

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. **สมศ.ยอมรับ เกณฑ์การประเมินไม่เหมาะสม** "พบกันทุกวันอังคาร" ประจำวันอังคารที่ 27 มกราคม 2552 เข้าถึงได้จากเว็บไซต์ http://www.kroobannok.com/view.php?article_id=5138
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- จอมพล แก้วขวัญ. **การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2547.
- จารุพรรณ ลีละยุทธโยธิน. **ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ ความไว้วางใจในหัวหน้าหอผู้ป่วย การทำงานในทีมการพยาบาลกับประสิทธิผลของหอผู้ป่วยโรงพยาบาลสังกัด กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- จรัส นองมาก. **ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ : SUNPRINTING, 2544. ฝ่ายวิจัยการศึกษาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์กับศูนย์ทดสอบทางการศึกษา
- ชุติมา มาลัย. (2538). **ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงานเป็นทีมของอาจารย์พยาบาล.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (พยาบาลศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชุติมา วงษ์สวัสดิ์. **ภาวะผู้นำการจัดการกับความขัดแย้ง และเชาวน์อารมณ์ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลสิงห์บุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ชาติชาย พิมพ์ไผ่. **การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ณัฐรุพันธ์ เขจรนันท์. (2545). **การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ณัฐรุพันธ์ เขจรนันท์ และคณะ. (2546). **การบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธรรมการพิมพ์.

ธัญลักษณ์ น้อมนิล. ความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐาน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน
ราชภัฏกำแพงเพชร.2543

นิพนธ์ แจ่มจำรัส. การศึกษาสาเหตุและการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญป่อง สิงห์คู่.การพัฒนาทีมงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร
เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี. 2549.

บุญเรือน ภาณุทัต. ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการจัดการความขัดแย้ง
ของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงเรียนทั่วไป เขตภาค
กลาง.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา,
2546.

ประพันธ์ ชลกาญจน์.เจตคติของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 1.วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
2550.

ปราณีต แดงอ่อน. การพัฒนาตนเองของพนักงานที่ปฏิบัติงานในฟาร์ม เครื่องเบทาโกร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2545.

เปรมวดี คฤหเดช. (2540). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อการพัฒนาการ
ทำงานเป็นทีมสำหรับนักศึกษาพยาบาล. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพฑูริย์ ทิพย์สุข. (2551). การพัฒนาองค์กรภายในโรงเรียน. วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2551
เข้าถึงได้จาก

<http://gotoknow.org/post/tag/การวิเคราะห์ของครูไพฑูริย์ - นาย ไพฑูริย์ ทิพย์สุข.htm>

มิ่งขวัญ สันต์ถาวร.การทำงานเป็นทีมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ตามทัศนะของผู้บริหารและครู.ปริญญาโท
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร,2546

รุ่ง แก้วแดง . **ประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ไม่ยาก.** กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์ จำกัด , 2544.

แหวดาว อินทบุตร. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การพัฒนาบุคลากร การทำงาน
 เป็นทีมกับผลผลิต ของงานของพยาบาลประจำ การ โรงพยาบาลชุมชน.”**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2545.

สมคิด พรหมจ้อย และสุพักตร์ พิบูลย์. **การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** นนทบุรี
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.2544.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. **701 โรงเรียนผ่านประเมิน สมศ.ชั้นดีทุกมาตรฐาน.** คมชัดลึก.
 วันเสาร์ ที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2549

สมยศ นาวิการ.(2547). **ทฤษฎีองค์การ.** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ

สมเกียรติ สุทธิรัตน์. **ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล
 สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.ปริญญาโท**
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2543.

สหวัฒน์ ประไพทรัพย์สกุล. **“ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บรรยากาศองค์การและ
 พฤติกรรมการพัฒนาตนเองของพนักงาน:กรณีศึกษาบริษัทค้าปลีกซีเมนต์ไทย
 จำกัด.”**วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2546.

สุชาติ กิจยรรยง. (2544)**การพัฒนาทีมงานบริการ.**(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ. ธีระป้อม
 วรรณกรรม.หน้า 72

สุนันทา เลานันทน์. (2549). **เอกสารการสอนรายวิชาการสร้างทีมงาน.**(พิมพ์ครั้งที่ 3).
 กรุงเทพฯ :แฮนด์เมดสติ๊กเกอร์แอนด์ดีไซน์.

สุภรณ์ แสงผะกาย. **การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอำนาจเจริญ.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี,2545.

- สุรัชย์ วังบุญคอง.การศึกษาการปฏิบัติงานตามการประกันคุณภาพการศึกษาของครู
โรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช.วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ,2543.
- สุรศักดิ์ ศรณรินทร์. (2546). การสร้างทีมงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะ
ของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา.บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรินทร์ บัวงาม. เทคนิคการบริหารแบบทีมงาน . วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2551 เข้าถึงได้
จาก <http://blog.pkn2.go.th/files>
- สุรินทร์ อสุระพงศ์. การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2543.
- สุสยาม อนันตสายนนท์. อิทธิพลของลักษณะส่วนบุคคล เซวน์อารมณ์ ระดับบุคคลและ
กลุ่มที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลต่อทีม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- สวัสดิ์ ปาละวงศ์. การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี.วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบัน
ราชภัฏอุบลราชธานี,2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). เอกสารการ
ประเมินตนเองของสถานศึกษา (สำนักงานรับรองการประเมินภายนอก).
กรุงเทพฯ : มปท.,2542.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.
- อารีย์ อัยวรรณ.ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อคุณภาพการศึกษา มาตรฐานคุณภาพ
การศึกษาด้านปัจจัยและกระบวนการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
,2543.

อาวุธ เคนแสนโคตร. **ศึกษาการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี.**ปริญญาโทบริหารการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

อารี วิวัฒน์พันธนนท์. **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการทำงานแบบกลุ่ม : ศึกษา
เฉพาะกรณีบริษัทไทยฟูจิซีร็อกซ์.**วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). **หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : อเนกศิลป์.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2532). **กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ :
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Hands Teamwork. (ม.ป.ป.). วันที่ค้นข้อมูล 19 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก

<http://edu.chandra.ac.th/teacherAll/mdra/link1/Teamwork.doc>

Katzenbach, J.R. "The Myth of the Top Management Team.(Performance Issue in Work
Group)," *Harvard Business Review*. 11(November-December 1997):104.

Newby, Earl F. "Total Quality Management and The Elementary School," *Dissertation
Abstracts International*. 12, I(July 1998) : 88.

Patrick, Boyle. and John Bowden, "Educational Quality Assurance in University :
An Enhanced Model," *Assessment & Evaluation in Higher Education*.
22(1997):11-12.

Sheahan Patrick M. "The Accreditation Process and Definition of Quality," *Dissertation
Abstracts International*. 59, I(July 1997) : 58-11A.

Trimble, S. and J. W. Miller. "Creation, Invigorating, and Sustaining Effective Teams
(Personalizing The High School : the Most Important Reform)," *NASSP
Bulletin*. 9(December 1996) : 134-135