้อยโอกาส	3.46	.74	3.37	2.56	1.333
7	การส่งเสริมสวัสดิการแก่ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้รับบริการ	3.68	.77	3.31	.91	1.083
รวม		3.47	.70	3.43	.70	0.284

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 1 การส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้นำเพ็ญประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 3	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=28)		ครูผู้สอน (n=299)		t-value
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา				
1	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	3.39	.73	3.41	.81	-0.095
2	การส่งเสริม สนับสนุน ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ	3.46	.96	3.43	.81	0.201
3	การส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.25	.79	3.29	.84	-0.227
4	การส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา	3.43	.92	3.33	.81	0.577
5	การจัดทำแนวทางการนิเทศและการจัด การศึกษาในเขตพื้นที่และสถานศึกษา	3.32	.98	3.36	.80	-0.245
6	การส่งเสริมการจัดทำวิจัยและพัฒนา ให้สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3.25	1.00	3.24	.84	0.034
รวม		3.35	.80	3.34	.72	0.046

จากตาราง 29 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในกลุ่มนิเทศติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 แสดงการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ	การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 3	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n=28)		ครูผู้สอน (n=299)		t-value
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
หน่วยตรวจสอบภายใน						
1	การตรวจสอบการดำเนินงานทางด้าน การเงินและบัญชีอย่างสม่ำเสมอ	3.43	.99	3.34	.80	0.540
2	ความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบ	4.11	.68	3.60	.79	1.259
3	การให้คำแนะนำ ชี้แจง ระเบียบของ ผู้ตรวจสอบ	3.86	.65	3.42	.78	1.837
4	การรายงานผลการตรวจสอบแต่ละครั้ง	3.61	.78	3.34	.80	1.705
5	ระบบการควบคุมภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ	3.71	.76	3.34	.85	2.242*
รวม		3.74	.59	3.40	.70	1.428

*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อ
การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในหน่วยตรวจสอบภายใน
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 5
ระบบการควบคุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05