

ชื่อเรื่อง : การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกาญจณี โชติสุข
นางสาวกิตติยา ทองเกษมมาก

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ปริญญา : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอน นักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ครูผู้สอนจำนวน 203 คน นักเรียนจำนวน 367 คน และ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 367คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ชุด แต่ละชุด มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็น 0.97 0.91 และ 0.97 ตามลำดับนำข้อมูล มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่า ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยภาพรวม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก โดย 3 อันดับแรก คือ ด้านการวัดผลประเมิน ผลและการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้ายคือ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ

2. สภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก โดย 3 อันดับแรกคือ ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และด้านการพัฒนา

และใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ ด้านการส่งเสริม
ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

3. สภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง
นักเรียน โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก โดย 3 อันดับแรกคือ ด้านการวิจัย เพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
และด้านการพัฒนาและใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามลำดับ ส่วนอันดับ สุดท้าย คือ
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

Khanjani Chotsuk, Kittiya Tonggamnak, 2009

A study of the state of the Academic Administration at Highest Achievement Schools in Phitsanulok Educational Service Area Office 1

An Independent Study Report for a Master Degree in Educational Administration, Faculty of Education Naresuan University

Independent Study Advisor: Pufa Savagpun (Ph.D)

Abstract

The purpose of this research was to study the state of the Academic Administration at the Highest Achievement Schools in Phitsanulok Educational Service Area Office 1 regarding follows by the opinion of teachers, students and guardians. The sample groups consisted of 203 teachers, 367 students and 367 guardians by simple random sampling. The instruments of this research were questionnaires which the validity coefficient was 0.97, 0.91 and 0.97 by respectively. The collected data was analyzed by means of SPSS/PC+ Program for frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results were:

1. The state of the Academic Administration at the Highest Achievement Schools in Phitsanulok Educational Service Area Office 1 according to the opinion of teachers was at a high level. The first three aspects were at the highest level were the evaluation and transfer achievement, the development of learning progress, and the development of education technology. The item which showed the lowest level was the strength of community academic support.

2. The state of the Academic Administration at the Highest Achievement Schools in Phitsanulok Educational Service Area Office 1 according to the opinion of students was at a high level. The first three aspects were at the highest level were the evaluation and transfer achievement, the development of learning progress, and the development of education technology. The item which showed the lowest level was the strength of community academic support.

3. The state of Academic Administration at highest Achievement Schools in Phitsanulok Educational Service Area Office 1 according to the opinion of students was at a high level. The first three aspects were at the highest level were the carrying out of the research studies for the improvement of educational quality, the strength of community academic support. The item which showed the lowest was the development and support of the educational place.