

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและองค์กร แห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการ กระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง
ผู้เขียน ที่ปรึกษา	กัญชวลี คงประดิษฐ์, นรินทร์ อินทะนุก, วราพร ทิศาใต้ ดร. มานิตย์ ไชยกิจ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้เพื่อ ศึกษาสภาพและความสัมพันธ์
ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1
เขตภาคเหนือตอนล่าง โดยการสำรวจทัศนະครูผู้สอนในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ
การกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 360 คน โดยใช้
แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่คณะผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น แล้ววิเคราะห์ข้อมูลและ
ใช้สถิติตั้งค่าเฉลี่ยมัชฌิมาเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ
เพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและการเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษา
ประเภทที่ 1 เขตภาคเหนือตอนล่าง ตามแนวคิดของครูผู้สอน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ใน
ในระดับมาก และ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กับองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1
เขตภาคเหนือตอนล่าง โดยภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Title	The transformational leadership of administrators on learning organization in the school of the transformational leadership for the decentralizing of schools in the first kind on the lower north area.
Write	Kanchalee Kongpradit, Narin Intanak and Waraporn Tisatai
Advisor	Dr.Manit Chaiyagit
Kind of Thesis	Independent study, Master of Education. (Educational Administration) Naresuan University, 2009

Abstract

The profile and relationship between the transformational leadership of administrators and learning organization in the schools of the transformational leadership for the decentralizing of schools in the first kind on the lower northern area. This research was survey the perceive. This research was survey the perceive of 360 teachers in schools of the transformational leadership for the decentralizing of schools in the first kind on the lower northern area. The data collection was a done with set of rating-scale questionnaires, buy the researcher. The statistics used in the study were arithmetic mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient. The results of the study were as follows the transformational leadership of administrators and learning organization in the schools of the transformational leadership for the decentralizing of schools in the first kind on the lower northern area followed the idea of teacher was rate at a high level. The transformational leadership of administrators and learning organization in the school of the transformational leadership for the decentralizing of schools in the first kind on the below north area had significantly positive relationship ($r=0.971$) and was rate at a middle level.