

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). **แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาระเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). **ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **สรุปโครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับกระบวนการทัศน์**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- _____. (2547). **เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา**. (ม.ป.ท.) กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ. (2548). **การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อัลฟามีไลน์เนี่ยม.
- กุลยา เบญจกาญจน์ และคณะ. (2546). **กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข กรณีศึกษากิจการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- ชนันท์ ธาตุทอง. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จำรัส นองมาก. (2544). **ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เซนต์คาเบรียล.
- เฉลิม พรกระแสน (2544: 15-27) "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" : การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "การแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้" ครูเฉลิม พรกระแสน ครูต้นแบบ ปี 2542 วิชา วิทยาศาสตร์ (ประชากรกับสิ่งแวดล้อม และท้องถิ่นของเรา) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพฯ : กองทุนชาตรี สำราญ. (2544). **การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "เทคนิคการสอนให้คิดโยงสู่ชีวิตจริง โดยอาศัยสิ่งแวดล้อมเป็นสื่อ"**. กรุงเทพฯ : กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู (กรค.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.)

- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2545). การพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมในการพัฒนา
หลักสูตร สำหรับคณะกรรมการหลักสูตรของสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช และคณะ. (2544). **โครงการปฏิรูปด้านระบบบริหารและการเงินทางการ
 ศึกษาภายใต้โครงการนำร่องการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัด
 การศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี.
- ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). **บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ. (2548). **หนังสือชุดธรรมภิบาล :พิมพ์ครั้งที่ 1.** กรุงเทพฯ: สถาบัน
 พระปกเกล้า.
- ธีรพงษ์ คงนางัง. (2527). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน.** วิทยานิพนธ์
 ค.ม.,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ธีระ รุญเจริญ. (2548). **สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ.** กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นเรศ รมรงค์ฤทธิ์. (2547). **เรื่องผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตาม
 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบ้านโป่ง
 จังหวัดราชบุรี.** กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตย คงธนนันทกุล. (2547). **เรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.
 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.**
- นิยม ใจศิริ. (2547). **เรื่องการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน :
 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองผือ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์.** การศึกษาค้นคว้า
 ด้วยตนเอง, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ปริญญา งามสุทธิ. (2547). **เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
 ของโรงเรียนเทคโนโลยีคณาสวัสดิ์.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, มหาสารคาม
- พจนา ทรัพย์สमान. (2550). **การเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: ดวงกลม.**
- พรรณี โพธิ์ศรี. (2544). **"ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ": การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่
 เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "มุ่งประสบการณ์ภาษา บูรณาการผสมผสาน
 องค์ความรู้คู่คุณธรรม" ครูพรรณี โพธิ์ศรี ครูต้นแบบ ประจำปี 2542 วิชา ทุกกลุ่ม**

- ประสบการณ์ ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู (กรค.) สำนักงาน.
- พิชญ์มณฑน์ ลีกำเนิดไทย. (2546). **การติดตามการดำเนินงานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545.** ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- ภาระดี พันธุ์. (2529). **การศึกษาปัญหาการจัดการจัดบริหารแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตการศึกษา 8.** วิทยานิพนธ์ กศม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มยุรี ทับทิมหิน. (2547). **การเรียนการสอนแบบพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน.** กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
- เยาวมาลย์ ละอองนวล. (2540). **การศึกษาปัญหาและการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ ในโรงเรียน ยโสธรพิทยาสรรค์ จังหวัดยโสธร.** วิทยานิพนธ์ . มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). **ประกันคุณภาพการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก.** กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- รุ่งอรุณ บุตรมี. (2547). **การพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกโรงเรียนบ้านตราด อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ.** วิทยานิพนธ์ กศม.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิพงษ์ สนิธมาลโกมล. (2548). **การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ประถมศึกษาอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์.** วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2543). **การประกันคุณภาพการศึกษา ISO 9000 – ธรรมนูญสถานศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สยามมิตร.
- วิเชียร วรรณีย์. (2547). **เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน บ้านนาโพธิ์ อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.** วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัชรินทร์พรมมี. (2523). **การแนะแนวในโรงเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วุฒิพงษ์ สนิธมาลโกมล. (2548). **เรื่องการศึกษาภายในด้านกระบวนการของโรงเรียน ตลาดโพธิ์พิทยาคม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์.** ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

- ศุภมาส การะเกตุ วินัย ปานไท้ และ อุกุมพร ปานไท้. (2545). รายงานเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. เอกสารอัดสำเนา.
- ศักดิ์สิทธิ์ แสนเมืองชิน. (2546). เรื่องการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของประถมศึกษา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์โรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาธรรม. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: ดวงกลม.
- สุทนต์ ศรีไสย์. (2549). การจัดการและวางแผนพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประกันศึกษาขั้นพื้นฐาน (2547). “ยุทธศาสตร์การบริหารในยุคโลกาภิวัตน์.” วิชาการ7(4), หน้า 28-29.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่พหุปัญญา. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้.
- สุกิจ กลางสุข. (2546). เรื่องการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนหนองเป็ด สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศม., มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, ร้อยเอ็ด.
- สุภาพันธุ์ รื่นสำราญ (2525) การศึกษาปัญหาการเรียนก่อนเหตุทะเลาะวิวาทในเขตกรุงเทพฯ ธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุชาดา จักรพิสูทธิ์. (2548). ปฏิรูปการศึกษาในสังคมไทยชุมชน กับการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา.มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน บทความมหาวิทยาลัยเที่ยงคืน ลำดับที่ 657.
- อำนาจ เจริญศิลป์ (2547) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยวิธีสอนและผสมผสานกับวิธีสอนแบบทดลอง.วิทยานิพนธ์ (ค.ม.), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิชาติ เศรษฐวิชัยกิจการ. (2547). "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน". วิชาการ 7(2),
หน้า 13-16, หน้า 59-64.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน (2545). 9 ขั้นตอนการทำประกันคุณภาพการศึกษาที่ครบ
วงจรโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ฟีนี.

อรพรรณ พรสีมา. (2546). รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : ประสบการณ์ที่คัด
สรรโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.