

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ผู้นำและภาวะผู้นำ.....	8
บทบาทหน้าที่ของผู้นำ.....	16
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	28
บทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	29
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำของสตรี.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	44
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษา.....	54
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
บทบาทหน้าผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิงตามทฤษฎี ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	56
เปรียบเทียบบทบาทหน้าผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครูชายและครูหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1.....	67
เปรียบเทียบบทบาทหน้าผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1.....	87
5 บทสรุป.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผล.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า	
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	
ภาคผนวก ง ผลการคำนวณหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือทั้งฉบับ	
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	
ประวัติผู้วิจัย.....	140

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การเปรียบเทียบถึงบุคลิกลักษณะที่สำคัญๆ ของสตรีและบุรุษ.....	33
2 จำนวนประชากรสำหรับการศึกษาบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชาย และเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1.....	45
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการศึกษาบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชาย และเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตาม โรงเรียน อำเภอ เพศ.....	48
4 บทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	55
5 บทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหาร ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวม.....	56
6 บทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการสร้างความสัมพันธ์.....	57
7 บทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการให้และเสาะหาข้อมูล.....	60
8 บทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการตัดสินใจ.....	63
9 แสดงบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการใช้อิทธิพล.....	65
10 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารชายและผู้บริหารหญิง ตามทฤษฎีของครูชาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวม.....	67
11 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครูชาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการสร้างความสัมพันธ์.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครุฑชาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการให้และเสาะหาข้อมูล	70
13 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและผู้บริหารหญิง ตามทฤษฎีของครุฑชาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการตัดสินใจ.....	73
14 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครุฑชาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการใช้อิทธิพล.....	75
15 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครุฑหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวม.....	77
16 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครุฑหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการสร้างความสัมพันธ์.....	78
17 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครุฑหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการให้และเสาะหา ข้อมูล.....	80
18 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครุฑหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการตัดสินใจ.....	83
19 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครุฑหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการใช้อิทธิพล.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20	เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวม.....87
21	เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการสร้าง ความสัมพันธ์.....88
22	เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการให้และ เสาะหาข้อมูล.....90
23	เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการตัดสินใจ.....93
24	เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎี ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ด้านการใช้อิทธิพล.....95

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	44
2 แสดงการสู่มตัวอย่าง.....	47
3 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	52