

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 182 คน และครูผู้สอน จำนวน 1,962 คน รวมเป็น 2,144 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2551

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2551 ประกอบด้วย อำเภอวัดโบสถ์ อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ และอำเภอพรหมพิราม ซึ่งประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Kerjcie and Morgan) ได้จำนวน 327 คน จากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังตาราง 1

อำเภอ	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูผู้สอน		รวม (กลุ่มตัวอย่าง)
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
วัดโบสถ์	29	4	366	56	60
นครไทย	65	10	638	97	107
ชาติตระการ	32	5	669	102	107
พรหมพิราม	56	9	289	44	53
รวม	182	28	1,962	299	327

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Type) มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

การสร้างแบบสอบถาม

- ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงาน
- กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรตามที่จะวิจัยทั้ง 5 กลุ่ม 1 หน่วย
- สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดขอบเขตของข้อคำถามและสร้างคำถามให้ครอบคลุมความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงาน แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อตรวจสอบและแนะนำให้แก้ไขปรับปรุง ได้ข้อคำถามกลุ่มดังนี้ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มละ 6 ข้อ ส่วนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 7 ข้อ และหน่วยตรวจสอบภายใน 5 ข้อ รวมได้ข้อคำถามทั้งหมด 36 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขให้เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญดังรายนามต่อไปนี้

- 1) ดร.อนุชา กอนพ่วง อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) ดร.จิตติมา วรรณศรี อาจารย์ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3) นายสุพจน์ เมฆสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่าการบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- 4) นายอโณทัย ไทยวรรณศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- 5) นายอนันต์ แก้วแจ่ม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

5. นำผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาโดยใช้สูตรค่า IOC (Index of Congruence) ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

1) นำข้อคำถามและเนื้อหาของจุดประสงค์ของการสร้างไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ลงความคิดเห็นและให้คะแนน ดังนี้

- + 1 แทน เมื่อแน่ใจว่าสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการวิจัย
- 0 แทน เมื่อไม่แน่ใจว่าสอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการวิจัยหรือไม่
- 1 แทน เมื่อไม่แน่ใจว่าไม่สอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์หรือตัวแปรในการวิจัย

2) คำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อและคัดเลือกข้อที่มีค่า $IOC = 0.5$ ขึ้นไป ส่วนข้อที่ต่ำกว่าจะต้องตัดทิ้งหรือปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับผู้บริหารที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย

7. ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงทั้งฉบับ เท่ากับ .96

8. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้ายก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2552 ไปแสดงต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วันที่ 14 มกราคม 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้ออกหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ถึงผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

4.2 คณะผู้วิจัยจัดส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ในวันที่ 16 มกราคม 2552

4.3 รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา รวมจำนวน 327 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลครบทุกฉบับ เพื่อเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูลในอันดับต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้ศึกษาได้ดำเนินการจัดกระทำกับข้อมูล ดังนี้

5.1 การคำนวณค่าสถิติทั้งหมดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows โดยจำแนกรายละเอียดการวิเคราะห์ ดังนี้

5.1.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

5.1.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและกลุ่มงาน

โดยนำค่าเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด ,2545.หน้า 102-103)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ระดับน้อยที่สุด

5.1.3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้วยสถิติทดสอบทีแบบอิสระ (t-test Independent)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นพื้นฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

1. ค่าร้อยละ (Percentage : %)
2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic : \bar{X})
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
4. การทดสอบค่าทีแบบอิสระ (t-test Independent)