

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ
และ ค่าดัชนีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย งานบริการการศึกษา โทร. 0 – 5526 – 1000 - 4 ต่อ 2444 กต 116 - 119

ที่ ศธ 0527.02.01/ ๐๑๙๑

วันที่ 13 มกราคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

ด้วยนางสาวชรินยา สุขย่อย รหัสประจำตัว 50070104 นางปิยนันท์ ชุมปัญญา รหัสประจำตัว 50070123 และนายวสุ จันทร์แป้น รหัสประจำตัว 50070140 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.มานิตย์ ไชยกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ดร.จรรุญ สารินทร์)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง การบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง

ตัวแปร	รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
การบริหารแบบทีมงานที่มีประสิทธิผลตามแนวคิดของปาร์คเกอร์ 1. ด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์ - การร่วมกำหนดวัตถุประสงค์	⊖ 1. ครูบางคนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของทีมงาน				
- เป้าหมาย ทิศทาง	2. กลุ่มงานมีเป้าหมายหรือผลที่คาดหวังไว้ล่วงหน้า				
- แนวปฏิบัติ	⊖ 3. ผู้บริหารกำหนดแนวปฏิบัติที่ทำประโยชน์สูงสุดให้ตนเอง				
- ความชัดเจน	4. วัตถุประสงค์ของทีมชัดเจนนำมาใช้ในการทำงานได้ดี				
- การได้ประโยชน์สูงสุด	5. ทีมงานกำหนดวัตถุประสงค์ที่ทำให้สถานศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด				
2. ด้านบรรยากาศการทำงานที่ปราศจากพิธีรีตอง - อบอุ่น เป็นกันเอง	6. บรรยากาศของการทำงานอบอุ่น สบาย เป็นกันเอง				
- เรียบง่ายไม่เป็นทางการ	⊖ 7. กลุ่มงานมีระเบียบการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดเป็นทางการ				
- เห็นอกเห็นใจ	8. ครูเห็นอกเห็นใจกัน และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน				
- ไม่เบื่อหน่ายการทำงาน	9. ครูทุกคนมุ่งมั่นในการทำงานประกันคุณภาพให้สำเร็จ				
3. ด้านการมีส่วนร่วม - การมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน	10. ครูร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย และลำดับขั้นตอนการทำงานของทีม				

ตัวแปร	รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
- ช่วยเหลือสนับสนุน	11. ครูช่วยเหลือกัน ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย				
- รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีม	⊖ 12. ผู้บริหารเป็นผู้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม				
- ให้ออกาสทุกคนมีส่วนร่วม	13. ครูทุกคนร่วมอภิปรายอย่างกว้างขวางเพื่อหาข้อยุติ เมื่อมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน				
- การแสดงออกต่อความสำเร็จของทีม	14. ครูทุกคนมีความทุกข์เมื่อทีมงานไม่ประสบผลสำเร็จ				
4. ด้านการรับฟังซึ่งกันและกัน					
- การรับฟังความคิดเห็น	15. ครูยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน				
- การคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แล้วปฏิบัติ	16. ครูปฏิบัติตามคำชี้แนะของเพื่อนร่วมงาน				
- การสงวนท่าทีของสมาชิกทีมงาน	⊖ 17. ครูยอมรับว่าความเห็นที่แตกต่างกัน เป็นเรื่องปกติ แต่ไม่ควรเกิดขึ้นบ่อย				
5. ด้านความไม่เห็นด้วยทางบวก					
- แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	18. ครูมีอิสระที่จะแสดงความคิดเห็นแม้จะเป็นความคิดเห็นที่แตกต่างจากสมาชิกคนอื่นๆ				
- การยอมรับจุดต่าง	19. ทีมงานมีการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างเป็นระบบ				
- จุดแข็งของทีมงาน	20. ครูมีความยืดหยุ่นและเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นทุกประเด็น				
- มั่นคง เป็นปึกแผ่น	⊖ 21. มีการแบ่งกลุ่ม และเกิดการขัดแย้งเมื่อความคิดเห็นไม่ได้รับการยอมรับจากทีมงาน				
6. ด้านความเห็นพ้องกัน					
- หาข้อยุติปัญหา	22. ครูแสวงหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจของทีมงาน				

ตัวแปร	รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
- ปฏิบัติตามมติ	⊖ 23. ครูไม่ปฏิบัติตามมติของทีมงานแม้ว่าจะเห็นด้วย				
7. ด้านการสื่อสารที่เปิดเผย					
- เปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร	24. ครูได้รับทราบข้อมูล ความก้าวหน้าของการดำเนินงานจากหัวหน้าทีมอย่างสม่ำเสมอ				
- ตรวจสอบข้อสงสัย	⊖ 25. ครูไม่สามารถซักถามข้อสงสัยในคำสั่งหรือปัญหาในการทำงานได้				
- เชื่อมใจไว้ใจกัน	26. การสื่อสารในกลุ่มงานเปิดเผย ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา เพื่อให้งานสำเร็จ				
8. ด้านบทบาทและการมอบหมายงานที่ชัดเจน					
- ประชุม มอบหมายงาน	27. กลุ่มงานมีการประชุม มอบหมายงานให้กับสมาชิก				
- ความถนัด ความสามารถในงาน	28. กำหนดหน้าที่ตามความถนัดและความสามารถของบุคคล				
- ความชัดเจนในหน้าที่	⊖ 29. บางครั้งครูไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
9. ด้านภาวะผู้นำร่วม					
- ไม่ยึดติดตำแหน่ง	30. มีการปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่กันตามความเหมาะสม				
- ภาวะผู้นำร่วม	31. ครูมีโอกาสหมุนเวียนเป็นผู้นำทีมทุกคน				
- ส่งเสริม รักษาความสัมพันธ์ของทีม	32. ครูทุกคนแสวงหาวิธีการแก้ปัญหา ข้อขัดแย้งในทีมงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์				
10. ด้านความสัมพันธ์กับภายนอก					
- ข้อมูลย้อนกลับ	33. ผลงานของโรงเรียนได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก				

ตัวแปร	รายการ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
-ความร่วมมือ	34. ครูให้เกียรติและยกย่องความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆที่ช่วยให้งานสำเร็จ				
- แหล่งทรัพยากร	⊖ 35. หน่วยงานต่างๆขาดการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา				
11. ด้านรูปแบบการทำงานที่หลากหลาย					
- การทำงานเป็นหลัก	⊖ 36. ครูไม่พัฒนาตนเอง ทำให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย				
- เป้าหมายเป็นหลัก	37. ครูเต็มใจที่จะทดลองทำงานในแนวทางใหม่				
- กระบวนการเป็นหลัก	38. มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูเกิดความต้องการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน				
- วิธีการเป็นหลัก	39. กลุ่มงานให้ความสำคัญกับความคิดและ วิธีการทำงานของทุกคน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งของทีม				
12. ด้านการประเมินผลตนเอง					
- ตรวจสอบระดับคุณภาพ	40. ครูร่วมกันดูแล ตรวจสอบ และประเมินความก้าวหน้าของทีมเป็นระยะ				
- ประสิทธิภาพงาน	41. ครูมีการนำจุดอ่อนและจุดแข็งของทีมมาวิเคราะห์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน				
- ความก้าวหน้า/สำเร็จ	42. กลุ่มงานกำหนดให้มีการประเมินผลตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงการทำงาน				

หมายเหตุ ⊖ หมายถึง คำถามทางลบ

ตารางแสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
เรื่อง การบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
20	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
36	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
37	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
38	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกัน คุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและครบทุกข้อ โดยข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น เพราะจะทำการวิเคราะห์ในภาพรวม

2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารงานแบบทีมงาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 42 ข้อ ได้แก่ ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของทีม บรรยากาศการทำงานที่ปราศจากพิธีรีตอง การมีส่วนร่วม การรับฟังซึ่งกันและกัน ความไม่เห็นด้วยในทางบวก ความเห็นพ้องต้องกัน การสื่อสารที่เปิดเผยมุมมองและการมอบหมายงานที่ชัดเจน ภาวะผู้นำร่วม ความสัมพันธ์กับภายนอก รูปแบบการทำงานที่หลากหลาย การประเมินผลตนเอง

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนแก่ผู้วิจัยตามที่อยู่ที่ผู้วิจัยได้ระบุ ภายใน 10 วัน หลังจากได้รับแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

นิติระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

--	--	--	--	--	--	--

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านดำรงตำแหน่ง

- 1) ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ
- 2) วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

2. ประเภทสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ประถมศึกษา
- 2) ขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3) มัธยมศึกษา

3. ขนาดของสถานศึกษา

- 1) ขนาดเล็ก (สถานศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- 2) ขนาดกลาง (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
- 3) ขนาดใหญ่ (สถานศึกษาที่มีนักเรียนมากกว่า 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามการบริหารงานแบบทีมงาน

.....

คำชี้แจง ข้อความในแบบสอบถามชุดนี้มีความประสงค์ที่จะสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาของท่าน โดยให้ท่านอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 1 หมายถึง โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติในระดับน้อย
- 3 หมายถึง โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติในระดับมาก
- 5 หมายถึง โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
2. ด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์					
1. ครูบางคนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของทีมงาน					
2. กลุ่มงานมีเป้าหมายหรือผลที่คาดหวังไว้ล่วงหน้า					
3. ผู้บริหารกำหนดแนวปฏิบัติที่ทำประโยชน์สูงสุดให้ตนเอง					
4. วัตถุประสงค์ของทีมชัดเจนนำมาใช้ในการทำงานได้ดี					
5. ทีมงานกำหนดวัตถุประสงค์ที่ทำให้สถานศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด					
2. ด้านบรรยากาศการทำงานที่ปราศจากพิธีรีตอง					
6. บรรยากาศของการทำงานอบอุ่น สบาย เป็นกันเอง					
7. กลุ่มงานมีระเบียบการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด เป็นทางการ					
8. ครูเห็นอกเห็นใจกัน และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
9. ครูทุกคนมุ่งมั่นในการทำงานประกันคุณภาพให้สำเร็จ					
3. ด้านการมีส่วนร่วม					
10. ครูร่วมวางแผน กำหนดเป้าหมาย และลำดับขั้นตอนการทำงานของทีม					

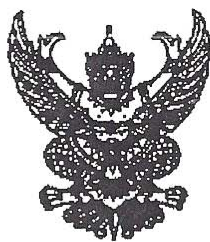
รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
11. ครูช่วยเหลือกัน ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย					
12. ผู้บริหารเป็นผู้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม					
13. ครูทุกคนร่วมอภิปรายอย่างกว้างขวางเพื่อหาข้อยุติเมื่อมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน					
14. ครูทุกคนมีความทุกข์เมื่อทีมงานไม่ประสบผลสำเร็จ					
4. ด้านการรับฟังซึ่งกันและกัน					
15. ครูยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
16. ครูปฏิบัติตามคำชี้แนะของเพื่อนร่วมงาน					
17. ครูยอมรับว่าความเห็นที่แตกต่างกัน เป็นเรื่องปกติ แต่ไม่ควรเกิดขึ้นบ่อย					
5. ด้านความไม่เห็นด้วยทางบวก					
18. ครูมีอิสระที่จะแสดงความคิดเห็นแม้จะเป็นความคิดเห็นที่แตกต่างจากสมาชิกคนอื่น ๆ					
19. ทีมงานมีการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างเป็นระบบ					
20. ครูมีความยืดหยุ่นและเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นทุกประเด็น					
21. มีการแบ่งกลุ่ม และเกิดการขัดแย้งเมื่อความคิดเห็นไม่ได้รับการยอมรับจากทีมงาน					
6. ด้านความเห็นพ้องกัน					
22. ครูแสวงหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจของทีมงาน					
23. ครูไม่ปฏิบัติตามมติของทีมงานแม้ว่าจะเห็นด้วย					
7. ด้านการสื่อสารที่เปิดเผย					
24. ครูได้รับทราบข้อมูล ความก้าวหน้าของการดำเนินงานจากหัวหน้าทีมอย่างสม่ำเสมอ					
25. ครูไม่สามารถซักถามข้อสงสัยในคำสั่งหรือปัญหาในการทำงานได้					
26. การสื่อสารในกลุ่มงานเปิดเผย ซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา เพื่อให้งานสำเร็จ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
8. ด้านบทบาทและการมอบหมายงานที่ชัดเจน					
27. กลุ่มงานมีการประชุม มอบหมายงานให้กับสมาชิก					
28. กำหนดหน้าที่ตามความถนัดและความสามารถของบุคคล					
29. บางครั้งครูไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
9. ด้านภาวะผู้นำร่วม					
30. มีการปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่กันตามความเหมาะสม					
31. ครูมีโอกาสหมุนเวียนเป็นผู้นำทีมทุกคน					
32. ครูทุกคนแสวงหาวิธีการแก้ปัญหา ข้อขัดแย้งในทีมงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์					
10. ด้านความสัมพันธ์กับภายนอก					
33. ผลงานของโรงเรียนได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก					
34. ครูให้เกียรติและยกย่องความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆที่ช่วยให้งานสำเร็จ					
35. หน่วยงานต่างๆขาดการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา					
11. ด้านรูปแบบการทำงานที่หลากหลาย					
36. ครูไม่พัฒนาตนเอง ทำให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย					
37. ครูเต็มใจที่จะทดลองทำงานในแนวทางใหม่					
38. มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูเกิดความต้องการปรับ เปลี่ยนกระบวนการทำงาน					
39. กลุ่มงานให้ความสำคัญกับความคิดและ วิธีการทำงานของทุกคน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งของทีม					
12. ด้านการประเมินผลตนเอง					
40. ครูร่วมกันดูแล ตรวจสอบ และประเมินความก้าวหน้าของทีมเป็นระยะ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
41. ครูมีการนำจุดอ่อนและจุดแข็งของทีมมาวิเคราะห์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน					
42. กลุ่มงานกำหนดให้มีการประเมินผลตนเอง เพื่อนำมาปรับปรุงการทำงาน					

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือในการ
ตอบแบบสอบถามของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0527.02.01/ว 0๕๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

10 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน.....ฉบับ

ด้วยนางสาวชรินยา สุขย์อัย รหัสประจำตัว 50070104 นางปิยนันท์ ชุมปัญญา รหัสประจำตัว 50070123 และนายวสุ จันทร์เป้น รหัสประจำตัว 50070140 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การบริหารแบบทีมงานในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยมี ดร.มานิตย์ ไชยกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ กุพัฒน์วิบูลย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 5526 - 1000 - 4 ต่อ 2444 กด 116 - 119

โทรสาร 0 - 5526 - 1170

ภาคผนวก ง
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

รหัส	ชื่อโรงเรียน	รหัส	ชื่อโรงเรียน
1	โรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์	28	โรงเรียนหนองตาราม
2	โรงเรียนบ้านหนองหิน	29	โรงเรียนบ้านหนองสุขสันต์
3	โรงเรียนบ้านศรีทองสามัคคี	30	โรงเรียนบ้านเขาถ้ำพระ
4	โรงเรียนอนุบาลชาณุวรลักษบุรี	31	โรงเรียนวันครู(2504)
5	โรงเรียนบ้านบ่อกระบาก	32	โรงเรียนวัดคลองเกษมใต้
6	โรงเรียนบ้านบึงหล่มสามัคคี	33	โรงเรียนบ้านหนองแพบ
7	โรงเรียนบ้านท่าข้ามสามัคคี	34	โรงเรียนประชาอุทิศ
8	โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา	35	โรงเรียนวัดบ้านมะเกลือ
9	โรงเรียนบ้านไพรสวรรค์	36	โรงเรียนบ้านเทพมงคลทอง
10	โรงเรียนวัดคงคาราม	37	โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย(วัด ส้มเสี้ยว)
11	โรงเรียนบ้านช่องลม		
12	โรงเรียนบ้านถาวรวัฒนา	38	โรงเรียนบ้านเขาค้างคาว
13	โรงเรียนบ้านทุ่งทอง	39	โรงเรียนวัดโป่งสวรรค์
14	โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์	40	โรงเรียนบ้านหนองสะแก
15	โรงเรียนบ้านหนองชะแอน	41	โรงเรียนเขาทอง
16	โรงเรียนบ้านพัดโบก	42	โรงเรียนวัดหนองกลด
17	โรงเรียนประชารักษ์ศึกษา	43	โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่ต่อ
18	โรงเรียนบ้านท่าพุทรา	44	โรงเรียนบ้านใหม่(ราษฎร์บูรณะ)
19	โรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี	45	โรงเรียนบ้านเขาล้อ(เขาล้อ ประชาชนูทิศ)
20	โรงเรียนบ้านบึงหล่ม		
21	โรงเรียนอนุบาลคลองขลุง	46	โรงเรียนวัดศรัทธาราม
22	โรงเรียนบ้านปางตาไว	47	โรงเรียนชุมชนวัดหัวถนนใต้(นิยุต ประชาสรรค์)
23	โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม		
24	โรงเรียนสังข์บุญธรรมราษฎร์นุสรณ์	48	โรงเรียนวัดอ่างทอง
25	โรงเรียนบ้านป่าตาล	49	โรงเรียนบ้านพนมรอก
26	โรงเรียนวัดคลองคาง(แดงประชานุกูล)	49	โรงเรียนบ้านพนมรอก
27	โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์	50	โรงเรียนบ้านหนองสีซอ

รหัส	ชื่อโรงเรียน	รหัส	ชื่อโรงเรียน
51	โรงเรียนบ้านหลักสิบเก้าสามัคคี	77	โรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิม
52	โรงเรียนบ้านหนองไม้แดง	78	โรงเรียนพนมรอกวิทยา
53	โรงเรียนบ้านลำเจริญ	79	โรงเรียนหนองบัว
54	โรงเรียนวัดสระแก้ว	80	โรงเรียนธราคีรี
55	โรงเรียนชุมชนบ้านชุมพล	81	โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม
56	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	82	โรงเรียนบ้านกุฏิพระ
57	โรงเรียนอนุบาลตากฟ้า	83	โรงเรียนพ่อขุนผาเมืองอุปถัมภ์
58	โรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์	84	โรงเรียนบ้านโคกยาว
59	โรงเรียนบ้านกระทุ่มทอง	85	โรงเรียนบ้านบุง
60	โรงเรียนวัดดงกระพี	86	โรงเรียนบ้านโนนทอง
61	โรงเรียนวัดเกรียงไกร(โพธิ์ประสิทธิ์)	87	โรงเรียนบ้านฝาย
62	โรงเรียนอุดมพัฒนา	88	โรงเรียนบ้านน้ำคา(บางระจัน 15)
63	โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี	89	โรงเรียนบ้านพนมเพชร
64	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	90	โรงเรียนวัดศรีทอง
65	โรงเรียนวัดพนมเศษ	91	โรงเรียนบ้านป่าแดง(เขาค้อ)
66	โรงเรียนบ้านโพธิ์ประสาท	92	โรงเรียนบ้านนาป่า
67	โรงเรียนบ้านคลองกำลัง	93	โรงเรียนบ้านหนองพลวง
68	โรงเรียนบ้านอุดมธัญญา	94	โรงเรียนบ้านวังมด
69	โรงเรียนวัดวิเวดาราม	95	โรงเรียนบ้านหนองสว่าง
70	โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ(รัฐประชาชุนิตศ)	96	โรงเรียนบ้านชำม่วง
		97	โรงเรียนบ้านหัวนาเลา
71	โรงเรียนบ้านปางสวรรค์	98	โรงเรียนบ้านตีบใต้
72	โรงเรียนดอนจันทน์	99	โรงเรียนบ้านดงลาน
73	โรงเรียนบ้านบึงราษฎร์	100	โรงเรียนบ้านวังขาม
74	โรงเรียนบ้านสระบัว	101	โรงเรียนคลองกะโบน
75	โรงเรียนวัดประสาทวิถี	102	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
76	โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	103	โรงเรียนบ้านซับสำราญใต้

รหัส	ชื่อโรงเรียน	รหัส	ชื่อโรงเรียน
104	โรงเรียนบ้านท่าโก	130	โรงเรียนบ้านดงขวาง
105	โรงเรียนบ้านวังชะนาง	131	โรงเรียนบ้านวังร่อง
106	โรงเรียนบ้านห้วยกอก	132	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
107	โรงเรียนธรรมณูญุกองช้าง	133	โรงเรียนบ้านไร่ฝ้าย
108	โรงเรียนบ้านฝายนาแซง	134	โรงเรียนบ้านเขาชะโงก
109	โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว	135	โรงเรียนบ้านนางิ้วเจริญวิทยาคาร
110	โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน	136	โรงเรียนหนองไผ่
111	โรงเรียนบ้านโละโหวะ	137	โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
112	โรงเรียนบ้านซับขลุง		
113	โรงเรียนบ้านกลาง	138	โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา
114	โรงเรียนบ้านเข็กน้อย	139	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม
115	โรงเรียนบ้านคลองคู	140	โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์
116	โรงเรียนบ้านห้วยลาด	141	โรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อเพชรบูรณ์
117	โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน(ซับสมอ ทอด)	142	โรงเรียนอนุบาลวชิรবারมี(ต้น ประดู่)
118	โรงเรียนบ้านซับไม้แดง	143	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า
119	โรงเรียนอนุบาลชนแดน	144	โรงเรียนบ้านสวนแตง
120	โรงเรียนบ้านพญาวัง	145	โรงเรียนบ้านแหลมรัง"ราษฎร์ บำรุง"
121	โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว		
122	โรงเรียนบ้านวังหินทอง	146	โรงเรียนบ้านทุ่งทอง
123	โรงเรียนบ้านหนองไม้สอ	147	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร
124	โรงเรียนบ้านทุ่งสมอ	148	โรงเรียนบ้านถ้ำคะนอง
125	โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง	149	โรงเรียนวัดเขารูปช้าง
126	โรงเรียนบ้านท่าช้าง	150	โรงเรียนชุมชนบ้านเนินหัวไร่หนอง ยาง
127	โรงเรียนบ้าน กม.28		
128	โรงเรียนบ้านนายม	151	โรงเรียนบ้านสุขสำราญ
129	โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล	152	โรงเรียนบ้านหนองแวม

รหัส	ชื่อโรงเรียน	รหัส	ชื่อโรงเรียน
153	โรงเรียนวัดบ้านท้ายน้ำ	178	โรงเรียนวัดแหลมเจดีย์
154	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยา	179	โรงเรียนวัดราษฎร์โมสร
155	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์	180	โรงเรียนทับยายเชียงวิทยา
156	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	181	โรงเรียนบ้านหินประกาย
157	โรงเรียนวัดท่าโรงตะวันตก	182	โรงเรียนราษฎร์อุปลัมภ์
158	โรงเรียนวัดจุฬามณี	183	โรงเรียนหนองพระวิทยา
159	โรงเรียนบ้านวังดินสอ	184	โรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม
160	โรงเรียนบ้านถ้ำเต่า	185	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
161	โรงเรียนวัดเสาหิน	186	โรงเรียนนครไทย
162	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	187	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
163	โรงเรียนบ้านหนองกวาสี	188	โรงเรียนบ้านดอนสำโรง
164	โรงเรียนจำการบุญ	189	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง
165	โรงเรียนบ้านทุ่งเอียงสามัคคี	190	โรงเรียนบ้านโพธิ์หอม
166	โรงเรียนวัดบางกระทุ่ม	191	โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ
167	โรงเรียนบ้านป่าสัก(เทศบาลอนุสรณ์)	192	โรงเรียนวัดทุ่ง
168	โรงเรียนวิทย์สัมพันธ์	193	โรงเรียนวัดปรักรัก
169	โรงเรียนบ้านชาติตระการ	194	โรงเรียนบ้านดงยาง
170	โรงเรียนบ้านบึงกระดาน(เมธาประชานุ กุล)	195	โรงเรียนบ้านวังกร่าง
171	โรงเรียนวัดมหาวนาราม	196	โรงเรียนบ้านขวาง(น้อมประชานุ กุล)
172	โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก	197	โรงเรียนบ้านสันติพิทยาคาร
173	โรงเรียนบ้านวัดโบสถ์(บำรุงวุฒิวิทยา)	198	โรงเรียนบ้านยางเมือง
174	โรงเรียนรัฐราษฎร์สงเคราะห์	199	โรงเรียนบ้านดงยาป่า
175	โรงเรียนบ้านหนองนากวางอัน	200	โรงเรียนวัดบ้านกรู
176	โรงเรียนวัดอรัญญิก	201	โรงเรียนบ้านบางคลอง(สามัคคี ประชาคาร)
177	โรงเรียนบ้านคลองเตย		

รหัส	ชื่อโรงเรียน	รหัส	ชื่อโรงเรียน
202	โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา)	226	โรงเรียนบ้านนาไพร
203	โรงเรียนบ้านกระซงค์(ประชาอุทิศ)	227	โรงเรียนบ้านปากปาด
204	โรงเรียนโรตารีสวรรคโลก 1	228	โรงเรียนนานกกก
205	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย	229	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว
206	โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)	230	โรงเรียนพิชัย
207	โรงเรียนไชยะวิทยา	231	โรงเรียนวัดหนองเขื่อน
208	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	232	โรงเรียนบ้านหนองจิกยาว
209	โรงเรียนบ้านดงคู่	233	โรงเรียนวัดทุ่งป่าจวน
210	โรงเรียนบ้านน้ำเรือ	234	โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณบรรพต
211	โรงเรียนวัดเต่าทอง	235	โรงเรียนวัดทุ่งพึ่ง
212	โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา	236	โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง
213	โรงเรียนบ้านไร่วิทยาคม	237	โรงเรียนบ้านภูมิธรรม
214	โรงเรียนบ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์ รังสรรค์)	238	โรงเรียนบ้านเขาวง
		239	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
215	โรงเรียนบ้านท่าช้าง	240	โรงเรียนวัดเขาปลิวี่
216	โรงเรียนชุมชนไผ่ล้อมวิทยา	241	โรงเรียนวัดทัพหมั่น
217	โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	242	โรงเรียนบ้านทุ่งมน
218	โรงเรียนบ้านนาบัว	243	โรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า
219	โรงเรียนบ้านคั่งตะเภา	244	โรงเรียนบ้านโกรกลึก
220	โรงเรียนบ้านท่าอวน	245	โรงเรียนหนองเต่าวิทยา
221	โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	246	โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา
222	โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	247	โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา
223	โรงเรียนวัดอรุณญาราม	248	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี
224	โรงเรียนบ้านโรงหม้อมิตรภาพที่ 75		
225	โรงเรียนอนุบาลไทยรัฐวิทยา5(วัดดิ่ง ตำ)		

ประวัติย่อผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	ชรินยา สุขย์อ้อย
วัน เดือน ปี เกิด	4 กุมภาพันธ์ 2521
ที่อยู่ปัจจุบัน	167/1 หมู่ 3 ตำบลไทรกลาง อำเภอองไทรลาค จังหวัดสุโขทัย 64170
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านดงเดือย หมู่ที่ 2 ตำบลดงเดือย อำเภอองไทรลาค จังหวัดสุโขทัย
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ. 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2544	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	ปิยนันท์ ชุมปัญญา
วัน เดือน ปี เกิด	29 ตุลาคม 2516
ที่อยู่ปัจจุบัน 3	57/6 หมู่ 5 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนผาผึ้งวิทยาคม หมู่ 6 บ้านผาผึ้ง ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ. 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2539	ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	วสุ จันทร์แป้น
วัน เดือน ปี เกิด	12 เมษายน 2512
ที่อยู่ปัจจุบัน	92 หมู่ 12 ตำบลท่างาม อำเภอดงโพนสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก 65160
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนญาณนเรศวรพิทยาคม 68 หมู่ที่ 12 ตำบลท่างาม อำเภอดงโพนสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2549	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาริสเทอร์น