

ชื่อเรื่อง	บทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ทวีสุข บัวทอง, นภาวรรณ พวงทอง, โสภภาพรรณ เกียรติประกอบ
ที่ปรึกษา	ดร.มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	บทบาทหน้าที่ผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครูชายและครูหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาทั้งผู้บริหารชายและผู้บริหารหญิง จำนวนรวมทั้งสิ้น 348 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 4 ด้าน คือ 1.บทบาทหน้าที่ผู้นำด้านการสร้างความสัมพันธ์ 2.บทบาทหน้าที่ผู้นำด้านการให้และเสาะหาข้อมูล 3.บทบาทหน้าที่ผู้นำด้านการตัดสินใจ 4.บทบาทหน้าที่ผู้นำด้านการใช้อิทธิพล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.) และการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายมีบทบาทหน้าที่ผู้นำอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการสร้างความสัมพันธ์ รองลงมา คือ ด้านการให้และเสาะหาข้อมูล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการใช้อิทธิพล

2. การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครูชายและครูหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ดังนี้

การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิงตาม ทฤษฎีของครูชาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวมและรายข้อ พบว่าไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิงตาม ทฤษฎีของครูหญิง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีรายด้านที่ แตกต่าง 1 ใน 4 ด้านคือ ด้านการให้และเสาะหาข้อมูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายและเพศหญิง ตามทฤษฎีของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีด้านที่แตกต่าง กัน 2 ใน 4 ข้อ คือ ข้อ 2 ด้านการให้และเสาะหาข้อมูล และข้อ 4 ด้านการใช้อิทธิพลมีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

Title	ROLES AND DUTIES OF THE LEADERS OF MALE/FEMALE EDUCATIONAL ADMINISTRATORS ACCORDING TO THE CONCEPT OF TEACHERS, OFFICE OF PHITSANULOK EDUCATIONAL SERVICE AREA ZONE 1.
Authors	Taweesuk Buatong , Napawan Pongtong , Sopaphan Kiatprakob
Advisor	Dr. Manit Chaiyakij
Academic Paper	Independent Study M.Ed. Educational Administration Naresuan University, 2008
Keywords	Roles of the leaders, Educational Leaders

ABSTRACT

There were 3 main purposes of this study. Firstly, to study the leader's roles of male and female as perceived by teachers under the Office of Phitsanulok Educational Service Area Zone 1. Secondly, to compare the leadership of male and female executives according to male and female teachers under the Office of Phitsanulok Educational Service Area Zone 1. Lastly, to investigate the teachers' attitudes towards the leaders' roles of male and female under the Office of Phitsanulok Educational Service Area 1.

The sample groups were from 348 teachers who had work experience with male and female executives in Educational Service Area Zone 1, Phitsanulok province. A 5 scale questionnaire was distributed on the basis of Yulk's leadership theory in 4 major aspects; 1. Roles and responsibilities of the leaders in terms of relation construction 2. Roles and responsibilities of the leaders in terms of giving and searching information 3. Roles and responsibilities of the leaders in terms of decision - making 4. Roles and responsibilities of the leaders in terms of influence demonstrating. Frequency Distribution, percentages, arithmetic mean (\bar{X}), Standard Deviation (S.) and the t - test were employed.

The research findings were:

1. The study of the leaders' roles of male and female as perceived by teachers under the Office of Phitsanulok Educational Service Area Zone 1, the level of the over all of the educational leadership was high. When various aspects were taken into consideration, roles and responsibilities of the leaders in terms of relation construction was the highest; roles and responsibilities of the leaders in terms of giving and searching information was the second highest; and the lowest aspect was roles and responsibilities of the leaders in terms of demonstrating influence.

2. To compare the leadership of male and female executives according to male and female teachers under the Office of Phitsanulok Educational Service Area Zone 1, particularly from male teachers' points of view, there was no statistically significant difference at .05 level. In female teachers' points of view, there was no statistically significant difference in overall at .05 level. However, when their income was taken into consideration, there was a statistically significant difference at .05 level in roles and responsibilities of the leaders in terms of giving and searching information aspect.

3. In teachers' attitudes towards the leaders' roles of male and female under the Office of Phitsanulok Educational Service Area Zone 1, particularly in the overall level, there was a statistically significant difference. When their income was taken into consideration, the differences were found in the roles and responsibilities of leaders in terms of giving and searching information and the roles and responsibilities of the leaders in terms of demonstrating influence.