

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ตามแผนของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ศึกษาค้นคว้า กฤติยา บัณฑิตน้ำคู้, วรณันท์ พงษ์ลาด, สิทธิเดช พูลทวี
ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณวุฒิ จารุสาธิต

ประเภทสารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินงานและเปรียบเทียบการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามแผนของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 62 โรงเรียน สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 39 โรงเรียน สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 32 โรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้ค้นคว้าสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนตามแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ใน 4 ด้าน คือ ด้านกระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้านกระบวนการบริหารจัดการด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ด้านกระบวนการบริหารจัดการด้านการสร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านกระบวนการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนตามแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 4 ด้านในภาพรวมทุกด้านและรายด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ตามแผนของกระทรวงการศึกษาธิการ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ขนาดของสถานศึกษาไม่มีผลต่อการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนตามแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

Title The Study of the performance in education management process in the schools under the Phitsanulok Education Service Area Office 1 follow The Ministry of Education's proposition

Author Krittiya Pannamkoo, Watthanan Panglad, Sittidech Pooltawee

Advisor Assist.Prof.Arttawut Jarusathit

Type of Degree Independent Study M.Ed. in Education Administration, Naresuan University, 2009

ABSTRACT

The objective of this research was to study and compare the performance in the schools is trators under the Phitsanulok Education Service Area Office 1 follow The Ministry of Education's proposition. Example group divide to 62 large-size schools, 39 medium-size schools and 32 small-size schools under the Phitsanulok Education Service Area Office 1, the appliance which use to collect the information is the questionnaire that the researcher made divide to 2 parts, part 1 is the questionnaire about the status of the questionnaire replier, it is the Check List style, part 2 is the questionnaire about the opinion level concern education management process in the schools follow the Ministry of Education's proposition in 4 sides: The administration process follow good governance principle, the program development and learning process administration process, the chance making and student attention and helping administration process and the education quality assurance administration process.

The Research result from the performance in education management process in the schools is trators under the Phitsanulok Education Service Area Office 1 follow The Ministry of Education's proposition in 4 sides both of all of sides and each side discover the opinion is in the most level. The difference comparison result of the average about the performance in the schools under the Phitsanulok Education Service Area Office 1 follow The Ministry of Education's proposition discover the size of school not effect to the performance in education management process in the school follow The Ministry of Education's proposition at statistic significant level .05