

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัลยาณี พรหมทอง. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. (2542). **บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา กองสาธารณสุขภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข**. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนารัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กิงกาญจน์ เพชรศรี. (2542). **ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงพยาบาลกรุงเทพ**. ภาคนิพนธ์ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนารัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- คำเนิ่ง ผุดผ่อง. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). **ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจริญสุข ภาวศิริพงษ์. (2542). **การพัฒนาแนวคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้**. ภาคนิพนธ์ปริญญาโครงการบัณฑิตศึกษา, สาขาการพัฒนารัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จำเรียง วัยวัฒน์และเบญจมาศ อัมพันธ์. (2540). **วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์การเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: คู่แข่ง.
- ธีรเดช สุขโข. (2543). **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง**. วารสารวิทยากรย์, 99(5), 19-22.
- นิติมา เทียนทอง. (2544). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในศตวรรษหน้า**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประทีป บินชัย และนิพนธ์ กินาวงศ์. (2549). **รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. Naresuan

Journal 2004; (12)1.

- ประสาน หอมพูล และทิพวรรณ หอมพูล. (2540). **การบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: พิสิษฐ์เซ็นเตอร์.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). **การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์กรการสำหรับศึกษานิเทศก์จังหวัด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมา อุฬารธรรม. (2544). **ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเป็นองค์การเอื้อการเรียนรู้ของงานฝึกอบรมภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี เฉลิมไฉม. (2541). **ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา**. กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา
- ภราดร เกตุพันธ์. (2545). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- รัตติกร จงวิศาล. (2543). **ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่งกานต์ รอดเรือง. (2546). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ**. สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรรณิ หิรัญญากร. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสุขภาพองค์กร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วันชัย นพรัตน์. (2540). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **โรงเรียน: องค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี ทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.**
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). **ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.**
- วิศิษฐ์ ชูวงษ์. (2540). **แนวคิดกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่บ้านใหม่. กรุงเทพฯ: ชำราชากรพลเรือน.**
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2543). **องค์กรและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์.**
- ศุภลักษณ์ ปู่ประเสริฐ. (2540). **ปัจจัยที่มีต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงาน พยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- _____. (2543). **การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ธีระป๋อมวรรณกรรม.**
- เศกานิต เศกานนท์. (2542). **ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.**
- เสน่ห์ จุ้ยโต. (2550). **ความหมายของผู้ผู้นำ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2552. จาก<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=168234>.**
- สามัญ กระทรวงศึกษาธิการ, กรม. (2550). **หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อ รองรับภาระกระจายอำนาจสำหรับครูและศึกษานิเทศก์. คู่มือดำเนินการ. พิมพ์ ครั้งที่ 1/ 2550.นครปฐม : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรี และราชกิจจานุเบกษา**
- _____. **พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับภาระกระจายอำนาจสำหรับครูและ ศึกษานิเทศก์. พิมพ์ครั้งที่ 1/ 2550. นครปฐม : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรี และ ราชกิจจานุเบกษา.**
- สุมาลี ชุนจันดี. (2541). **การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อการเสริมสร้างพลังครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์, มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.**

- สุวัฐ ศิลปะอนันต์. (2543). **กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ(พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำคูณสภา.
- สมยศ นาวิกาน. (2545). **การบริหารเพื่อความเป็นสุข**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). **ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนแถมมี.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). **ศิลปะการเป็นผู้นำ**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อิสระ บุญญะฤทธิ์ และรัตติกรณ์ จงวิศาล. (2547 ,ม.ค.-เม.ย.) **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ สมรรถนะ บรรยากาศองค์การ และประสิทธิผลของหัวหน้างานระดับต้น**. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 30,122-132.
- Gunter, H.M. (2001). **Leaders and leadership in education**. London: Paul Chapman Publishing.
- Leithwood, K.et al . (1999). **Changing leadership for changing times**. Philadelphia : Open University Press.
- Pary, K. (1996). **Transformational leadership**. Melbourne, Australia : Pitman Publishing.
- Burns, J.M. (1978). **Leadership**. New York: Harper & Ron.
- Bass, B.M. (1985). **Leadership & Performance Beyond Expectation**. New York: The Free Press.
- David, B. (1997.) **Transformational leadership and organizational learning: Leader actions that Stimulate individual and group learning**. Dissertation Abstracts International, 58, 3 .
- Jay A. Conger and Rabindra N. Kanungo. (1989). **The Empowerment Process: Integrating Theory and Practice**. The Academy of Management Review, Vol. 13, No. 3 (Jul., 1988), pp. 471-482.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D.W. (1970). **Determining sample size for research activities**. Education and Psychological Measurement, 30 (3), 607-610.
- Senge, P.M. (1990). **The fifth discipline: The art and practice of the learning organization**. New York: Doubleday.
- Tichiy, N.M., & Devanna, M.A. (1990). **Transformational leadership in the context of organizational change**. Journal of Organizational Change Management.

Volume: 12(2), 80 – 89.

Robert J. House. (1997). **The Social Scientific Study of Leadership: Quo Vadis?**

Journal of Management, Vol. 23, No. 3, 409-473.